



Бекітемін:

Мектеп директоры

М.А. Зулжаков

05.09.2022 жыл.

« Жайсан жалпы орта білім беру » мектебі бойынша
Педагог-психологінің жылдық жоспары.

Педагог-психолг: Кожбанова.Д.Ж.

2022-2023 оқу - жылы.

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық саулауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, туғанын зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру. Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, арттушылық қызмет), психологиялық консултация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескерту ер	Есептілік нысаны
І.Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек		Хаттама №
	Н.Г.Дусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек		Хаттама №
2	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаландық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунте сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Люшер әдістемесі	Балалардың психикалық эмоциялық күштегенуді анықтау	10-кл	Қазан		Хаттама №
3	Стол әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 кл	Қараша		Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	5-11 кл	Қараша 2 апта		Хаттама №
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан		
5	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қантар, 3 апта		Хаттама №

«Отбасы сурет» әдістемесі	Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл	Қаңтар		
6 Р. Ғұлман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ҚЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау	6-11 кл	Ақпан		Хаттама №
7 Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
8 3.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Сәуір		Хаттама №
Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір		Хаттама №

II.Түзету-дамыту жұмысы.

1 Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
2 Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан		
3 Түзету-дамыту жұмысы. « Мен оқушымын »	1 « Алақай, мен-оқушымын ». 2 Мектеп өмірінің ережесі. 3 Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Артемова). 4 Мектептегі көңіл күй Стог әдістемесі.	1-кл.	Қыркүйек-караша.		

III. Профиләктика және психологиялық ағарту

I	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1к\5к\10 кл	Қыркүйек-желтоқсан		Хаттама №
		Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	2-11 кл	Қараша		Хаттама №
	Психологиялық акция	«Құпия дос»	6-11 кл	Желтоқсан		Хаттама №
		Девиянтты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	7-10 кл	Қаңтар		Хаттама №
		Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
		Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	6-7 кл	Мамыр		Хаттама №
		ЕО- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы		Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама №

IV. Консультация беру

I	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог					
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

I	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/ Lst жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №

VI. Жыл бойына психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

I	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық	Есеп
	Педагогикалық- психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл. бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ШІК		1-токсан, 1- апта 1 токсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар
(Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл,5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог:

Кожбанова.Д.Ж.