



Бекітемін:  
Мектеп директоры  
М.А. Зұлқақов  
05. 09. 2022 жыл.

« Жайсаң жалпы орта білім беру » мектебі бойынша  
Педагог-психологінің жылдық жоспары.

Педагог-психолг: Кожбанова.Д.Ж.

2022-2023 оқу - жылы.

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары  
**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

*(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))*

**Міндеттері:**

\*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тулғанын зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.  
Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, аяқталушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I. Диагностикалау</b>						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн-Йерасек	Бағалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек		Хаттама №
	Н.Г. Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек		Хаттама №
2	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ҚЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Лшоер әдістемесі	Бағалардың психикалық эмоциялық күштеуді анықтау	10-кл	Қазан		Хаттама №
3	Сток әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 кл	Қараша		Хаттама №
	З. Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	5-11 кл	Қараша 2 апта		Хаттама №
4	Голланд әдістемесі	Әже адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан		
5	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қантар, 3 апта		Хаттама №

«Отбасы сурет» әдістемесі	Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл	Қантар		
Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау	6-11 кл	Ақпан		Хаттама №
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
3. Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Сәуір		Хаттама №
Т.В. Артемьева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір		Хаттама №

## II. Түзету-дамыту жұмысы.

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қантар Ақпан	
3	Түзету-дамыту жұмысы. « Мен оқушымын »	1 « Алақай, мен-оқушымын ». 2 Мектеп өмірінің ережесі. 3 Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. ( Артемьева). 4 Мектептегі көңіл күй Стог әдістемесі.	1-кл.	Қыркүйек- қараша.	

### III. Профиллактіка және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); «Күпия дос» Девиянтты мінез-құлықтың алдын алу (құжықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кгі\5кгі\10 кгі	Қыркүйек-желтоқсан	Қараша	Хаттама №
	Психологиялық акция	«Күпия дос» Девиянтты мінез-құлықтың алдын алу (құжықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы	6-11 кгі	Желтоқсан	Қаңтар	Хаттама №
		Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы	7-10 кгі	Қаңтар	Қаңтар	Хаттама №
		Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы	8-11 кгі	Наурыз	Наурыз	Хаттама №
		Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы	6-7 кгі	Мамыр	Мамыр	Хаттама №
		Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы		Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама №

### IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша	1-11 кгі	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кгі	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кгі	Жыл бойы		Хаттама №

**V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.**

1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №

**VI. Жыл бойы психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер**

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық	Есеп
	Педагогикалық- психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл, бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытулы талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ІІІК		1-токсан, 1- апта  1 токсан  Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	

**ЕСКЕРТУ**

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар (Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл, 5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздерініз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог:

Кожбанова.Л.Ж.