

Директор школы:  Зулфикаков М.А.



«Утверждено»

План работы

психологической службы на 2023-2024 учебный год
Жайсанской общеобразовательной средней школы

Педагог-психолог: Остафийчук А.В.

№	Методики	Наименование мероприятия Виды работ	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Ответственные	Отчет о выполнении задания
Диагностика							
1.	Диагностика Филиппса	Тестирование для определения тревожности	6-8	сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	Басса-Дарки	Определение вида агрессии	9	сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	М.И.Дукьянова, Н.В.Калинина	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из младшего в среднее звено.	5	сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1	сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго	Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.	1	сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	
2.	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШПД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7	октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9	октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	Профотбор и профориентация	Голланд, Климова, Павлов Садовников, Йовайши, профориентация, карта интересов Голмштока.	9	октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
3.	Методика исследования самооценки	Определение показателя дезадаптации в социальную среду	1-9	ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	Проективная методика «Кактус» М.А.Панфилова	Склонность к аутодеструктивному поведению	2-4	ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	Социометрия (Дж.Морено)	Методика определения отношений.	5-9	ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	
4.	Методика Ч.Д.Спилбергера	Методика исследования самооценки	8-9	декабрь	Протокол		
	Методика Диаграмма хороше-плохое	Методика на выявление эмоциональных проблем ребёнка.	2-5	декабрь	Протокол	Педагог-психолог	

	Методика «Кружки»	Методика на определение самооценки	2-5	декабрь	Протокол	Педагог-психолог	<i>Богданова В.И.</i>
5.	Типография Басса-Дарка.	Анкета Для определения вида депрессии.	6-9	Январь	Протокол	Педагог-психолог	<i>Богданова В.И.</i>
	«Семейный рисунок»	Определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4	Январь	Протокол	Педагог-психолог	<i>Богданова В.И.</i>
6.	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШПД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7	февраль	Протокол	Педагог-психолог	<i>Богданова В.И.</i>
	Экспресс-диагностика особенностей личности Н. Айзенка в модификации Т.В. Маголиной	Определение типа темперамента	6-9	февраль	Протокол	Педагог-психолог	<i>Богданова В.И.</i>
7.	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9	Март	Протокол	Педагог-психолог	<i>Богданова В.И.</i>
8.	Методика «Человек под дождем»	диагностика особенностей преодоления сложных ситуаций, готовность человека справиться с трудностями, а также установление типовых защитных механизмов личности.	1-5			Педагог-психолог	
9.	Тест Амтхауэра	Изучение уровня интеллекта	6-8	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	<i>Богданова В.И.</i>
	Т.В.Артемова	Упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4	Апрель	Протокол		<i>Богданова В.И.</i>

Коррекционно-развивающая работа

п.п.							
1.	Программа адаптации для учащихся 1 класса «Я – ученик»	Цель :создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» 1.Ура я ученик 2.Правила школьной жизни 3.Упражнения на развитие памяти и восприятия Артемьева 4.Настроение в школе	1	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	протокол	Педагог-психолог	<i>в.м.шеш</i>
2.	Работа с одарёнными детьми	1.Карта интересов. 2.Диагностика творческого мышления П.Торренс 3.«Развитие вербальных способностей». 4. «Игры на развитие интеллекта» 5. «Незаконченное предложение»	5-7	октябрь ноябрь декабрь март май	протокол	Педагог-психолог	<i>в.м.шеш.</i>
3.	Коррекция и развитие познавательной деятельности с учащимися	1. Упражнения по коррекции и развития внимания, мышления, речи, воображения.	2-9	ноябрь-май	протокол	Педагог-психолог	
	Формирование эмоционально-волевой сферы	1. Тренинговые занятия с учащимися на формирование эмоционально-волевой сферы.	5-9	Декабрь-февраль	Протокол	Педагог-психолог	<i>в.м.шеш</i>

Профилактика и психологическое просвещение

III.							
1.	Семинары, занятия	Цель : значимость адаптационного периода (родитель, педагог)	1,5	сентябрь, декабрь	ноябрь	Протокол	Педагог-психолог
		Родительское собрание « Влияние семейного воспитания на толерантность подростка» Кл.час. «Толерантность всегда и во всем»(совместно с кл.руководит.)	родители <td></td> <td></td> <td>Протокол</td> <td></td>			Протокол	
2.		Индивидуальные консультации педагогов по проблемам адаптации и психологическим проблемам детей «Группы риска»	педагоги			Протокол	Педагог-психолог
		«Как избежать конфликт?» Профилактика суицида.	7-9	январь		Протокол	Педагог-психолог
		Профилактика аутодеструктивного поведения	8-9	март		Протокол	Педагог-психолог
IV. Консультационная работа							
1.	Консультирование по запросу	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Учащиеся, родители, учителя	В течение года			Педагог-психолог
		Индивидуальные консультации с родителями учащихся по личным запросам	родители				Педагог-психолог
2.	Консультация по школьной адаптации	Информирование об уровне готовности к обучению в школе, выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка	Учителя, родители	В течение года			Педагог-психолог
3.	Родители	Консультация по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказанию помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	1-9	В течение года			Педагог-психолог
		Консультация по профессиональному самоопределению.					

В.И.Иванов
В.И.Иванов
В.И.Иванов

V.					Педагог-психолог	
I.	<p>Работа с индивидуальными картами развития учеников,</p> <p>Обмен опытом, повышение проф.компетенции.</p> <p>Психологическое сопровождение психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (в течении года)</p> <p>Сбор методической информации. Оформление тематических папок. Оформление стендовой информации для педагогов</p> <p>Подготовка к выступлениям на родительских собраниях</p> <p>Оформление протоколов психодиагностического исследования (В теч.года)</p> <p>Участие в школьном совете профилактики</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>			<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
VI.	<p>Полугодовой отчет / Годовой отчет</p> <p>Педагогический консилиум</p>	<p>SWOT-анализ</p> <p>(Моб по» группе риска " итоги заседания « 1 кл., 5 кл., трудности адаптации» ; моб по квартальной и внеплановой "группе риска " группа</p>	<p>Аналитические отчеты о психологической службе за год</p> <p>По четвертям</p>			