



Жайсан жалпы орта білім беретін мектебі бойынша
2024-2025 оқу жылына арналған
педагог-психологтың жылдық жоспары

Педагог-психолог: Остафийчук А.В

Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 Оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

- * Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
 - * Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
 - * Білім берудің барлық деңгейлерінің кеністігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдың алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.
- Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы бөлігі
I. Диагностикалау							
1	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	<i>орындалған</i>
	Н.Г. Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	<i>орындалған</i>
2	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қазан 2 апта	Хаттама	Психолог	
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан	Хаттама	Психолог	
3	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қараша	Хаттама	Психолог	
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	2-5	Қараша	Хаттама	Психолог	
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
5	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама	Психолог	
	Мюнстерберг әдістемесі	зейіннің таңдамалылығын анықтауға бағытталды	3-4 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
7	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама	психолог	
	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау (мобильді топ)	6-11 кл	Ақпан	Хаттама	Психолог	
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11кл	Наурыз	Хаттама	Психолог	
9	Т.В. Артемьева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған	1-4 кл	Сәуір	Хаттама	Психолог	

жаттыгулар.

II. Түзөтү-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі Бойынша жасалынған Бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
---	--	---------	---------	----------	---------	----------	--

2	Дарынды бағдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан	Хаттама	Психолог	
---	-------------------------	--	------------------	-----------------	---------	----------	--

3	Түзөтү-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар (Артемьева) 4. Мектептегі көңіл күй 5. Стол әдістемесі	1 кл	Қыркүйек - қараша	Хаттама	Психолог	<i>Рышардавич</i>
---	-------------------------------------	---	------	-------------------	---------	----------	-------------------

III. Профилаттика және психологиялық бағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маныздылығы (ата-ана, педагог) Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	1 кл 5 кл 10 кл 2-11 кл	Қыркүйек-желтоқсан Қараша	Хаттама Хаттама	Психолог Психолог	<i>Рышардавич</i>
	Психологиялық акция	«Кәуіпсіз интернет»	6-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
	Психологиялық сағат	«Тұлғаның ақпараттық	7-10 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог	

	психологиялық қауіпсіздігі» Девантты мінез құлықтың алдын алу (құжықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог	
	Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу;	6-7 кл	Мамыр	Хаттама	Психолог	
	Мамандыққа Бейімделу	9 және 11 класс	Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама	Психолог	

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	

V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психолог-тиялық қызмет	Тоқсандық	Хаттама	Есеп	
	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб. топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10 кл., Бейімделу қындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб. топ	1-тоқсан, 1- апта	Хаттама	Психолог		
			1 тоқсан	Жоспарлы			

	Қорытындысы: Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ШПК	түрде Жоспарлы түрде			
--	--	-------------------------	--	--	--

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлқты анықтауға арналған жоспар (Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл, 5кл, 10 кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог: Остафийчук А.В.