

**Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің психологінің 202-2023 оқу жылының
1- тоқсанында жүргізілген жұмыстың қортындысы.**

Оқу жылының басында психологтің оқу жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді, сол жоспарға сай психолог, бір аптаға циклограмма құрып, жұмыс жасайды. Жоспарға сәйкес сауалнамалар алынап, қортындысы шығарылды.

1. Бірінші тоқсанда оқушылармен жүргізілген жұмыс: Оқу жылының басында балалардың оқуға бейімделуін бақылау мақсатында, 1-11 – класстарға сабақтарға қатысып олардың бейімделуін бақыладым, Сонымен қатар оқушылардан 6-11 класс Басса –Дарки сауалнамасы алынды, Сауалнамаға 103-оқушы қатысты бәрінде қалыпты деңгей анықталды. 1-класстардан Керн-Йерасек сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 36-оқушы қатысты, 18-орташа деңгей, 3-төмен деңгей, 15-орташадан жоғары деңгей анықталды. 5-класс оқушыларынан Н.Г. Лусканов сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 24- оқушы қатысты, оның 14- оқушы орта деңгей, 9-оқушы жоғары деңгей анықталды. 5-7 класс оқушыларынан Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) сауалнамасы алынды. Сауалнамаға: 65-оқушы қатысты, бәрінде қалыпты деңгей анықталды.

Үйде оқитын оқушы бойынша, жоспар жасалып, сол жоспар бойынша бір айда, екі рет барылып тұрылады. Үйде оқитын оқушы, 2 «а»- класс оқушысы: Сәрсенбай Мирас. 1 «б» класс Зубков Матвей оқушылармен жоспар бойынша жұмыстар жүргізіліп жатыр. Тәуекел тобындағы оқушылардың тізімін жасалынып, жоспар құрылды, сол жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілуде.

Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналар жиналысын өткізу. 1 –Ата-аналарға көмек, балаларының бейімделуі қалай жүреді, ата-аналар жиналысы. 5 – класс ата-аналарына кеңес беру мақсатында ата-аналар жиналысы. . Сұраныс бойынша келген ата –аналармен сөйлесу жұмыстары жүргізілді. Жалпы мектеп ішілік ата-аналар жиналысында тренингтер өткізілді.

Педагог-психолог:



Л.Ж.Кожбанова.

Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің психологінің 2022-2023 оқу жылының

Бейімделу бойынша жарты жылдықта жүргізілген жұмыстың қортындысы.

Қыркүйек айында психолог оқушылардың бейімделуін байқау мақсатында 1-класс оқушыларының сабақтарына қатысты. Бақылау хаттамалары жасалды. Жалпы, оқушылардың эмоционалды жағдайы жақсы. Бірінші кластарда негізінен кейбір оқушылардың алаңдаушылығы мен оқуға мұқият қарамауы байқалды. Осы ұсыныстарға байланысты 1-класс оқушыларымен жұмыстар жүргізілді. Жұмыс қаңтар айына дейін жүргізілетін болады.

Жұмыс қазан айынан бастап жүргізілді.

Ата-аналар жиналысын өткізу. « Ата-аналарға көмек, балаларының бейімделуі қалай жүреді » 1-класс

1-класс оқушыларынан **Керн-Йерасек** сауалнамасы алынды. Оқушылардың мектепке оқуға деген дайындық деңгейін бейімделуін анықтау.

Балалардың 3- тапсырмасының жиынтығы бойынша саналады. 36-оқушы қатысты, 18-орташа деңгей, 3-төмен деңгей, 15-орташадан жоғары деңгей анықталды

3-6 дейінгі балл жоғары.

7-11 дейінгі балл орта деңгей.

12-15 дейінгі балл төменгі деңгей.

Сонымен қатар оқушылардың бір-бірімен қарым –қатынасын жақсарту мақсатында, және оқуға қызығушылығын артыру мақсатында.

« Дамытуға арналған жаттығулар көрнекі-логикалық іс-әрекеттер ». « Назар аудару және жедел жад жаттығулары ». «Графикалық дағдыларға арналға жаттығулар » жүргізілді.

Қорытынды: Жалпы, барлық оқушылар бейімделуден өтті. Эмоционалды жағдайы жақсы. Артта қалғандар жоқ.

Мектеп психологі:



Кожбанова.Л.Ж.

Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің психологінің 2022-2023 оқу жылының жарты жылдықта жүргізілген жұмыстың есебі.

Оқу жылының басында психологтің оқу жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді, сол жоспарға сай психолог, бір аптаға циклограмма құрып, жұмыс жасайды. Жоспарға сәйкес сауалнамалар алынап, қортындысы шығарылды.

Бірінші тоқсанда оқушылармен жүргізілген жұмыс: Оқу жылының басында балалардың оқуға бейімделуін бақылау мақсатында, 1-11 – класстарға сабақтарға қатысып олардың бейімделуін бақыладым, Сонымен қатар оқушылардан 6-11 класс Басса –Дарки сауалнамасы алынды, Сауалнамаға 103-оқушы қатысты бәрінде қалыпты деңгей анықталды. 1-класстардан Керн-Йерасек сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 36-оқушы қатысты, 18-орташа деңгей, 3-төмен деңгей, 15-орташадан жоғары деңгей анықталды. 5-класс оқушыларынан Н.Г.Лусканов сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 24- оқушы қатысты, оның 14-оқушы орта деңгей, 9-оқушы жоғары деңгей анықталды. 5-7 класс оқушыларынан Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) сауалнамасы алынды. Сауалнамаға: 65-оқушы қатысты, бәрінде қалыпты деңгей анықталды.

Екінші тоқсанда «Дасс сауалнамасы» Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау 8-11 кл. Онда Депрессия шектеулері, Үрей шектеулері, Күйзеліс шектеулері, бойынша тексерілді. Сауалнамаға 51-оқушы қатысты, қалыпты деңгей 106, жеңіл деңгей-27, орташа деңгей-22 шықты. Социометрия (Дж.Морено) Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме 5-11 кл. Голланд әдістемесі Жеке адамның типін анықтау 7-11 кл. Сауалнамаға 98-оқушы қатысты. Сонымен қатар оқушылармен Достық қарым қатынасты нығайту мақсатында тренингтер өткізілді. «Нашақорлық, есірткінің алдын алу» жоспарына сәйкес. 9-11-класс оқушыларымен «Жасөспірім және нашақорлық» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Үйде оқитын оқушы бойынша, жоспар жасалып, сол жоспар бойынша бір айда, екі рет барылып тұрылады. Үйде оқитын оқушы, 2 «А»- класс оқушысы: Сәрсенбай Мирас. 1 «Б» класс Зубков Матвей оқушылармен жоспарға сәйкес «Ерекше білім алатын оқушыларды бақылау. Медициналық сараптаманың қортындысы бойынша оқушылардың құжаттарын жинақтау», «Суреттерді аяқтайық», «Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемесі», «Отбасы суреті» түзету жұмысы, жүргізілді.

Екінші тоқсанда үйде оқитын оқушы, 2 «А»- класс оқушысы: Сәрсенбай Мирас. 1 «Б» класс Зубков Матвей оқушылармен жоспарға сәйкес «Жаксы тілек-көңілді жүрек», «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі, Есте сақтауды дамыту

жаттығулары, «Менің айналамдағы әлем» суреттер бойынша жұмыс, жұмысы, жүргізілді.

Тәуекел тобындағы оқушылардың тізімін жасалынып, жоспар құрылды, сол жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілуде.

Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналар жиналысын өткізу. 1класс –Ата-аналарға көмек, балаларының бейімделуі қалай жүреді, ата-аналар жиналысы. 5класс – класс ата-аналарына кеңес беру мақсатында ата-аналар жиналысы. Сұраныс бойынша келген ата – аналармен сөйлесу жұмыстары жүргізілді. Жалпы мектеп ішілік ата-аналар жиналысында тренингтер өткізілді.

Екінші тоқсанда ата- аналармен « Отбасы бақыт мекені » тренинг өткізілді, Сонымен қатар сұраныс бойынша келген ата – аналармен сөйлесу жұмыстары жүргізілді. Жалпы мектеп ішілік ата-аналар жиналысында тренингтер өткізілді.

Ұстаздармен жұмыс: Ұстаздармен « Бақыт мекені» атты тренинг өткізілді.

Педагог-психолог



Л.Ж.Кожбанова

Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің психологінің 2022-2023 оқу жылының

Бейімделу бойынша жарты жылдықта жүргізілген жұмыстың қортындысы.

Қыркүйек айында психолог оқушылардың бейімделу барысын бақылау мақсатында 10- класс оқушыларының сабақтарына қатысты. Бақылау хаттамалары жасалды. Жалпы, оқушылардың эмоционалды жағдайы жақсы. 10-класс оқушылары сабақта тыныш, тапсырма орындауы қалыпты. Бейімделуге байланысты оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Жұмыс қаңтар айына дейін жүргізілетін болады.

10-класс оқушыларымен Басса –Дарки сауалнамасы, «Дасс сауалнамасы » Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау . Люшер әдістемесі Балалардың психикалық эмоциялық күштенуді анықтау . Социометрия (Дж.Морено) Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме. Голланд әдістемесі Жеке адамның типін анықтау атты бірнеше сауалнамалар алынды.

Сонымен қатар оқушылармен Достық қарым қатынасты нығайту мақсатында бірнеше тренингтер өткізілді. Түсініктеме « Мен - тұжырымдамасы». « Өзін-өзі бағалауды нығайту ».

Кейбір балалардың мінез ерекшеліктеріне байланысты ата-аналармен сұраныс бойынша жұмыстар жүргізілді.

Қорытынды: Жалпы, барлық оқушылар бейімделуден өтті. Эмоционалды жағдайы жақсы. Артта қалғандар жоқ.

Мектеп психологі:



Кожбанова.Л.Ж.

Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің психологінің 2022-2023 оқу жылының 2- тоқсанында жүргізілген жұмыстың есебі.

Оқу жылының басында психологтің оқу жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді, сол жоспарға сай психолог, бір аптаға циклограмма құрып, жұмыс жасайды. Жоспарға сәйкес сауалнамалар алынап, қортындысы шығарылды.

1. Екінші тоқсанда оқушылармен жүргізілген жұмыс: Жоспарға сәйкес 1-тоқсандағы жұмысты әрі қарай 2-тоқсанда жалғастырдық. 2-тоқсанда оқушылармен «Дасс сауалнамасы» Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау 8-11 кл. Люшер әдістемесі Балалардың психикалық эмоциялық күштенуді анықтау 10-кл. Балалардың психикалық эмоциялық күштенуді анықтау. Социометрия (Дж.Морено) Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме 5-11 кл. Голланд әдістемесі Жеке адамның типін анықтау 7-11 кл. Сонымен қатар оқушылармен Достық қарым қатынасты нығайту мақсатында тренингтер өткізілді. «Нашақорлық, есірткінің алдын алу» жоспарына сәйкес. 9-11-класс оқушыларымен «Жасөспірім және нашақорлық» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Жоспарға сәйкес 2-тоқсандада Үйде оқитын оқушылармен бір айда, екі рет барылып тұрылды. Үйде оқитын оқушы, 2 «А»- класс оқушысы: Сәрсенбай Мирас. 1 «Б» класс Зубков Матвей оқушылармен жоспарға сәйкес «Жақсы тілек-көңілді жүрек», «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі, Есте сақтауды дамыту жаттығулары, «Менің айналадағы әлем» суреттер бойынша жұмыс, жұмысы, жүргізілді.

Тәуекел тобындағы оқушылардың тізімін жасалынып, жоспар құрылды, сол жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілуде.

Ата-аналармен жұмыс: Ата аналармен «Отбасы бақыт мекені» тренинг өткізілді, Сонымен қатар сұраныс бойынша келген ата – аналармен сөйлесу жұмыстары жүргізілді. Жалпы мектеп ішілік ата-аналар жиналысында тренингтер өткізілді.

Ұстаздармен жұмыс: Ұстаздармен «Бақыт мекені» атты тренинг өткізілді.

Педагог-психолог:



Л.Ж.Кожбанова.

Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің психологінің

2022-2023 оқу жылында

Буллинг және өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар есебі

Буллинг жұмыстары бойынша Қараша айында оқушыларға Буллинг/Кибербуллинг туралы бірнеше дәрістер өтті, Сонымен қатар оқушылардан «Класса немесе топта буллинг мәселесін зерттеу» сауалнамасы алынды. Сауалнама қортындысында оқушылар буллинг жағдайы жоқ деп белгілеген. Сонымен қатар өз-өзіне қол жұмсау бағыты бойынша оқушылардан Дасс сауалнамасы алынды. «Дасс сауалнамасы» Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау 8-11 кл. Онда Депрессия шектеулері, Үрей шектеулері, Күйзеліс шектеулері, бойынша тексерілді. Сауалнамаға 51-оқушы қатысты, қалыпты деңгей 106. жеңіл деңгей-27, орташа деңгей-22 шықты. Сонымен қатар оқушылардан 6-11 класс Басса –Дарки сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 103-оқушы қатысты бәрінде қалыпты деңгей анықталды. 5-7 класс оқушыларынан Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 65-оқушы қатысты, бәрінде қалыпты деңгей анықталды.

Оқушылардан қайталап Басса – Дарки сауалнамасы алынды Сауалнамаға 136-оқушы қатысты бәрінде қалыпты деңгей анықталды. Сауалнамалар бойынша анықталған оқушылар жоқ.

Жалпы сауалнама алуға қарсы болған 11-ата-ана бар.

Психологқа 3-ата-ана сұраныс бойынша келді, ондағы мақсат балаларының оқуындағы қиындықтары.

2-Мұғалімнен сұраныс болды, ол сұраныстардың барлығы жеке оқушылармен сөйлесіп шешілді.



Мектеп директоры: М.А.Зулкаков.

Педагог-психолог: Кожбанова.Л.Ж.

« Т.В.Артемяева » Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. 1-4 кл аралығында өткізілді. Жаттығуға жалпы 160-оқушы қатысты. Дарынды балалармен « Ақыл-ой дамыту» ойындары. « Аяқталмаған сөйлем» өткізілді. Сонымен қатар оқушылармен Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); және «Құпия дос», Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың,ерте жүктіліктің алдын алу); тақырыптарында тринингтер, ойындар өткізілді. Сонымен қатар Біздің мектеп буллингке қарсы атты челлендж, флешмов өтті.

Үйде оқитын оқушы бойынша, жоспар жасалып, сол жоспар бойынша бір айда, екі рет барылып тұрылады. Үйде оқитын оқушы, 2 «А»- класс оқушысы: Сәрсенбай Мирас. 1 «Б» класс Зубков Матвей оқушылармен жоспарға сәйкес «Ерекше білім алатын оқушыларды бақылау. Медициналық сараптаманың қортындысы бойынша оқушылардың құжаттарын жинақтау», «Суреттерді аяқтайық», « Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемесі », «Отбасы суреті» түзету жұмысы, жүргізілді.

Екінші тоқсанда үйде оқитын оқушы, 2 «А»- класс оқушысы: Сәрсенбай Мирас. 1 «Б» класс Зубков Матвей оқушылармен жоспарға сәйкес «Жақсы тілек-көңілді жүрек», «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі, Есте сақтауды дамыту жаттығулары, «Менің айналамдағы әлем» суреттер бойынша жұмыс, жұмысы, жүргізілді.

Үшінші тоқсанда үйде оқитын оқушы, 2 «А»- класс оқушысы: Сәрсенбай Мирас. 1 «Б» класс Зубков Матвей оқушылармен жоспарға сәйкес « Жасырын бейне », « Не артық », Таным процестерін диагностикалау «10-сөзді жаттау әдістемесі ». « Мен » және « менің » достарым, ойын. Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемесі. « Сиқырлы сөздер », « Өзін-өзі » бағалау әдістемесі. Есте сақтауды дамыту жаттығулары жұмысы, жүргізілді.

Тәуекел тобындағы оқушылардың тізімін жасалынып, жоспар құрылды, сол жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілуде.

Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналар жиналысын өткізу. 1 класс –Ата-аналарға көмек, балаларының бейімделуі қалай жүреді, ата-аналар жиналысы. 5класс – класс ата-аналарына кеңес беру мақсатында ата-аналар жиналысы. Сұраныс бойынша келген ата – аналармен сөйлесу жұмыстары жүргізілді. Жалпы мектеп ішілік ата-аналар жиналысында тринингтер өткізілді. Ата- аналармен « Отбасы бақыт мекені » тренинг өткізілді, Сонымен қатар сұраныс бойынша келген ата – аналармен сөйлесу жұмыстары жүргізілді. Жалпы мектеп ішілік ата-аналар жиналысында тринингтер өткізілді.

Ұстаздармен жұмыс: Ұстаздармен « Бақыт мекені» және де бірнеше тренинг,
ойындар өткізілді.

Педагог-психолог:



Л.Ж.Кожбанова

Түзету – дамыту жұмысы



Ата-аналармен жұмыс



Инклюзивті балалармен жұмыс



Педагогикалық ұжыммен жұмыс

