

Бекітемін
Мектеп директоры:
М.А. Зудяков

**Жайсаң жалпы орта білім беру мектебінің
Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Әлеуметтік педагог: А.Г.Бурина

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік қайырымдылық қорын ұйымдастырып, отбасы жағдайы төмен, аз қамтылған отбасыларын анықтап, көмек көрсету.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТДЖО	Анықтама
4	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТДЖО	пед кеңес анықтама

5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
6	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспортын жасау.	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
7	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бой	әлеуметтік педагог	анықтама
8	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
9	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖО	мәлімет
10	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
11	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог сынып жетекші	анықтама
12	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
13	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
14	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт
15	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
16	Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	Жыл бойы	ДТЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім
17	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
18	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепішілік және аудан аймағында лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

19	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагого - психолог сынып жетекші ДТЖО	Болған жағдайда
20	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		
21	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
22	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

23	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I. II. III. IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖО	хаттама
24	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру ата-анасымен сұхбаттасу
25	«Бақытты отбасы-ол...» ата-аналарға арналған дөңгелек үстел	I. II. III. IV тоқсан	әлеуметтік педагог	
26	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	Әлеуметтік пед, психолог ДТЖО сынып жетекші	хаттама

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

27	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
28	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	талдау
29	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог:  А.Г.Бурина

Жайсаң жалпы орта білім берумектебі бойынша
Әлеуметтік педагогтың 1-2 тоқсан бойынша есебі

Жайсаң орта мектебінде 2 тоқсанда 418 оқушы оқыды. Олардың ішінде әлеуметтік тәуекел топтарының тізімдерінде 176 оқушы бар. Олардың ішінде: 95-көп балалы отбасылардан шыққан балалар, 11 - Мемлекеттік әлеуметтік көмек алатын отбасылардан (АӘК), 3-жетім, ата ана қамқорсыз қалған балалар (1,3,4) сынып оқушылары.

Мектепте үйде оқытуда 2 оқушы оқиды, бұл 1" Б", 2" А " сынып және 5 ерекше оқу қажеттілігі бар оқушы (1, 2, 4, 7-сынып.

Жалпыға бірдей білім беру қорының жұмысы:

Мектепте тамақтануда мектеп асханасында барлығы 5 санаттан 76 оқушы тұрады.

Бұл:

1. "АӘК" Мемлекеттік әлеуметтік көмек алатын отбасылардан шыққан балалар,
2. Отбасылар күнкөріс деңгейінен төмен,
3. Жетім балалар, ОБПР,
4. Төтенше жағдайларға байланысты шұғыл көмекке мұқтаж отбасылардан шыққан балалар
5. Басқа санаттар

Монитизацияға байланысты қазір жалпыға бірдей білім беру қорынан отбасыларға көмек ақшалай қаражатпен бөлінеді. Біздің мектеп бойынша 56 бала арнайы шотына 37,389 теңгеден алды. Бұл ақшаға олар өздері оқу құралдары мен мектеп формасын сатып алды. Чектер маған берілді. Жалпы қордан біздің мектеп бойынша 2 млн 93 мың 784 теңге түсті.

Жалпыға бірдей білім беру қорынан басқа қаражат түскен жоқ.

Қалған көмек "Мектепке жол" республикалық акциясының қорынан түсті. Ол ауыл тұрғындары және пед.мектеп ұжымы.

Сондай-ақ Ақтөбе қаласынан "Добро" еріктілер қозғалысын атап өткім келді. Олар біздің 2 "А" сынып оқушысына 1 млн теңгеге жаңа мүгедектер арбасын ұсынды.

Сондай-ақ, Самұрық-Қазына акционерлік қоғамынан 1 "Б" сынып оқушысына мектеп керек-жарақтары бар мектеп рюкзактары бөлінді.

01.08.2022 жылдан бастап 31.12.2022 ж дейін

№	Мекеме-атауы	Қабылданған заттардың атауы	Саны	Жалпы сомасы	Демеуші туралы ақпарат	
1	Жайсаң ЖОББМ Акция «Мектеп кежол»	отбасына арналған киім және аяқ киім, пальто, тон, күртеше жемпір шалбар	қапшық	100,000	«Добро» еріктілер қозғалысы	50 адам
2	Жайсаң ЖОББМ Акция «Мектеп кежол»	Канц. товар	Конц товар барлығы:	500 1000 1000 1000 1000 1000 5000 500 5000 22000 т	Надырканова А.Ж Умарова Г.С Дарьябаев Н.К Сарбулин А.С Базаров М.Н Жумагалиев А.К Мурашко Д.С Буржанов А.Б Разакова А.К Сандыбеков Б.С	10 оқушы
3	Жайсаң ЖОББМ Акция «Мектеп кежол»	мүгедектер арбасы	1	1 млн көлемінде	«Добро» еріктілер қозғалысы	Сәрсенбай Мирас

4	Жайсаң ЖОББМ Акция «Мектеп кежол»	Мектеп сөмкесі, конц товар	1		СамрұқҚазына	Зузлов Алексей
---	---	----------------------------------	---	--	--------------	-------------------

Мүгедектермен және мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс:

Мектепте үйде оқытуға ерекше қажеттіліктері бар 2 оқушы оқиды. Бұл Сәрсенбай М-2 сынып, Зубков Матвей-1 сынып. Ерекше қажеттіліктері бар 5 оқушы-Жақсалықов Руслан-7 сынып, Галимгереев Назар-4 сынып, Дәулетмырзаев Алексей-4 сынып, Тришкин Матвей-2 сынып, Әбілғазы Алдияр-1 сынып. Олардың барлығына үйден оқыту ұйымдастырылған. Үйде білім алушыларға оқушылармен және ата-аналармен олардың қалауы мен талаптары бойынша келісілген сабақ кестелері жасалды.

Сәрсенбай Мирас - 2" А " сабаққа қызығушылықпен қарайды. Бүгінгі күні сабақтарда ол анасының қатысуынсыз отырады. Кейде әл-ауқат пен эмоционалды фонда проблемалар болады. Мектеп психологы, класс жетекші, әлеуметтік педагог жоспары бойынша оқушының үйіне барып өз жұмыстарын жүргізеді. Педагогтер тарапынан оқу жоспарларын іске асыру үшін барлық шаралар қабылданады, баланың даралығы, оның денсаулық жағдайы және психологиялық және эмоционалдық көңіл-күйі ескерілуде. "Қайырымдылық шыршасы" акциясынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар барлық оқушыларға жаңа жылдық сыйлықтар табыс етілді.

Екінші оқушы-Зубков Матвейдің оқушысы. Ата-аналар оның мектеппен және қоғаммен байланысын сақтауға тырысады. Пән мұғалімі мектеппсихологы және әлеуметтік педагогпен кездесулерде Матвей қуанышын білдіреді, белсенділік танытады.

ОБПР балаларымен, қамқоршылармен және қамқоршылармен жұмыс:

Мектеп бойынша ата ана қамқорысыз қалған, жетім 3 оқушы оқиды. Олар: Аманқұлов Танир (2 кл), Пискун Виктория (3 кл), Смирнова Алиса (1 кл).

1 тоқсанда олармен келесі жұмыс жүргізілді: барлық балаларға сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог және психологтұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды зерттеп, отбасылардың қажеттіліктерін анықтады. Қамқоршылар өз міндеттерін адал орындайды, мектеппен тығыз байланыста, ата-аналар жиналыстарына қатысады, оларға қойылатын барлық талаптарды орындайды. Сондай-ақ, қамқоршылармен және олардың тәрбиеленушілерімен үлгерім, үй міндеттері және компьютерлік тәуелділіктің алдын алу тақырыптары бойынша әңгімелер өткізілді.