Математика

_		Maremarina																																				
	МЕСЯЦ	601	ентябрь октябрь																																			
N∘	число	CCI	IIAC	рь					Т			Π									OKI	дор		П	T		T	Т						П		П	+	\top
	*																																					
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	6	7	8	11	12	13 1	.4 1	5 18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	2	3	4	5	6	9	10 1	.1 1	2 13	3 16	17	18	19	20	23	24	27	
1	Абирова Эльмира		7		8		8		7	8		7		8				7		8		8			7		8		8				7	П	8			T
2	Айтбай Әліхан	8		8		7			8		8		7		7		7				8			8		7				8				7			8	
3	Александрович Вероника		9		8		10		9	g		8		10		8			10	10		9			8			9				10		П		10		
4	Алкеева Аделина	10		9		10		10	1	.0	9		10		10			10			10		10					8	3		9			10			10	
5	Архипова Кристина		8		7		8		8	7		8				8				8		8				7			8				7	П				
6	Ахметова Фелис	8		8		9			8		8			7	8		8				9			8			9			8		9		П	7		8	
7	Берлим Кирилл		7			8		8		8			7			8			8	8		8			7			8	7		8					8		
8	Берлим Дарья	8		8			8		7		9		8		8		8	8			9		8			9		8	3	9			9		9			
9	ГЕРБОЛЬДТ МАРГАРИТА		7		7			6		6		7		7		7				7		8			6			7			7			8			6	
10	Горбунова Дарья	10		10		8			9		10		9		10	9			9		10		9			8			9			8		10		10		
11	Гунченко Антон		10		9			10		1)	8		9	10		10	10				9		10			9	g	,		10			8		ightharpoonup		\perp
12	Кужимов Ильдар			7		7			7		7		7			6					7				7			6		8			7	Ш	7	ightharpoons	ot	
13	Қуанышқызы Ариназ		7		8		7		8	7				7			7					8					7	7	,		7			8		\prod	7	
14	Масаев Артем	7		8		8		7		8	\perp	7		8	Ц	7			8		8			8				7	8			6		Ш		8	\perp	
15	Пархоменко Натан		7		8		8		7	8		8		7				7				8				7		8	3	7			8	Ш	8			\perp
16	Серік Тайыр		10			9		8	1	.0		9		8	10	10					10		10		8			8			10			8		_	10	
17	Такилов Асылхан			5		6			6	6			5				5	5						5			6		6			5		Ш				\perp
18	Такилов Әлімжан		6				6			5		6		6		5			6		6		6					6		5			6	Ш	6	\Box	_	
19	Такилова Асылжан				6			5		5			6			5				6		6				5		6	5		5			Ш		5	_	
20	Тришкин Илья		8			8		\perp	7	8		8					8	7			8			8	\perp		8	\perp	7				8	Ш	7	ightharpoons	\perp	
21	Храброва Виалетта	8		9			10		10		9			8	9		10			8		9			8	_	\perp	9		7				8		\dashv	9	
22									_																_	_	\perp	\perp						Ш		\dashv	\downarrow	
23									_	1														\perp	_	_	_	\perp						Ш		\dashv	\downarrow	
24								\perp	4	_	\perp	\perp													4	4	4	\perp		_				Ц		\dashv	\dashv	4
25								\perp	4	_	\perp	\perp				_							\Box	\perp	4	4	4	\perp		_				Ц		\dashv	\dashv	
26								_	4	_	_	_				4			4					4	_	4	_	_	_					Ц		\dashv	\downarrow	_
27								4	4	4	_	┡				_			_					4	4	4	4	_	1	_				Ц		\dashv	\dashv	_
28								\dashv	\perp	+	_	_				4			4	_				4	_	4	4	+	_	_				Н		\dashv	\downarrow	+
29								4	4	+	-	_				\dashv			\dashv	\dashv				4	_	4	4	_		-				Н		\dashv	\dashv	+
30								4	+	+	+	┢				\dashv			_					4	4	4	4	+	+	+				Н		\dashv	+	+
31				_				\dashv	+	+	+	╀			\dashv	\dashv		_	\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	+	\perp	-				$\vdash \mid$		\dashv	+	+
32					\vdash			\dashv	+	+	+	\vdash		Н	\Box	-		_				Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash			Н		\dashv	+	+
33					\vdash		\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\vdash	\dashv			-			\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash		Н		\dashv	+	+
34			H		H			4	+	+	+	\vdash		Н		-		-				\Box	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash			Н		\dashv	+	+
35					\vdash		\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	H		\dashv			-			\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash		Н		\dashv	+	+
36				_	\vdash			\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv			-	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	-	\vdash	\vdash		\vdash	\Box	\dashv	+	+
37				_	\vdash		\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv			_	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash		Н	Н	\dashv	+	+
38			H		\vdash			\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv		_		-		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash		Н		\dashv	+	+
39			H					\dashv	+	+	+	\vdash		Н		-		-				\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash			Н		\dashv	+	+
40			H		H			\dashv	+	+	+	\vdash		Н		\dashv			-			\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash			H		\dashv	+	+
41			H		\vdash		\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv			-	\dashv	_	\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	Н		\dashv	+	+
42				_	\vdash			\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	Н		\dashv			_	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	-	_	\vdash		\vdash	\dashv	\dashv	+	+
43					\vdash		\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv				\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash		Н	Н	\dashv	+	+
44 45			H		\vdash			\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\Box	\dashv				-		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash		H	Н	\dashv	+	+
45				<u> </u>						\perp													Ш								_			Ш		\perp	\perp	

Раиса Ермекбаевна Мухангазина

				гаис	туха	ні азина 					
		Расч	ет оценки з	а 1 четверты Т	,]	Число,	Темы	Домашнее задание
Баллы СС	за раздель	оограммы	Балл СО за	OP)		м	а за оть	месяц 04.09	Числа в пределах 1000. Климат и погода	стр 6 упр 7 (6)	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦΟ+COP)	коэ %	Сумма	Оценка <i>за</i> четверть		Сумма разрядных слагаемых. Климат и	стр 9 упр9
10	Макс 10	имальные б 10	аллы	16	⊕	,	%	o _n	05.09	погода Устное сложение и вычитание	стр 11 упр 5
8	7	7		10	38%	31.5%	70%	4	06.09	трехзначных чисел. Климат и погода моего края Устное сложение и вычитание	стр 16 упр 10
7	8	8		10	38%	31.5%	70%	4	07.09	трехзначных чисел Зачем нужно знать климат и погоду Устное сложение и вычитание	стр 16 упр11
10	8	8		16	45.5%	50%	96%	5	08.09	трехзначных чисел. Климат и погода	. , ,
8	10	10		15	48%	47%	95%	5	11.09	Счет тысячами до 1 000 000. Растительный мир	
8	7	8		12	38.5%	37.5%	76%	4	12.09	Счет тысячами до 1000 000. Растительный мир	стр 19 упр7
8	8	9		12	41%	37.5%	79%	4	13.09	Модели многозначных чисел. Последовательность чисел Животный мир	стр 23 упр 7
7	8	10		12	39%	37.5%	77%	4	14.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Рельеф местности	стр 26 упр 6
8	10	10		10	42.5%	31.5%	74%	4	15.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	стр 28 упр 7
6	7	6		8	34%	25%	59%	3	18.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	стр 30 упр 7
10	10	8		16	46.5%	50%	97%	5	19.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	стр 33 упр 8(а)
10	10	9		16	47%	50%	97%	5		Закрепление. Алгоритм сложения и	стр 35 упр 8
6	7	7		8	34.5%	25%	60%	3	20.09	вычитания трехзначных чисел. Последовательность чисел. Птицы. Повторение и обобщение. Алгоритм	стр 38 упр 10
7	8	8		10	37%	31.5%	69%	4	21.09	сложения и вычитания трехзначных чисел. Охрана природы Алгоритм сложения и вычитания	стр 38 упр9
6	7	6		9	36.5%	28%	65%	4	22.09	трехзначных чисел. СОР 1А	
7	8	10		14	38.5%	44%	83%	4	25.09	Свойство единицы при выполнении умножения и деления Природа Казахстана в произведениях писателей	стр 43 упр 6 (б)
8	10	9		16	46%	50%	96%	5	26.09	Свойство 0 при выполнении умножения и деления. Невозможность деления числа на 0. Природа Казахстана в произведениях	стр 45 упр6
5	5	6		7	27%	22%	49%	3	27.09	Действия с 0 и 1. Нахождение значений выражений со скобками Легенды о природе Казахстана	стр 6 упр 6 (б)
5	6	6		8	29%	25%	54%	3	28.09	Моделирование задач Пословицы о природе Казахстана	стр 49 упр 5
5	5	5		7	27%	22%	49%	3	29.09	Моделирование задач Семейные ценности	стр 57 упр 5
8	8	7		14	38.5%	44%	83%	4	02.10	Площадь. Единицы площади. Ценности семьи.	стр 55 упр 10
8	9	10		14	44%	44%	88%	5		Площадь. Единицы площади. Роль труда	стр 57 упр 4
								-	03.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	стр 59 упр 7
								-	04.10	Зависимость между величинами Мои	стр 62 упр 7
								-	05.10	расходы Объединение и пересечение двух	стр 66 упр 8
								-	06.10	множеств «Братья наши меньшие»	
							-	09.10	Объединение и пересечение двух множеств. Мир твоих увлечений	стр 69 упр 8	
							-	10.10	Дерево возможностей Нормы повеления	стр 72 упр6	
								-	11.10	Дерево возможностей Дружба между людьми	стр 76 упр 9
								-	12.10	Повторение и обобщение. Дерево возможностей Дружба между людьми	стр 79 упр 9
								-	13.10	Дерево возможностей COP 1B:	стр 80-81
								-	16.10	Таблица умножения и деления на 6. Задача в косвенной форме Классный	стр 84 упр 7
								-	17.10	коллектив. Права и обязанности Формулы Коллектив. Мы разные и в этом наша сила	стр 87 упр 8
								-	18.10	Таблица умножения и деления на 7. Классный коллектив	стр 90 упр 8
								-		Закрепление. Таблица умножения и	стр 92 упр 6
								-	19.10	деления на 6 и 7. Добро и зло. Таблица умножения и деления на 8 и 9.	стр 94 упр 6
								-	20.10	Народные сказки о добре и зле Закрепление таблицы умножения и	стр 96 упр 5
								-	23.10	деления. Решение задач с косвенными вопросами. Коллективное решение. Закрепление таблицы умножения и	стр 99 упр 10
									24.10	деления. COP1C/Решение задач. Права и обязанности.	
								-	27.10	Обобщение и повторение. Решение задач. Добрые дела	стр 102 упр 10
								-		Количество уроков: 39	
								-			
								-			
								-			
				İ	l						