## Математика

_																																									
	МЕСЯЦ	ноябрь декабрь																																							
N∘	число	1107	TOPL										T								ден	uop	,,,															+	T	Т	_
	Фамилия и имя																																								
_	обучающегося	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 2	21 2	22 2	23 2	24	27	28	29	30	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	19	20	21	22	25	26	28			
1	Абирова Эльмира		8		8			7			8			9			8			8			8			8				8		8			7			8			
2	Айтбай Әліхан	8				7			8						8			8			7				8			8					8			7					
3	Александрович Вероника			10				9		10			9		1	10			9			10					9		8					9			8				
4	Алкеева Аделина		10		9		10		9			10		1	LO		10			10				10		9					10				10			10			
5	Архипова Кристина	8		7		8					8			8				7			8		9		8			8		7			8			7				$\perp$	
6	Ахметова Фелис		9		8			8				9				9			8			10					8					9		8			8			$\perp$	_
7	Берлим Кирилл			8			8			7			8		7		7			8				8		8			7		7				8					$\perp$	
8	Берлим Дарья		8			10			10		8		_	9				10			9				8			9					10			8				$\perp$	_
9	ГЕРБОЛЬДТ МАРГАРИТА	7			7			6				7	_			7			8			7					7			8		6		7			7			$\perp$	_
10	Горбунова Дарья			10			10			8		:	10	1	LO	_	10			10			9	Ш		10		9	10		10		10		9			10	$\perp$	$\perp$	_
11	Гунченко Антон		10		L	9			10	Ц			1	10	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	10	_					10			9		_	9	:	10			_	9		ightharpoonup	$\downarrow$	$\perp$	_
12	Кужимов Ильдар				7			7			7	_	8			7			8			8		Ш	7			6			8			6			7	$\dashv$	$\downarrow$	$\dashv$	_
13	Қуанышқызы Ариназ	7		8			7			8		7	$\downarrow$	$\downarrow$	8	$\downarrow$	$\perp$	8			7			8			7	$\perp$	8		$\downarrow$	$\perp$	7		6			ightharpoons	$\perp$	ightharpoons	_
14	Масаев Артем		7			7			8	Ц		_	_	7	_	$\downarrow$	8	$\downarrow$		7				Ц		8		_	_	7	_	8		7			6	ightharpoonup	$\downarrow$	$\downarrow$	_
15	Пархоменко Натан			7			8			Ц	8	_	_	7	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	8		7			Ц	8		7	_	7	_	_	$\downarrow$	7			8		ightharpoonup	$\downarrow$	$\downarrow$	_
16	Серік Тайыр	9			8			10		8		4	9			8	_	10			8		10	10		8		9		10	8			9	10		8	ightharpoonup	$\downarrow$	$\dashv$	_
17	Такилов Асылхан		6			6			6			7	4		6	_	$\perp$			6				6			7		7		4	6				6		ightharpoonup	$\downarrow$	$\dashv$	_
18	Такилов Әлімжан			7			6			6		4	7		4	6	_		7			7		Ш	7			6	_		4	_	6		7		6	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
19	Такилова Асылжан	6			6				6			4	4	6		_	6						6		6		5			6	7			6		5		$\dashv$	$\downarrow$	$\dashv$	_
20	Тришкин Илья		8			7		8		Ц	8	4	4		8	_	_	8				8		Ш		8		_	8		4	7			8		8	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
_	Храброва Виалетта			10			8			9		_	4	8	1	10	4		9	4				8				8	_		9	4	8			9		$\dashv$	$\downarrow$	$\dashv$	_
22								$\sqcup$		Ц		$\dashv$	$\perp$		4	4	4							Ш				4	4		4	4				_		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
23								$\sqcup$		Ш	_	$\dashv$	$\perp$		4	4	4	_		4				Ш				$\dashv$	_		4	4	4		_	4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
24												4	4	_	4	4	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$			4	4		4	4	$\dashv$			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
25			L					Н				4	+	4	4	4	4	_	_	_								4	$\dashv$		4	4	_		_	_		$\dashv$	+	$\dashv$	_
26					L	L		$\dashv$	_	Н	_	4	+	-	4	4	4		_	_				Н				$\dashv$	4	_	$\dashv$	4	4		_	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
27			L					$\dashv$		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$			Н	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		4	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
28								$\Box$			_	+	+	-	+	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$			Н	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		4	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	_
29									_			4	+	+	+	+	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$				-			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	_
30					H	┝		$\dashv$	_	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	_		$\dashv$		_		Н				$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
31								$\vdash$			$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			Н	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	_
32									_			+	+	+	+	+	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$	_			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\dashv$			$\dashv$		$\dashv$	+	+	_
33			H	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-		Н	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	_
34					$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	_	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	-		Н	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	_	$\vdash$	$\dashv$	+	$\dashv$	_
35					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	-		Н	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	_	+	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	_
36 37							$\vdash$	H	_	Н		+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			-		Н			-	$\dashv$	$\dashv$	-	+	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$		$\vdash$	$\dashv$	+	+	—
38					$\vdash$	$\vdash$		$\forall$	_	Н		+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-		-		Н			-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	-		$\dashv$	+	$\dashv$	—
38								H	_	Н		+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			-		Н			-	$\dashv$	$\dashv$	-	+	$\dashv$	-	-	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	—
40					$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	-		Н	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	_
41					$\vdash$	$\vdash$		H	_	Н		+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-		-		Н			-	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	-		$\dashv$	+	$\dashv$	—
41					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	-	Н		+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	-		Н	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	_
43					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	_	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	-		Н	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	_
43					$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	_	Н		+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	-		Н	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			$\dashv$	+	+	_
45					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	-	Н		+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	-		Н	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	_	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	_
45		<u> </u>																						Ш					1										丄		_

## Раиса Ермекбаевна Мухангазина

				<u> Раис</u>	тухангазина										
				за 2 четверть					Число, месяц	Темы	Домашнее задание				
	Баллы СО за разделы учебной программы				20P)	K00	Сумма	са за ерть	06.11	Доля. Как измеряют время.	стр 6 упр8				
COP 1	COP 2 Make	СОР 3 симальные б	СОР 4 баллы		% (ΦΟ+COP)	Ö   %	Cy.	Оценка 38 четверть	07.11	Понятие о доле и дроби. Времена года, месяцы, дни недели.	упр3 стр8				
10	10	10	10					اـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	08.11	Чтение, запись и сравнение дробей. Времена года, месяцы, дни недели.	стр 12 упр 6(б)				
7	8	8		10	39.5%	31.5%	71%	4	09.11	Нахождение части числа/ величины по числу или величине. Время сбора урожая.	стр14 упр 5				
8	7	7		8	38%	25%	63%	3	10.11	Нахождение части числа/ величины и число/ величину по его/ее части: половину,	стр 15 упр8				
10	8	10		14	46%	44%	90%	5	13.11	четвертую, третью, десятую часть от Нахождение части числа и числа по его части. Время добрых дел	стр 17 упр8				
	10	9		14	49%	44%	93%	5	14.11	Квадрат числа. Градостроительство и парки	стр 19 упр4 (б)				
8	7	7 8		10	38.5%	31.5%	70%	4	15.11	Куб числа. Градостроительство и значение неофициальных символов Казахстана	стр 21 упр4				
8	8	6		13	43% 37.5%	40.5% 31.5%	84% 69%	4	16.11	Квадрат и куб числа Декоративно прикладное искусство	стр 23 упр7				
8	10 9			8	45%	25%	70%	4	17.11	Решение задач на зависимость между величинами. Время делать покупки.	стр 25 упр6(б)				
7	5 7			9	34.5%	28%	63%	3	20.11	Решение задач на зависимость между величинами Пословицы о времени	стр 27 упр5 (а)				
10	10			16	48.5%	50%	99%	5		Решение задач на зависимость между величинами. СОР 1	стр 28-29				
10	10	10 10		12	48.5%	37.5%	86%	5	21.11	Окружность, круг и их элемент Как измеряли время в древности	стр 33 упр8				
7	6	6 7			35.5%	25%	61%	3	22.11	Симметричные и несимметричные плоские	стр34 упр6				
7	7	7 7			36.5%	25%	62%	3	23.11	фигуры Древние я современные орнаменты Площадь прямоугольника и квадрата. Как	стр38 упр6				
8	7	6		7	36%	22%	58%	3	24.11	измерили казахи площадь в древности?  Площадь прямоугольника и квадрата Как	стр40 упр2				
6	7	7		7	36.5%	22%	59%	3	27.11	измеряли площадь в древнем мире Нахождение площади прямоугольного	стр42 упр5				
9	10	9		16	45%	50%	95%	5	28.11	треугольника Как измерить площадь в древнем мире? Построение фигур Как измеряли длину в	стр 45 упр 12				
5	5	6		7	30.5%	22%	53%	3	29.11	древние времена?	стр47 упр 6				
6	5	6		8	31.5%	25%	57%	3	30.11	Построение фигур. Древние измерительные инструменты					
5	5	5		6	28.5%	19%	48%	3	01.12	Решение задач. Действия с величинами Вычисляем быстро и правильно	стр47 упр8				
8	8	10		12	40%	37.5%	78%	4	04.12	Километр. Миллиметр. Архитектура Астаны	стр 50 упр6				
8	10	8		12	43.5%	37.5%	81%	4	05.12	Тонна. Грамм. Архитектура Астаны.	стр53 упр6				
								-	06.12	Координаты точек и направление движения. Путешествуем по городу.	стр 55 упр4				
								-	07.12	Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана.	стр 58 упр 7(а)				
								-	08.12	Решение задач. СОР 2	стр59-60				
								_	11.12	Умножение и деление на 10 и 100. Из чего строят здания.	стр63 упр 5				
								-	12.12	Умножение и деление полных десятков и сотен. Известные сооружения мира. Мосты.	упр7 стр66				
								-	13.12	Умножение и деление в пределах 1000(с водимое к табл.) Ландшафтная архитектура.	стр68 упр5				
								-	14.12	Устное умножение и деление круглых чисел Парки и скверы	упр6 стр70				
								-	15.12	Распределительное свойство умножения Садово-парковая архитектура	упр5 стр72				
								-	19.12	Распределительное свойство умножения. Решение задач. Садово-парковая архитектура/Распределительное свойство	стр74 упр 7				
								-	20.12	Приёмы умножения 32 • 2, 320 • 2, 32 • 20. Садово-парковая архитектура	упр9 стр78				
								-	21.12	Устные приёмы умножения. Фонтаны.	упр6 стр81				
								-	22.12	Деление суммы на число. Фонтаны.	упр10 стр81				
								-	25.12	Приёмы деления 48: 2, 480: 2, 480: 20. Самые высокие здания мира.	стр84 упр 6				
								-	26.12	Устные приёмы умножения и деления. Малые архитектурные формы: беседки и мостики. СОР 3	упр7 стр88				
								-	28.12	мостики. СОР 3					
								-		Количество уроков: 38					
								-		l	l				
								_							
								_							