Математика

№	МЕСЯЦ	январь																		февраль																					март
	ЧИСЛО / Фамилия и имя обучающегося	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	1
1	Абирова Эльмира	8			7		8			9		8			8		7			8			8			7		8		9				9		8			9		8
2	Айтбай Әліхан		8			7		8			8		7			8		7			8			8		9			8			9			8					8	
3	Александрович Вероника			9			10			9			б	б	б	б	8		9			9			8		8				9		10			9			9		
4	Алкеева Аделина	10			10			9			10		10		б	б	б	б	б	б				9		10		9				10			10			10			10
5	Архипова Кристина		8			8			7			8			8			7			8				9				8				8			8				8	
6	Ахметова Фелис			8			8			9			8			8			8				8			9				9			8						8		
7	Берлим Кирилл	7			8			7			7			8			7			7		8			7		8				7			8		7				8	7
8	Берлим Дарья		8			10			8			8			10			8			9			8				9		8		8			8			9			
9	ГЕРБОЛЬДТ МАРГАРИТА			7			6		8		8		7			7			8				7			8			7				7			8			8		
10	Горбунова Дарья	9		б	б	б		10		10		10			10		9			10		10			9		10			10		9		10				10			
11	Гунченко Антон		10			9			9				10					9			10							10			9				10				9		10
12	Кужимов Ильдар			7			8		7		8			8		7		7		7			7			8			7			7				7			8		
13	Қуанышқызы Ариназ	8			7			7		7			8		8		7		8					7			7			8			8					8			
14	Масаев Артем		7			8			8			7		8		7		7			8				7			7			8			8		7			8		
15	Пархоменко Натан			8			8		7						7		8			7			7			8			7			8			8			7			7
16	Серік Тайыр	10			9			8			10		10			9		10			8			10			10			8			9			10				9	
17	Такилов Асылхан		6			6				6					6				7			6			6			6			6			6			6				
18	Такилов Әлімжан			7			7					7		8			7			7			7			7			7			8			7				8		
19	Такилова Асылжан				6			6					6			7		6						6						6			6			6					6
20	Тришкин Илья		8			8			8					8			8				8				8			8			7			8			8			8	
21	Храброва Виалетта	8			10			8			8		10		8			9		10			9			10			9			8			9				10	
22																																									
23																																									
24																																									
25																																									
26																																									
27																																									
28																																									
29																																									
30																																									
31																																									
32																																									
33																																									
34																																									
35																																									
36																																									
37																																									
38																																									
39																																									
40																																									
41																																									
42																																									
43																																									
44																																									
45																																									

Сабрина Танатовна Туржанова

Расчет оценки за 3 четверть								
Баллы СО за разделы учебной программы				Балл СО за четверть	% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4					
Максимальные баллы								
10	10	10		16				
8	9	10		10	41.5%	31.5%	73%	4
8	8	7		9	39%	28%	67%	4
9	10	10		16	45.5%	50%	96%	5
10	10	9		16	48.5%	50%	99%	5
7	8	7		10	38.5%	31.5%	70%	4
6	9	8		12	41%	37.5%	79%	4
8	8	8		10	38%	31.5%	70%	4
8	9	8		10	42%	31.5%	74%	4
7	6	8		8	36.5%	25%	62%	3
10	9	10		14	48%	44%	92%	5
10	10	10		16	48%	50%	98%	5
5	7	7		8	36%	25%	61%	3
7	9	9		10	39%	31.5%	71%	4
7	8	7		8	37.5%	25%	63%	3
7	6	7		10	37%	31.5%	69%	4
10	9	10		16	47%	50%	97%	5
6	5	6		6	29.5%	19%	49%	3
7	5	6		9	35%	28%	63%	3
6	5	6		6	30%	19%	49%	3
9	9	9		10	40.5%	31.5%	72%	4
8	9	8		14	44.5%	44%	89%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
08.01	Рационализация вычислений и буквенное обозначение свойств Декоративно-прикладное искусство	
09.01	Рационализация вычислений Декоративно-прикладное искусство	
10.01	Деление с остатком на однозначное число Декоративно-прикладное искусство	
11.01	Деление с остатком на однозначное число.	
12.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15. 84:4 Живопись.	
15.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15, 84:4 Живопись.	
16.01	Внетабличные случаи вида 17• 5; 96: 6, 75:15, 84:4	
17.01	Закрепление устных приёмов умножения и деления. Графика	
18.01	Уравнения сложной структуры. Литература	
19.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	
22.01	Уравнения сложной структуры. Закрепление. Музыка.	
23.01	Вычисления. Обобщение. Музыка.	
24.01	Обобщение. Уравнения сложной структуры. Театр.	
25.01	Закрепление. Уравнения сложной структуры. Кино и цирк	
26.01	Уравнения сложной структуры. СОР 3А	
29.01	Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	
30.01	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	
31.01	Закрепление. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	
01.02	Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство	
02.02	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство	
05.02	Куб, прямоугольный параллелепипед СОР 3В:	
06.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Основатели Казахского ханства	
07.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Закрепление. Основатели Казахского ханства	
08.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие просветители казахского	
09.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие	
12.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие казахские просветители.	
13.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики	
14.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие математики древности.	
15.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие	
16.02	Письменное деление с остатком. Математики Казахстана.	
19.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Исследователи космоса	
20.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление. Исследователи космоса	
21.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Покорители космоса.	
22.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Закрепление. Покорители космоса.	
23.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд вида 23•5, 115:5. Великие композиторы и	
26.02	Алгоритм письменного умножения и деление с переходом через разряд. Закрепление. Великие композиторы и	
27.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Великие кюйши.	
28.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Закрепление. Великие казахстанские	
29.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Великие художники	
01.03	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Закрепление. Великие художники	
	Количество уроков: 41	

Математика

№	МЕСЯЦ	март										
	ЧИСЛО Фамилия и имя обучающегося	4	5	6	7	11	12	14	15	18	19	20
1	Абирова Эльмира			9			8			9		
2	Айтбай Әліхан	8			7			8			7	
3	Александрович Вероника		10			9			9			8
4	Алкеева Аделина				9					10		
5	Архипова Кристина	8		7			8					7
6	Ахметова Фелис		8			9			8			
7	Берлим Кирилл				8			9			7	
8	Берлим Дарья	8				7				8		
9	ГЕРБОЛЬДТ МАРГАРИТА			7							7	
10	Горбунова Дарья	10			9			10				8
11	Гунченко Антон			9			10			10		
12	Кужимов Ильдар	7			8				7			
13	Қуанышқызы Ариназ		8			8				9		
14	Масаев Артем			7				8				7
15	Пархоменко Натан				8				7		8	
16	Серік Тайыр	10				10				8		
17	Такилов Асылхан						6				5	
18	Такилов Әлімжан		7		7				7			
19	Такилова Асылжан							6				
20	Тришкин Илья	8			8					8		
21	Храброва Виалетта		9			10			9			8
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												

Сабрина Танатовна Туржанова

Расчет оценки за 3 четверть								
Баллы СО за разделы учебной программы				Балл СО за четверть	% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4					
Максимальные баллы								
10	10	10		16				
8	9	10		10	41.5%	31.5%	73%	4
8	8	7		9	39%	28%	67%	4
9	10	10		16	45.5%	50%	96%	5
10	10	9		16	48.5%	50%	99%	5
7	8	7		10	38.5%	31.5%	70%	4
6	9	8		12	41%	37.5%	79%	4
8	8	8		10	38%	31.5%	70%	4
8	9	8		10	42%	31.5%	74%	4
7	6	8		8	36.5%	25%	62%	3
10	9	10		14	48%	44%	92%	5
10	10	10		16	48%	50%	98%	5
5	7	7		8	36%	25%	61%	3
7	9	9		10	39%	31.5%	71%	4
7	8	7		8	37.5%	25%	63%	3
7	6	7		10	37%	31.5%	69%	4
10	9	10		16	47%	50%	97%	5
6	5	6		6	29.5%	19%	49%	3
7	5	6		9	35%	28%	63%	3
6	5	6		6	30%	19%	49%	3
9	9	9		10	40.5%	31.5%	72%	4
8	9	8		14	44.5%	44%	89%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трёхзначных чисел на однозначное. Великие писатели.	
05.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное Великие сказочники.	
06.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/трехзначных чисел на однозначное. Выдающие писатели мира	
07.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Выдающие казахстанские	
11.03	Повторение. Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Знаменитые люди о	
12.03	Обобщение. Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Дети будущее	
14.03	Закрепление. Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Нами будет	
15.03	Закрепление. Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Нами будет	
18.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное.	
19.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное.	
20.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное.Повторение	
	Количество уроков: 12	