

Гульмира Серикбаевна Умарова

| Расчет оценки за 3 четверть | | | | | Число, месяц | Темы | Домашнее задание | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|---------------------|--------------|-------|--------------------|---|-------|--|------------------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы | | | | Балл СО за четверть | | | | | | | |
| СОР 1 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 | | | | | | | | |
| Максимальные баллы | | | | % | % | % | Оценка за четверть | | | | |
| 10 | 10 | | 18 | | | | | | | | |
| 7 | 9 | | | 13 | 40% | 36% | 76% | 4 | 08.01 | Природа всегда удивляет нас С. Олесьяк «Природные явления» | |
| 8 | 8 | | | 16 | 45% | 44.5% | 90% | 5 | 09.01 | Удивительное рядом М. Пришвин «Белая радуга» | стр 10-15 |
| 8 | 7 | | | 15 | 41% | 41.5% | 83% | 4 | 11.01 | Удивительное рядом М. Пришвин «Белая радуга» | Читать |
| 8 | 9 | | | 13 | 40.5% | 36% | 77% | 4 | 15.01 | Удивительное рядом М. Пришвин «Белая радуга» | стр 16 упр 6 |
| 4 | 4 | | | 9 | 24.5% | 25% | 50% | 3 | 16.01 | Кто живет у воды, тому наводнение не новость. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | стр 17-20 читать |
| 8 | 7 | | | 15 | 41% | 41.5% | 83% | 4 | 18.01 | Кто живет у воды, тому наводнение не новость. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | стр 22 упр 5 |
| 8 | 9 | | | 13 | 40.5% | 36% | 77% | 4 | 22.01 | Мелодия грозы Ф. Тютчев «Весенняя гроза». | стр 23 выучить стих |
| 6 | 9 | | | 13 | 42% | 36% | 78% | 4 | 23.01 | Каждая травинка имеет свою росинку. Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Гроза в лесу». | стр 26-27 |
| 5 | 7 | | | 14 | 33% | 39% | 72% | 4 | 25.01 | Будет дождичек - будут и грибки. С. Козлов «Серый дождик затяжной» | стр 30-31 |
| 6 | 6 | | | 10 | 31.5% | 28% | 60% | 3 | 29.01 | Не разлей вода. И. Пивоварова «Весенний дождь». | стр 33-38 читать |
| 6 | 7 | | | 13 | 37.5% | 36% | 74% | 4 | 30.01 | Не разлей вода. И. Пивоварова «Весенний дождь». | стр 39 упр 5 |
| 7 | 10 | | | 16 | 41% | 44.5% | 86% | 5 | 01.02 | За молнией следует гром, за громом - дождь. Т. Домаренок «Лесная гроза» | стр 40-43 читать |
| 4 | 4 | | | 8 | 22.5% | 22% | 45% | 3 | 05.02 | Ветра в рукавицу не поймаешь. Г. Ильина «Профессии Ветров» | стр 44 выучить стих наизусть |
| 6 | 9 | | | 13 | 39% | 36% | 75% | 4 | 06.02 | Научное объяснение явлений природы. Т. Шорыгина «Восход солнца», «Закат солнца», «Ледоход», «Листопад» | стр 47-52 читать |
| 7 | 8 | | | 16 | 37% | 44.5% | 82% | 4 | 08.02 | Оценка твоих достижений Т. Шорыгина «Молния». Суммативное оценивание за раздел 1 | стр 53-55 читать |
| 8 | 7 | | | 16 | 40% | 44.5% | 85% | 4 | 12.02 | Природа - наш дом И. Пивоварова «День защиты природы». | стр 58-63 |
| 5 | 5 | | | 9 | 27% | 25% | 52% | 3 | 13.02 | Земля заботу любит. А. Ершов «О защите природы». | стр 65-66 |
| 4 | 4 | | | 8 | 25.5% | 22% | 48% | 3 | 15.02 | Растение - земли украшение. В. Распутин «Пожар» (отрывок) | стр 67-69 пересказ |
| 7 | 7 | | | 15 | 38% | 41.5% | 80% | 4 | 19.02 | Человек должен быть другом всему живому... В. Астафьев «Царь-рыба» (отрывок) | стр 72-79 |
| | | | | | | | | - | 20.02 | Человек должен быть другом всему живому... В. Астафьев «Царь-рыба» (отрывок) | стр 81 упр 7 |
| | | | | | | | | - | 22.02 | Для муравья и роса - наводнение. С. Михалков «Будь человеком!» | стр 80-81 читать |
| | | | | | | | | - | 26.02 | Жизнь без цели - пустая жизнь. С. Тораигыров «Я стану человеком» | стр 85-86 |
| | | | | | | | | - | 27.02 | Разрушается природа - разрушается человек. А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» | стр 85-91 читать |
| | | | | | | | | - | 29.02 | Разрушается природа - разрушается человек. А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» | стр 85-92 |
| | | | | | | | | - | 04.03 | Не будь равнодушным! И. Тургенев «Перепелка». | стр 93-97 читать |
| | | | | | | | | - | 05.03 | Не будь равнодушным! И. Тургенев «Перепелка». | стр 101 упр 7 |
| | | | | | | | | - | 07.03 | Крепкая дружба! А. Сван «Бельчонок и елочка». Суммативное оценивание за раздел 2 | стр 100-106 читать |
| | | | | | | | | - | 11.03 | Крепкая дружба! А. Сван «Бельчонок и елочка». | стр 107 упр 4 |
| | | | | | | | | - | 12.03 | Крепкая дружба! А. Сван «Бельчонок и елочка». | стр 110 упр 5 |
| | | | | | | | | - | 18.03 | Оценка твоих достижений «Большое начинается с малого». Экологический рассказ для детей | стр 111-113 читать |
| | | | | | | | | - | 19.03 | Оценка твоих достижений «Большое начинается с малого». Экологический рассказ для детей | стр 116 |
| | | | | | | | | - | | Количество уроков: 32 | |