



## Гульмира Серикбаевна Умарова

Расчет оценки за 2 четверть					Число, месяц	Темы	Домашнее задание				
Баллы СО за разделы учебной программы				Балл СО за четверть							
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4								
Максимальные баллы				%	%	%	Оценка за четверть				
10	10		18								
9	10			14	43.5%	39%	83%	4	06.11	Умножение и деление числа на произведение. Великий шелковый путь - часть мирового культурного наследия	стр 10 № 10
10	10			17	46.5%	47%	94%	5	07.11	Устные приемы умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями. Великий шелковый путь - часть мирового	стр 14 № 9 № 10
5	6			11	27.5%	30.5%	58%	3	08.11	Письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Великий шелковый путь - часть мирового	стр 17 № 11
8	7			12	38%	33.5%	72%	4	09.11	Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Как люди узнают об истории и культуре древних времен?	стр 20 № 10
7	10			12	34%	33.5%	68%	4	10.11	Закрепление. Исторические находки	стр 24 № 11
4	6			11	30%	30.5%	61%	3	13.11	Письменное умножение на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	стр 28 № 12
5	6			11	30.5%	30.5%	61%	3	14.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели	стр 32 №9 № 10
8	8			12	39.5%	33.5%	73%	4	15.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с остатком. Выдающиеся исторические личности и	стр 35 № 9
10	8			14	43%	39%	82%	4	16.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели	стр 38 № 9
5	5			9	26%	25%	51%	3	17.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нулем в частном. Музыкальное культурное наследие	стр 40 № 11
6	7			12	38%	33.5%	72%	4	20.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели	стр 43 № 3
8	7			14	39%	39%	78%	4	21.11	Письменное деление многозначных чисел. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	стр 47 № 10
7	9			16	40%	44.5%	85%	4	22.11	Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры	стр 49 № 5
4	6			9	27.5%	25%	53%	3	23.11	Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры	стр 55 № 7
4	6			9	26.5%	25%	52%	3	24.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Охрана памятников культуры	стр 57 № 3
10	9			16	42%	44.5%	87%	5	27.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	Стр 61#11
								-	28.11	Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 64 № 10
								-	29.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 68 № 11
								-	30.11	Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи Казахстана	Стр 67 #6
								-	01.12	Обобщение изученного. Древние города	Стр 70#5
								-	04.12	Проверь себя Суммативное оценивание за раздел 2А: «Умножение и деление»	
								-	05.12	Производительность Кем статья?	стр 80 № 9
								-	06.12	Производительность Кем статья?	стр 84 № 10
								-	07.12	Производительность. Совместная работа. Профессиональные праздники	Стр 87 #9
								-	08.12	Совместная работа Профессии города и села	стр 90 № 10
								-	11.12	Задачи на пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий	стр 93 № 9
								-	12.12	Пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий	Стр 97 #10
								-	13.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	Стр 101 v8
								-	14.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	Стр 105 v11
								-	15.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края/ Задачи на встречное	
								-	19.12	Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий	Стр 113 v8
								-	20.12	Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий	стр 115 № 3
								-	21.12	Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий	стр 117 № 9
								-	22.12	Задачи на движение в противоположных направлениях. Выдающиеся личности разных профессий	стр 118 № 4
								-	25.12	Задачи на движение в противоположных направлениях. Исчезающие профессии	Стр 131 v10
								-	26.12	Задачи на движение. Все профессии важны Суммативное оценивание за раздел 2Б: «Решение задач»	
								-	28.12	Обобщение Профессия-математик	повторение
								-		Количество уроков: 38	