

Валентина Александровна Бесчастная

Расчет оценки за 2 четверть					Число, месяц	Темы	Домашнее задание				
Баллы СО за разделы учебной программы				Балл СО за четверть							
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4								
Максимальные баллы				%	%	%	Оценка за четверть				
8	12		18								
5	12			16	36%	44.5%	81%	4	06.11	Умножение и деление числа на произведение. Великий шелковый путь - часть мирового культурного наследия	стр 10 №10
6	5			14	32%	39%	71%	4	07.11	Устные приемы умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями. Великий шелковый путь - часть мирового	стр 14 №10
6	8			12	36.5%	33.5%	70%	4	08.11	Письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Великий шелковый путь - часть мирового	стр 17 №11
6	8			12	36.5%	33.5%	70%	4	09.11	Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Как люди узнают об истории и культуре древних времен?	стр 20 №10
6	10			13	37.5%	36%	74%	4	10.11	Закрепление. Исторические находки	стр 24 № 11
6	12			14	43.5%	39%	83%	4	13.11	Письменное умножение на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	СТР 28 №11
5	10			13	37.5%	36%	74%	4	14.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели	стр 32 №10
8	11			17	45.5%	47%	93%	5	15.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с остатком. Выдающиеся исторические личности и	стр 35 №9
6	6			8	30.5%	22%	53%	3	16.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели	стр 38 №11
8	11			17	44%	47%	91%	5	17.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нулем в частном. Музыкальное культурное наследие	стр 41 №11
6	10			12	33.5%	33.5%	67%	4	20.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели	стр 44 №9
6	12			16	39.5%	44.5%	84%	4	21.11	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	стр 47 №10
5	6			8	28%	22%	50%	3	22.11	Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры	стр 51 №11
7	9			13	36.5%	36%	73%	4	23.11	Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры	стр 55 №11
4	9			10	30.5%	28%	59%	3	24.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Охрана памятников культуры	стр 58 №9
8	11			16	43.5%	44.5%	88%	5	27.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 61 №11
8	11			15	38.5%	41.5%	80%	4	28.11	Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 64 №10
6	12			12	37.5%	33.5%	71%	4	29.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 68 №11
5	9			10	29%	28%	57%	3	30.11	Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи Казахстана	стр 71 №10
5	7			10	30%	28%	58%	3	01.12	Обобщение изученного. Древние города	стр 73 №8
6	5			8	30%	22%	52%	3	04.12	Проверь себя Суммативное оценивание за раздел 2А: «Умножение и деление»	стр74-75
6	11			14	37%	39%	76%	4	05.12	Производительность Кем статья?	стр 80 №9
								-	06.12	Производительность Кем статья?	стр 84 №10
								-	07.12	Производительность. Совместная работа. Профессиональные праздники	стр 87 №9
								-	08.12	Совместная работа Профессии города и села	Стр 90 &10
								-	11.12	Задачи на пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий	стр 93 №9
								-	12.12	Пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий	стр 97 №10
								-	13.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	стр 101 №8
								-	14.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	стр 103 №11
								-	15.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	стр 109 №11
								-	19.12	Задачи на встречное движение. Профессии/Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных	стр 117 №9
								-	20.12	Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий	стр 120 №7
								-	21.12	Задачи на движение в противоположных направлениях. Выдающиеся личности разных профессий	стр 103 №11
								-	22.12	Задачи на движение в противоположных направлениях. Выдающиеся личности разных профессий	стр 127 №9
								-	25.12	Задачи на движение в противоположных направлениях. Исчезающие профессии	стр 131 №10
								-	26.12	Задачи на движение. Все профессии важны Суммативное оценивание за раздел 2Б: «Решение задач»	стр 132 .10
								-	27.12	Обобщение. Профессия-математик	стр 139 №4
								-		Количество уроков: 38	