История Казахстана

_			_	_	_		_	_				_		-					_	_	_	_	_	_					_	_	_		_					
	МЕСЯЦ	CEL	тяб	ก็ทь						окт	ahr	n.																										
N₂	число	-								OICI	70,																							Т			Т	\top
	Фамилия и имя обучающегося	5	6	12	13	19	20	26	27	3	4	10	11	17	24																							
1	АЙДАРХАН НУРАЙ	9		10				10		9		9		7																				T		T	T	T .
2	АСАТБАЕВ КАМИЛЬ		8		8		9	П		б	б		9		8																			T	T	+	Ť	\vdash
3	ГАЛИМГЕРЕЕВ НАЗАР				8		7	Ť	8		Ť	8	_	9										1	1	t	\dagger				\neg			T	1	+	t	\vdash
4	ДАЛАБАЕВА АНЕЛЯ			8	Ū	8			7		7		7	6	7				1	1				1	1	T	\dagger				7			\dagger	1	+	\dagger	\vdash
5	ЕВИН НИКИТА	8		8		7		8	İ	7	Ė	7	_	Ť	7				1	1	1			1			\dagger							\forall	1	+	+	\vdash
_	КАШЛЕВА АНАСТАСИЯ	Ť	8		8	ŕ	7	П	8	_	9	6	б	6	ŕ				1	1	_		\dashv	\dashv		\dagger	\dagger				\dashv			\dagger	\dagger	+	+	Ħ
	МУРАТКАЛИЕВ РАХАТ	10		9		10		10		9		10		\vdash	10				1	\dashv	_		\dashv	\dashv		\dagger	\dagger				\dashv			\dagger	\dagger	+	+	Ħ
_	ПАРХОМЕНКО ДАВИД	7		7		10	8	10	7		7	6		7	10				1	7			1	1	1	$^{+}$	\dagger				_			\dagger	\dagger	+	+	\vdash
_	ПИСКУН ВИКТОРИЯ	10		H	9			8		10		10		ŕ	9				1	\dashv	1		\dashv	\dashv		\dagger	\dagger	T			\dashv			\dagger	\dagger	+	+	Ħ
_	САЗОНОВ ДАНИЛ	-	7	Н		7	8	H	7	10	8	10	8	R					1	\dashv	1			1		\dagger	\dagger							\dagger	†	+	+	T
_	СКРЫПНИК СЕРГЕЙ		8	7		Ė		8	Ť	7		7	_	Ť	7				1	1	7		1	1	1	\dagger	\dagger				_			\dagger	\dagger	+	+	\vdash
_	СУСЛИКОВА ДАРЬЯ	8		H	9		8	П	7	_	9	_	б	٩	ŕ				1	\dashv	1		\dashv	1		\dagger	\dagger				_			\dagger	†	+	+	T
_	ХАИРОВА КАМИЛАЛ	Ť	9	Н		10		10	_	9		10		\vdash	10				1	\dashv	1		\dashv	1		\dagger	\dagger				_			\dagger	\dagger	$^{+}$	+	T
_	ЧЕРНЫШОВ ЕГОР	8		9		\vdash	10	H	8		7	10	6		7				1	\dashv	1		\dashv	1		\dagger	\dagger	T			_			\dagger	†	$^{+}$	+	T
_	ШАРАФАН ВАЛЕРИЯ	۳	8			8	10	8	Ť		9			8	<i>'</i>				\dashv	1	\dashv		\dashv	\dashv	1	\dagger	\dagger	\vdash			\dashv			+	\dagger	+	+	+
_	ШЕФЕР АЛИНА	7	0	Н	7	0	7			8	9	8	6	۴	7				1	\dashv	_		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
17		 		Н			,	H		0		0	0		, 				1	\dashv	_		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
18				Н				\forall								\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	$^{+}$	+	+	\vdash		\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
19				Н				\forall								\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	$^{+}$	$^{+}$	+	\vdash		\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
20																			+	+	\dashv		+	\dashv	\dashv	+	+	\vdash			\dashv			+	+	+	+	+
21			H	Н				\vdash	_							\dashv			+	\dashv	\dashv		\dashv	+	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
22				Н				\dashv	_					\vdash		\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
23				Н				\dashv	_					\vdash		\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	-	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
24				Н				\dashv	_							\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
25				Н				\dashv	_							\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
26				Н				\dashv	_							\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
27								\dashv	_										\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv		-	+	+	+	+	+
_			H	Н				\dashv	_						H	\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
28			H	Н				\dashv	_						H	\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
29			H	Н				\dashv	_						H	\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
30			H	Н				\dashv	_						H	\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
31			H	Н				\dashv	_						H	\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
32			H	Н				\dashv	_							\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
33				Н				\dashv	_							\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
34			\vdash	Н	\vdash	\vdash		\vdash	-	_					\vdash	\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	+		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+
35 36				Н	Н			\vdash	_							\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	_	-	\dashv	\dashv	+	+	+	+		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+
_			H	Н				\dashv							H	\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	\dashv			+	+	+	+	+
37			H	Н				\dashv	_							\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	+
38									_										\dashv	\dashv	\dashv		+	\dashv	-	+	+	\vdash			\dashv			+	+	+	+	+
39				Н	\vdash		H	\vdash	_			H				\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	_		\dashv	\dashv	+	+	+	+		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+
40			\vdash	Н	Н			\vdash	_						\vdash	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+
41				Н	Н			\vdash	_							\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	_		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+
42			\vdash	Н	Н	\vdash		\vdash	_			\vdash			\vdash	\dashv	-	\dashv	\dashv	\dashv	4	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+
43				Н				\vdash										_	\dashv	\dashv			4	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	-	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+
44				Н	Н			\sqcup	_			Н				\sqcup		\dashv	\dashv	\dashv		_	\dashv	\dashv	+	+	+	-		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\perp
45				Ш																														\perp		丄	丄	

Жанара Урналдыевна Садуанова

Расчет оценки за 1 четверть								
Fanns CO) 22 0220601							
COP 1	I CO за разделы учебной программы COP 2 COP 3 COP 4			Балл СО за четверть	COP)	7	мма	ка за ерть
		соғ з			% (ΦO+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
15				20	Š		0,	0 ,
12				18	44%	45%	89%	5
13				17	42.5%	42.5%	85%	5
11				17	39.5%	42.5%	82%	4
12				6	36.5%	15%	52%	3
11				10	37%	25%	62%	3
10				14	38.5%	35%	74%	4
14				18	48%	45%	93%	5
11				10	35.5%	25%	61%	3
14				16	46.5%	40%	87%	5
10				11	37%	27.5%	65%	4
10				11	36%	27.5%	64%	3
14				14	42.5%	35%	78%	4
15				15	48.5%	37.5%	86%	5
11				9	39%	22.5%	62%	3
11				14	40%	35%	75%	4
11				14	36%	35%	71%	4
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Нисло, месяц	Темы	Домашнее задание
05.09	Вводный урок	стр 7 чит
06.09	Жизнь древнейших людей	стр 10 чит
12.09	Жизнь древнейших людей	стр 14 чит
13.09	Стоянки эпохи камня на территории Казахстана	стр 16 чит
19.09	Стоянки эпохи камня на территории Казахстана	стр 18 чит
20.09	Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда	стр 20 чит
26.09	Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда	стр 22 чит
27.09	Ботайская культура	стр 24 чит
03.10	Зарождение металлургии на территории Казахстана	стр 28 чит
04.10	Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры	стр 32 чит
10.10	Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры	стр 34 чит
11.10	Древние наскальные рисунки Казахстана	стр 38 чит
17.10	Путешествие в жизнь древних людей. СОР №1	стр 40 чит
24.10	Путешествие в жизнь древних людей.Краеведческие музеи и исторические экспонаты /за 25 октября/	повторить
	Количество уроков: 15	
	месяц 05.09 06.09 12.09 13.09 19.09 20.09 27.09 03.10 04.10 10.10 11.10	Темы месяц Вводный урок 20.09 Жизнь древнейших людей 12.09 Жизнь древнейших людей 13.09 Стоянки эпохи камня на территории казахстана 19.09 Казахстана 20.09 Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда изменения в хозяйстве и обершенствование орудий труда 27.09 Зарождение металлургии на территории казахстана Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры 11.10 Древние наскальные рисунки Казахстана Путешествие в жизнь древних людей. СОР М1 Путешествие в жизнь древних людей. Краеведческие музеи и исторические музеи и истори