Орыс тілі мен әдебиеті

_								_			Οŀ	_	_					<u> </u>		40	-0	<i>ν</i> ιν	_ '	_								_						
	АЙ	cəy	/ip												маг	иыр																						
N₂	КҮНІ		Ė																																	T	\top	Т
_	Оқушының тегі мен аты	1	3	5	8	10	12	15	17	19	22	24	26	29	3	4	6	10	13	15	17	20	22	24							Ц					\downarrow	$oldsymbol{\perp}$	\perp
1	АЗАТИЕВА НҰРСАЯ		8	10	9		10		8	8		7	9		7	10		10	10			7	7		_						Ц					4	\perp	\perp
2	АКДАУЛЕТОВ АЛИ		4		8	6			5	8	3			5	5		5	5	5		6							\perp			Ш					\perp	\perp	\perp
3	АМАНЖОЛОВ АХМЕДИЯР	7		7	9	7		6	7		3			7	6		6	9	7	6	7	7	6				_	\perp			Ш				_	4	\downarrow	\bot
4	АМИРАЛИЕВ БАХТИЯР	6		6	8			6	8		3	8	2	6	5	8	7	7	8		7		5				_	\perp			Ш				_	4	\downarrow	\bot
5	БАЛГЕРЕЕВА ГҮЛІМ	a	а	a	а	6	8		5	7			7	8	5			9	5		a	а			_			\perp			Ш				4	4	\bot	\bot
6	БЕКТЕМИРОВ ДИАС	7		5	6			5	6	6		5	5	4	6		6		4			6			_		_	\perp			Ш			_	_	4	\downarrow	\bot
7	БОЛЖАН МАНСУР	6			6	6	2	5	5	8		5	2	5			6	5	7			6	5		_		_	_			Ш			_	4	4	\downarrow	\perp
_	ДАУЛЕТОВА АНЕЛЬ	5		5	7	-		а	a		6	а	а	7	7			а	а	7	8	9			_		_	\bot			Н			\dashv	4	+	\bot	\bot
9	ДЮСЕНБАЕВ АНСАР		7			6	2		6		7		7	6	5		6	7	5			5			_		_	\bot			Н			\dashv	4	+	\bot	\bot
_	КУЖИРОВА ЖАНЕЛЬ		8	10	8	8	10		7	8	7	8	9	8	6	10		10	7	8	8	8	7		_		_	\bot			Н			\perp	4	+	\bot	+
_	СҰЛТАНБАЙ ШАХРИЗАДА	7			6			a	T	1	\vdash	Ш	6		3				6		7		7		\dashv	_	+	\perp	-	_	Н	Щ		_	+	+	+	+
_	УРАЗОВА ГУЛЬНАЗ		8		8	7	10		T	10		8	6	8	6			8	7		8		6		\dashv	_	+	\perp	-	_	Н	Щ		_	+	+	+	+
_	ШАРИПОВА АРУЖАН		8	8	9				9	10	\vdash	Ш		8	6		Щ	10	8	9	9	9			\dashv	_	+	\perp	-	_	Н	Щ	Ц	_	+	+	+	+
14						L			╀	┝															\dashv	_	+	+	-		Н			\dashv	+	+	+	+
15									\perp	\vdash															_	-	+	+	-		Н			4	+	+	+	+
16									\perp	\vdash															_	-	+	+	-		Н			4	+	+	+	+
17									\perp	\vdash															_	-	+	+	-		Н			4	+	+	+	+
18									╁	-															\dashv	+	+	+	-	_	Н		\vdash	\dashv	+	+	+	+
19									╁	-															\dashv	+	+	+	-	_	Н		\vdash	\dashv	+	+	+	+
20									+	\vdash															+	+	+	+	-		Н			\dashv	+	+	+	+
21 22						\vdash			╁	\vdash															\dashv	+	+	+	-	_	Н		\vdash	\dashv	+	+	+	+
23									+	\vdash															+	+	+	+	-		Н			\dashv	+	+	+	+
24									╁	\vdash		\dashv													\dashv	+	+	+			Н			\dashv	+	+	+	+
25									╁	\vdash		\dashv													\dashv	+	+	+		\vdash	Н			\dashv	+	+	+	+
26									+	\vdash															+	+	+	+			Н			+	+	+	+	+
27									+	H		\vdash													\dashv	+	+	+			Н			\dashv	+	+	+	+
28									+	H		\vdash													\dashv	+	+	+			Н			\dashv	+	+	+	+
29									t	\vdash															\dashv	$^{+}$	\dagger	\dagger			Н			\dashv	†	\dagger	+	+
30									T	T															\dashv	$^{+}$	\top	\dagger			Н			\dashv	\dagger	\dagger	+	+
31									T																\dashv	1	\top	+			Н			\dashv	\dagger	\dagger	+	+
32							T		t	T	T	Н					П						T		\dashv	+	\top	\dagger	1		H	H	H	+	\dagger	+	\dagger	+
33					Г				T	T		Н					П								\dashv		\top	\dagger			П	П	H		\top	\dagger	\dagger	\top
34										T							П								\dashv		\top	\dagger			П	П			\top	\top	\dagger	\top
35									T	T							П								\dashv		\top	t			П	П			\top	\dagger	\dagger	T
36					Γ	Г			T	T		П					П								\dashv	\top	\top	\dagger		T	П	П			\top	\top	\top	\top
37					Г	Г			T	T		П													\dashv	\top	\top	\dagger	1		П	П			\top	\top	\top	\top
38										T							П								\top		\top	T			П	П			\top	\top	\top	\top
39									T	Ī							П								1		\top	\top			П				\top	\top	\top	\top
40										Ī							П								1		\top	T			П				\top	T	\top	Τ
41																												T								T		T
42																																				T		T
43																												Ţ								T	I	
44																																				I		
45										Γ																										T		
_									-		_														 		_		•									

Сулупан Сейтмухамбетовна Акбатырова

				лупан		ı ıvı y	Λαινι	<u> </u>
				бағаны есеп Тоқсандағы				
Оқу бағд	арламасынь бал <i>д</i> Т		% (K5+5%6)	Же	часы	Тоқсандық баға		
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	бағалау баллы	χ 75 + E	% ТЖБ	% Сомасы	оқса ба
	Макс	ималды бал	плдар					
					43%			5
					27%			3
					33.5%			4
					31.5%			3
					33.5%			4
					27.5%			3
					26.5%			3
					34%			4
					29%			3
					41%			4
					34%			4
					38.5%			4
					43%			5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								i
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Күні,	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
айы	<u> </u>	<u> </u>
01.04	М.Лермонтов. «Смерть поэта» Соблюдение речевых норм, включая в высказывание лексические и синтаксические единицы,	стр 94-95 составить кластер к слову - личность
03.04	Композиция стихотворения. Идейно- тематическое содержание. Создание высказываний (рассуждение, убеждение),	стр 96-97 выучить наизусть стихотворение
05.04	Эссе «Пушкин - наше все». Написание эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и	Стр 100-101 №268
08.04	Поэтические отклики на смерть поэта. Соблюдение речевых норм, включая в высказывание лексические и	Стр 98 упр 262-263
10.04	Образ Пушкина в стихотворении М. Ю. Лермонтова. Соблюдение речевых норм, включая в высказывание лексические и	Стр 103-106 Выучить стихотворение
12.04	E. Евтушенко Литературный хронограф. Понимание главной, второстепенной и скрытой (подтекст) информации сплошных	Стр 106-107 Знаю ли я себя
15.04	Стихотворение «Людей неинтересных в мире нет». Понимание главной, второстепенной и скрытой (подтекст)	Стр 107 прочесть
17.04	Из истории нобелевской премии. Написание эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, с обоснованием	Из истории Нобелевской премии
19.04	Вечер поэзии «Лирика Е Евтушенко». Соблюдать речевые нормы, включая в высказывание лексические и	Краткое содержание Романа Чингисхан Стр 108-110
22.04	В. Ян. Литературный хронограф. Формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них,	стр 110 упр279 стр 111-112 прочитать
24.04	Исторические события и знаменитые люди в творчестве В.Яна. Роман «Чингисхан». Создавать высказывание (рассуждение,	Стр113 упр283
26.04	Образ Чингисхана. Сравнительная характеристика. Писать творческие работы (в том числе на литературные	Стр 114-116 прочитать краткое содержание романа
29.04	Битва на Калке. Изложение . Правильно писать союзы, предлоги, частицы. Использовать глаголы в соответствующих	Повторить правила ссп, СПП, союз, предлог, частица
03.05	Абай Кунанбаев. Этико-нравственный императив поэта-гуманиста. Создавать высказывание (рассуждение, убеждение),	Стр 118-122 упр297
04.05	Конкурс чтецов. Соблюдать речевые нормы, включая в высказывание лексические и синтаксические единицы,	Подготовить сообщение об Аль-Фараби
06.05	Стихотворение «Не будь падким на все». Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию	Анализ стихотворения Абая
10.05	Ученый-энциклопедист аль-Фараби. Понимать значение слов общественно- политической тематики.	Стр 122-125 упр 300
13.05	Человек и право в литературе. Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и	Стр 128-131
15.05	Образ Бостона в романе «Плаха». Анализировать содержание художественных произведений, выявляя	Плаха с тр 128-132 к тексту
17.05	Образ Авдия в романе «Плаха». Применять знаки препинания в сложных предложениях. Художественный мир	Стр 132-138
20.05	Урок диспут на тему «Человек и право в произведениях литературы. Защита проектов по произведению Айтматова	Стр 138-149
22.05	Тестовые вопросы	Стр 150-151
24.05	Языковой практикум.	поаторение
	Сабақтар саны: 23	