## Биология

_		_				_			_						_	_		717		_				_														
	МЕСЯЦ								дека	кабрь																												
Nº	число																																					
_	Фамилия и имя обучающегося	8	9	15	16	22	23	29	30	6	7 1	13 1	4 20	0 2:	1 28	3																						
1	Аскербаев Избасар		4		4		6		7	4		4	4																									
2	БАРШУКОВА САУЛЕ	7		7		7		7	7		7	7	,	7																				П	T			$\top$
3	БЕЛАЯ КСЕНИЯ		7		7		6		_	7	_	7	7	+		T				П							1	Ť						П	$\top$	+		+
	ГОРБУНОВ ИЛЬЯ	6	ŕ	7	ŕ			7	7	-	7	7	+	7		t											1	+						П	$\dagger$	+		十
5	ЖАКСАЛЫКОВА АЛЬБИНА		7		7		7		7	7		7	7														1	Ť						П	7			十
6	ЖАНАБАЕВ ДАУРЕН	4		4					7		4	3		3		T												T						П	T		T	十
7	ЗУБКОВ КИРИЛЛ		7		7					7		7	7	$\top$		T												T						П	T			十
8	КОРОЛЬ ДИАНА	8		8		9		9	9		9	g		8		T																		П	T			T
9	Кужимов Алихан		3		3		5		一	4	1	4	4			T																		П	T			T
10	ЛУКАЕВ АДАМ	4		3		5		4	7		4	4																							T			T
11	ЛУКАЕВА ХАВА		7		7					7		7	7																						T			T
12	МЕЛЬНИЧЕНКО ЭМИР	6		7		7		7	7		7	7	,	7												Ì												T
13	МУРТАЗИНА ГУЛЬЗАРА		9		10		10		9	9	]	.0	9			Ι																						
14	НУГМАНОВА ДАНАРА	7		7		7		7	8		7	8	ī	7																					Т			Т
15	ПАРХОМЕНКО БОГДАН		4		4				6	6		3	4		$\prod$																							
16	РАМАЗАНОВА САМИРА	7		7		7		7	7		7	7	$\cdot \top$																									
17	САРБУЛИНА ЖАСМИН		7		7		7		3	8		7	7																						Т			Т
18	ХАЛИУЛИНА ВИКТОРИЯ	9		10		9		10	9		9	1	0	10	0																				$\Box$			$\Box$
19	ШЕФЕР ДАНИЛ		7		7		8		7	7		7	7																						$\Box$			
20																																						$\perp$
21																																						
22																																						
23																																		Ш	$\perp$	$\perp$		
24													$\perp$															$\perp$						Ш	$\perp$	$\perp$		$\perp$
25									_			$\perp$	$\perp$			L	$\perp$			Ц							$\perp$	$\perp$				Ш		Ц	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$
26													$\perp$			L	$\perp$			Ш								$\perp$						Ц	$\perp$	$\perp$		$\perp$
27									_				$\perp$			┖											_	$\perp$						Ц	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$
28									4				$\downarrow$	$\perp$	1	Ļ	_										_	4						Ш	$\dashv$	4	4	$\perp$
29									4	_	_	_	$\downarrow$	_	$\downarrow$	1	$\perp$			Ц							_	$\downarrow$				Ц		Ш	$\dashv$	$\downarrow$	_	$\perp$
30									4	_		_	$\downarrow$		1	_	$\perp$			Ц			_				4	$\downarrow$				Ц		Ш	$\dashv$	$\downarrow$	_	$\bot$
31									_	_	_	_	$\perp$	$\downarrow$	1	╀	_										_	4			_			Ц	$\dashv$	4	4	_
32									4	_	4	_	+	_	+	1	$\perp$	_		Щ					_		4	$\perp$	_		_	Ц		Н	$\dashv$	$\downarrow$	_	$\bot$
33									4	_	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	+	╀	$\perp$	_					4	4		_	_	+	+	_	_			Н	$\dashv$	+	_	+
34				L	L			$\sqcup$	4	+	+	+	+	+	$\downarrow$	+	+			Н					$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	-	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
35		$\vdash$	_	-	$\vdash$	$\vdash$		dash	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+	_		$\sqcup$			_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
36		$\vdash$	_	$\vdash$		$\vdash$		${oxed}$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+	_		H			_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
37				-	$\vdash$	$\vdash$		${oxed}$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+	_		$\sqcup$				-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	_	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
38				$\vdash$	$\vdash$	L		$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Н					$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
39				$\vdash$	$\vdash$	L		$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Н					$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
40		$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_		H			-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
41		$\vdash$	_	-	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_		H			_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
42		$\vdash$	_			$\vdash$		dash	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_		$\vdash \vdash$			_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$	Н		$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+
43				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Н			-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
44		$\vdash$	_	-	_	$\vdash$		$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_		H			_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$	Н	Н	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+
45				1				Ш												Ш														Ш				—

## Мейрамбек Надырович Базаров

		Pacu	IET ULIEHKIN 3	ва 2 четверть				
Fanns CO	за раздель							
			1	Балл СО за четверть	(AO)	짓	чма	а за рть
COP 1	COP 2	СОР 3 симальные б	COP 4	·	% (ΦO+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
12	14 14 22						6	0 7
7	7	7		14	24.5%	32%	57%	3
10	10	14		18	37.5%	41%	79%	4
10	11	9		18	35.5%	41%	77%	4
9	10	9		17	34.5%	38.5%	73%	4
9	10	11		18	36%	41%	77%	4
5	6	6		10	21%	22.5%	44%	3
9	11	10		14	36%	32%	68%	4
9	12	11		19	42%	43%	85%	5
								$\vdash$
7	6	5		9	19.5%	20.5%	40%	3
5	7	6		9	22.5%	20.5%	43%	3
9	10	10		17	35.5%	38.5%	74%	4
9	10	9		15	34.5%	34%	69%	4
11	13	13		20	47%	45.5%	93%	5
9	12	10		17	37%	38.5%	76%	4
6	6	7		9	23%	20.5%	44%	3
9	10	10		14	35.5%	32%	68%	4
9	11	11		15	35%	34%	69%	4
11	14	14		20	48%	45.5%	94%	5
10	11	12		16	37.5%	36.5%	74%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
	L		<u> </u>	L	L			ш

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
08.11	Анаэробное и аэробное дыхание	
09.11	Утомление мышц, связанное с анаэробным и аэробным дыханием. СОР	
15.11	Строение и функция нефрона. Ультрафильтрация. Абсорбция и избирательная реабсорбция. Состав мочи	
16.11	Факторы влияющие на работу почек	
22.11	Гигиена мочевыделительной системы	
23.11	Продукты выделения живых организмов. СОР	
29.11	Типы и функции нейронов. Функции нервной ткани. Моделирование	
30.11	Возникновение и проведение нервных импульсов в миелинизированных и немиелинизированных аксонах	
06.12	Электрические процессы в живых организмах	
07.12	Механизм нейрогуморальной регуляции на примере регуляции механизма вдоха и выдоха	
13.12	Нейрокомпьютерный интерфейс. Система обмена информацией между мозгом и компьютером	
14.12	Механизмы поддержания гомеостаза.	
20.12	Регуляция роста и развития растений. СОР	
21.12	Работа мышц. Демонстрация.	
28.12	Обобщение	
	Количество уроков: 16	