Русская литература

_	Русская литература																																						
	МЕСЯЦ	январь февраль март																																					
N∘	число	ипп	Sapi	_					T	T	T	ψε	Бра											мар							T	Т	T	T	Т	T	T	Т	Г
	Фонцена и ине																																						
	Фамилия и имя обучающегося	8	9	12	15	16	19	22	23 2	26 29	30	2	5	6	9	12	13	16	19	20	23	26	27	1	4	5	12	15	18	19									
1	Аскербаев Избасар			5			5				5		5					6			5							6											Г
2	БАРШУКОВА САУЛЕ		6	8	6	б	б			8	8			7		7	7			7			7	7		7						1		Ī					
3	БЕЛАЯ КСЕНИЯ	7			7	8		7	8	8	10	7	8		7			9	7	8		8		9	8		7		8					Ī				П	
4	ГОРБУНОВ ИЛЬЯ	8	7	б	6		7			7	7			7					6					8		7				7								Г	Г
5	ЖАКСАЛЫКОВА АЛЬБИНА	б	б				б	б	6			б	б	б	б	б	б				7		7	8				7				1		Ī					
6	ЖАНАБАЕВ ДАУРЕН			6		6		6		7			6		5			5		6		6					6			7		1		Ī					
7	ЗУБКОВ КИРИЛЛ	7			5	б	б			7		6				7		6					6	8															
8	КОРОЛЬ ДИАНА	8	8		10			9	8		10		8		8	10		9	8	9	10	8		10	9	9			9	10								П	
9	Кужимов Алихан						5	4	6	6				5			4		5			5			5					6									
10	ЛУКАЕВ АДАМ		5			5				5		5					4			5			5																
11	ЛУКАЕВА ХАВА			6	Ĺ	6	б		6		7	6		б	б				6											7									L
12	МЕЛЬНИЧЕНКО ЭМИР	7	7			6		6			7		6			6		7	6			7		9	7				7	8									
13	МУРТАЗИНА ГУЛЬЗАРА	9	9		8	9	9	10	10	10) 6	б			10	10			10	10		9				10		9		10									Ĺ
14	НУГМАНОВА ДАНАРА	8			8	8		8		9	9		9		8	10			9	9		10		9		9			9										Ĺ
15	ПАРХОМЕНКО БОГДАН			5			6				6			6			5	5					5			5			5										
16	РАМАЗАНОВА САМИРА				6			7		7		5	6				6				6			7				6		6									
17	САРБУЛИНА ЖАСМИН	б	б	б		6			7		5			7					7				7			6		7											
18	ХАЛИУЛИНА ВИКТОРИЯ		8		8		7	10	10	9	9		9		10	10		10		10	10	10		10		9			10										
19	ШЕФЕР ДАНИЛ	6		7	9		6	6		8		7			8		8		7	7		8					7			7									
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							L
25																																\perp							
26																																\perp							
27																																\perp							
28																																_							
29																																\perp							
30																																\perp							L
31								Ц	\perp		_												Ш		Щ						\perp	\perp	\downarrow		\perp	\perp		\perp	L
32								Ц	\perp		_												Ц		Ц						\perp	\downarrow	\downarrow		\downarrow	\perp		\perp	\perp
33									4	1	_	L																			4	\downarrow			_	1		$oxed{oxed}$	L
34								Ц	\perp	\perp	_												Ц		Ц					_	\perp	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\perp		\perp	\perp
35									\perp	\perp	\perp									Ц				Ц	Ц						\perp	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\perp		\perp	\perp
36									4	\perp																	\Box				4	\downarrow	_	_	4	\perp		$oxed{oxed}$	L
37								Ц	\perp	\perp	_												Ц		Ц					_	\perp	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\perp		\perp	\perp
38						L		Ц	\perp	\perp	1												Ц		Ц						\downarrow	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\perp		\perp	\perp
39									_	\perp	\downarrow									Щ			Щ	Щ	Ц		\Box	_			\perp	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\perp	_	\perp	\vdash
40									_	\perp	1				Ц					Щ				Щ	Ц		\Box			4	\perp	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\perp	_	\perp	\vdash
41									_	_	\downarrow									Щ			Щ	Щ	Ц		\Box	_			\perp	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\perp	_	\perp	\vdash
42									_	_	\downarrow									Щ			Щ	Щ	Ц		\Box				\perp	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\perp	_	\perp	\vdash
43									\downarrow	\bot	-														Щ					4	\perp	\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\bot	1	\perp	<u> </u>
44									\downarrow	\bot	-												Щ								4	\downarrow	4	_	\downarrow	\bot		\perp	\vdash
45																																							

Светлана Владимировна Белая

				СВС	mai	ia b.	ладі	пчир
		Pac	ет оценки з	за 3 четверть Т) 			-
Баллы СС	за раздель	і учебной пі	рограммы	Балл СО за	(a)	_	g S	33
COP 1	COP 2	СОР 3 СОР 4		четверть	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
15		имальные (баллы	25	ě	^	%	O _L
8	10 5			13	26.5%	26%	53%	3
12	7			20	36.5%	40%	77%	4
12	8			18	39.5%	36%	76%	4
14	7			17	36.5%	34%	71%	4
10	7			15	35.5%	30%	66%	4
10	6			14	30.5%	28%	59%	3
9	6			13	32%	26%	58%	3
12	9			21	44.5%	42%	87%	5
9	5			13	26%	26%	52%	3
8	5			13	24.5%	26%	51%	3
9	5			13	30.5%	26%	57%	3
8	6			16	33.5%	32%	66%	4
13	9			23	47%	46%	93%	5
12	8			21	43.5%	42%	86%	5
9	5			13	27%	26%	53%	3
9	5			13	30.5%	26%	57%	3
11	6			18	33%	36%	69%	4
12	9			22	46%	44%	90%	5
								\vdash
10	6			15	35.5%	30%	66%	4
								<u> </u>
								<u> </u>
								-
								- [
								-
								- 1
								-
								_
-								
							<u> </u>	\vdash
								-
								-
								-
								-
								-
								-
						•	•	

_			
$\frac{1}{1}$	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
l	08.01	Сатира на общество.	Стр.3-4 знать, индивидуальные задания стр.7
l	09.01	Жизненный подвиг А.С. Грибоедова.	Чтение 1 и 2 действий "Горе от ума"
1	12.01	История создания комедии.	Знать историю создания пьесы. Читать 1 и 2 действия комедии
$\frac{1}{1}$	15.01	Жанровое своеобразие и композиция комедии.	Знать сюжет пьесы, читать 3 и 4 действия
+	16.01	Образ Фамусова и фамусовского общества.	Работа над образами главных героев
$\frac{1}{2}$	19.01	Образ Фамусова и фамусовского общества.	Выполнить задание на платформе
1	22.01	Молчалин как социальный и психологический тип.	Подготовить рассказ о Софье, дать анализ ее поступкам. К какому "веку" принадлежит Софья
1	23.01	Образ Софьи.	Найти речевые характеристики Софьи, ее диалоги с Чацким, Молчалиным
	26.01	Трагедия Софьи.	Образ Чацкого , анализ эпизодов и монологов
\rfloor	29.01	Чацкий – «один в поле воин».	Знать содержание монологов Фамусова
	30.01	Второстепенные и внесценические персонажи комедии.	Рабочие листы заполнить
4	02.02	Второстепенные и внесценические персонажи комедии.	Речевая характеристика персонажей
$\frac{1}{1}$	05.02	Богатство языка комедии «Горе от ума».	Подготовка к СОР, объяснять смысл заглавия произведения
$\frac{1}{1}$	06.02	Символика заглавия комедии «Горе от ума». СОР №5	Начать читать поэму "Мертвые души" Н.В.Гоголя
$\frac{1}{1}$	09.02	Главное творение Н.В. Гоголя.	Конспект. Читать поэму
1	12.02	Творческий замысел Н.В. Гоголя.	Конспект. Знать содержание 1,2 глав поэмы
1	13.02	Жанровое своеобразие «Мертвых душ».	Знать о жанре "поэма". Найти композиционные части. Знать содержание 1-6 глав
1	16.02	Композиционное новаторство «Мертвых душ».	Заполнить таблицу по помещикам
]	19.02	Галерея образов помещиков.	Разбор главы о Манилове
	20.02	Приторная неопределенность Манилова.	Разбор главы о Коробочке
4	23.02	«Твердолобая» ограниченность Коробочки.	Заполнить таблицу. Ответить на вопросы по содержанию 3 главы. Знать содержание 4 главы
-	26.02	Странная страсть Ноздрева.	Читать главу 5
$\frac{1}{1}$	27.02	«Бульдожья» хватка Собакевича.	Читать главу 6
$\frac{1}{1}$	01.03	«Прореха на человечестве».	Подготовиться по всей поэме
$\frac{1}{2}$	04.03	Образы крестьян. Образ русского народа.	Подготовить рассказ о крестьянах, о русском народе в поэме
+	05.03	Образ города N. Образы чиновников. СОР № 3	Образ Чичикова, подготовка к СОЧ
1	12.03	Образ Чичикова: «великая тайна нравиться».	Подготовить рассказ о капитане Копейкине
	15.03	Образ Чичикова: «великая тайна нравиться».	Подготовить кроссворд по поэме Гоголя
]	18.03	Язык и стиль произведения	Посмотреть фильм "Мертвые души"
	19.03	Язык и стиль произведения	Читать повесть А.С. Пушкина "Пиковая дама"
1		Количество уроков: 31	