Русский язык

№	МЕСЯЦ	январь							февраль								март			
	ЧИСЛО / Фамилия и имя обучающегося	10	12	17	19	24	26	31	2	7	9	14	16	21	23	28	1	6	15	20
1	Аскербаев Избасар				3				4			6		5				6		5
2	БАРШУКОВА САУЛЕ	7	8	б	б	8	7	7		7			7		9			8		
3	БЕЛАЯ КСЕНИЯ	7	7				7	8		7		7	8			6	7		7	
4	ГОРБУНОВ ИЛЬЯ	8		7								7		6				8		7
5	ЖАКСАЛЫКОВА АЛЬБИНА	б			б	б			б	б	б					7		7		
6	ЖАНАБАЕВ ДАУРЕН	б		6			5					6		5			6		6	
7	ЗУБКОВ КИРИЛЛ		6	б	б			8				6			7			7		
8	КОРОЛЬ ДИАНА	9	9			8	8	9	10	9	8		9		10	6	8	8		
9	Кужимов Алихан				3				4			6				6			5	
10	ЛУКАЕВ АДАМ			5			5		4		5			5			5	6		
11	ЛУКАЕВА ХАВА	7		б	б	6		7		б	б				5			7	6	
12	МЕЛЬНИЧЕНКО ЭМИР			8	7			7	6					7		5	7	9		
13	МУРТАЗИНА ГУЛЬЗАРА	9			9	9	9	б	б	10	8		10		10	10		9		9
14	НУГМАНОВА ДАНАРА	7		8		8	8			7			9		10	8			8	
15	ПАРХОМЕНКО БОГДАН				3			6	4			6		5		4	6	7		
16	РАМАЗАНОВА САМИРА	6			6			7		7			8			5		8	5	
17	САРБУЛИНА ЖАСМИН	б	б			7	5					7	8					8		7
18	ХАЛИУЛИНА ВИКТОРИЯ	9	9		8		9	9	9	9	8		10	9	10	10		9		9
19	ШЕФЕР ДАНИЛ	7	7		6			7		7			8		8			9		
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				

Светлана Владимировна Белая

Расчет оценки за 3 четверть								
Баллы СО за разделы учебной программы				Балл СО за четверть	% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4					
Максимальные баллы								
17	14			30				
8	8			12	24.5%	20%	45%	3
14	10			20	38%	33.5%	72%	4
12	12			21	37%	35%	72%	4
9	8			18	33%	30%	63%	3
11	9			19	33.5%	31.5%	65%	4
10	8			18	28.5%	30%	59%	3
10	9			17	32.5%	28.5%	61%	3
12	13			26	42%	43.5%	86%	5
8	7			13	24%	21.5%	46%	3
7	7			12	24.5%	20%	45%	3
10	8			16	31%	26.5%	58%	3
9	9			17	33.5%	28.5%	62%	3
14	14			27	47%	45%	92%	5
13	11			24	40%	40%	80%	4
10	8			14	26.5%	23.5%	50%	3
8	9			16	31%	26.5%	58%	3
12	11			22	35.5%	36.5%	72%	4
14	14			28	45.5%	46.5%	92%	5
9	10			18	35%	30%	65%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
10.01	Современный подросток. Бессоюзные сложные предложения.	Упр. 177А , знать правила стр.111,112
12.01	Современный подросток. Бессоюзные сложные предложения.	Упр.178 выполнить , знать правила
17.01	Занятия, увлечения подростков. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	Упражнение 186, используя правило
19.01	Занятия, увлечения подростков. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	Выполнить задание на платформе
24.01	Книги в нашей жизни. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.	Упражнение 208 доделать. Параграф 14. Знать о структуре дискуссионного эссе
26.01	Книги в нашей жизни. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.	Параграф 14 . Упражнение 212 А
31.01	Молодежь и волонтерская деятельность. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения,	Составить толстые вопросы по тексту
02.02	Молодежь и волонтерская деятельность. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения,	Упр.223
07.02	Молодежь и волонтерская деятельность. Бессоюзные сложные предложения со значением времени, условия, следствия.	Подготовка к СОР, знать правила расстановки знаков препинания в БСП
09.02	Молодежь и волонтерская деятельность. Бессоюзные сложные предложения со значением времени, условия, следствия.	Доработать ФО
14.02	Виды современной связи. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	Параграф 16. Упр.234А
16.02	Виды современной связи. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	Параграф 16. Упр.237 доделать
21.02	Виды современной связи. Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.	Параграф 16. Упр.244А
23.02	Всемирная сеть как часть нашей жизни. Сложноподчиненные предложения с придаточным условия.	Параграф 17. Упр.251А /1-5 пр/
28.02	Всемирная сеть как часть нашей жизни. Сложноподчиненные предложения с придаточным места.	Упр. 258А 1,3,7 предложения. Тест
01.03	Всемирная сеть как часть нашей жизни. Сложноподчиненные предложения с придаточным цели. СОР №6	Повторить придаточные места, времени, следствия, условия, цели, причины
06.03	Связь вчера и сейчас. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени|Связь вчера и сейчас.	Написать письмо герою произведения
15.03	Связь вчера и сейчас. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени, сравнения, уступки.	
20.03	Связь вчера и сейчас. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени, сравнения, уступки.	
	Количество уроков: 20	