Русский язык

_		_				_			_			_	_	<u> </u>	_		_	_		_				_				_								_				_
	МЕСЯЦ	_	варі	Ь		фе	вра	ль		мар	DΤ		апр	ель	>			май	ă																				_	_
N∘	число																																							
	Фамилия и имя обучающегося	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	2	9	16	23	30	14	21																					
1	АРҚАБАЕВ ДАСТАН		6			6		6		7	6	8		7	7		7	8																						
2	АСАТБАЕВА РУМИЛЯ		7		7		7		7		8		7			7			7										1											_
3	ВАСИЛЬЧЕНКО КАМИЛА	7		8	<del>                                     </del>	7		8	$\dashv$	7							б	7			1								T				T						1	_
_	ЕРАЛИНА АРУЖАН	ŕ	7		Ť	ŕ	7		7		7					7		9		7	$\dashv$							1	$\dagger$			$\dagger$	$\dagger$						$\dagger$	_
_	ЖАНАБАЕВ ЕРАСЫЛ		,		7		<i>'</i>	8	+	8	_				8	,	7		8		1							1	1	$^{+}$		$\dagger$	$^{\dagger}$	$\dagger$					$^{\dagger}$	_
_	ЖУСУПОВ САНАТ			_	7		9	Ů	1	7			7	6	0			7	0	1	$\dashv$							1	+	-	+	$\dagger$	$^{\dagger}$			H			$^{\dagger}$	-
_	ищанов қорған	7	8	9	7		9	7	8	8	0		7	U	8		,		8	$\dashv$	$\dashv$							1	$^{+}$	$\dashv$		+	+	+					+	_
_	ЛАЩ ЕВГЕНИЙ	<u> </u>	0	6	7	8		$\vdash$	7	0	0		7		0	7		7	0		1							1	+	$\dashv$	+	+	+						+	-
_	СИСЕМБИН РАВИЛЬ	6	6	0	T	6	6	$\vdash$	, б	7		6			7	,		6			1							_	+	$\dashv$	+	+	+						+	-
_	ТУКЕШЕВ ЕРЖАН	0	7	6	١	"	0	6	0	7		0		7			7	7		$\dashv$	$\dashv$							+	$^{+}$	$\dashv$	+	+	+	+					+	_
_	ТУКЕШЕВА ДИЛЬНАЗ		7	t	7	$\vdash$	6			_	-		_	,	5	7		_	7	$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	$\dashv$	+	+	+	+				+	+	_
_	ЧАШКОВ ДМИТРИЙ	7		9	<del>                                     </del>	- -	6 9	$\vdash$	8 6		6		7		Э	/	6 7	8	7	-	$\dashv$							$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	-
13	дент ии	<del> </del>		9	$\vdash$	10	9	0	١	-	0						/	٥		_	$\dashv$	-			H			$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$		+	+	-
14		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$							H			$\dashv$	-						$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	-
15								$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$					Н		$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	+	+	+	+	+					+	-
16						$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$					Н		$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+				+	+	-
17						$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$				$\dashv$					Н		$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	+	+	+	+	+					+	-
18						$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$					Н		$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+				+	+	-
19						$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$					Н		$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	+	+	+	+	+				+	+	-
20						$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$					Н		$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	+	+	+	+	+				+	+	-
21						$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$					Н		$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	+	+	+	+	+				+	+	-
22						$\vdash$	H	$\forall$	+				$\dashv$							$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	+	+	+	+	+				+	+	-
23								H	$\dashv$											$\dashv$	$\dashv$							+	+	$\dashv$	+	+	+	+	+			+	+	-
24		$\vdash$				$\vdash$	H	H	$\dashv$											$\dashv$	$\dashv$							+	+	+	$^{+}$	+	+	+	-			+	+	-
25		$\vdash$						$\forall$	$\dashv$				$\dashv$							$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	+	$^{+}$	+	+	+	+				+	+	-
26						$\vdash$		$\forall$	$\dashv$				$\dashv$							$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	+	+				$\dashv$	+	_
27						$\vdash$		$\forall$	$\dashv$				$\dashv$							$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	+	+				$\dashv$	+	_
28						$\vdash$		$\forall$	$\dashv$				$\dashv$							$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	+	+				$\dashv$	+	_
29								$\forall$	$\dashv$				$\dashv$								$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	+					+	-
30						$\vdash$		$\forall$	$\dashv$				$\dashv$							$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	+	+				$\dashv$	+	_
31								$\forall$	+											$\dashv$	$\dashv$							+	$^{\dagger}$	$^{+}$	t	$^{+}$	$^{+}$	+				1	+	-
32								Ħ	+											1	1							1	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	t				1	$\dagger$	_
33		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$								H	H			$\dashv$				H			$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	+	+	+	1	$\vdash$		$\dagger$	+	_
34		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\forall$	$\dashv$	7	H		$\vdash$				Н	H	Н		$\dashv$	7	Н		Н		Н	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$	$\dashv$	$\dagger$	+	-
35		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\forall$	$\dashv$	7	H		$\vdash$				Н	H	П		$\dashv$	7	П		Н		Н	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$	$\dashv$	$\dagger$	+	_
36								$\dashv$	$\dashv$									H			$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T			$\dashv$	$\dagger$	+	-
37								$\dashv$	$\dashv$									H			$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T			$\dashv$	$\dagger$	+	-
38								$\dashv$	$\dashv$									H			$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T			$\dashv$	$\dagger$	+	-
39								$\dashv$	$\dashv$									H			$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T			$\dashv$	$\dagger$	+	-
40		T		T		T		$\forall$	$\dashv$								П	H	П		$\dashv$		П		П		П	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$				$\dagger$	+	-
41									$\dashv$												$\dashv$							$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$			$\dashv$	$\dagger$	+	-
42		T			T	T		$\dashv$	$\dashv$								П	П			$\dashv$				П			$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$		П		$\dagger$	$\top$	_
43		T			T	T		$\dashv$	$\dashv$								П	П			$\dashv$				П			$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$		П		$\dagger$	$\top$	-
44		T			T	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$								П	П	П		$\dashv$		П		П		П	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$				$\dagger$	$\top$	-
45		T			T			$\dashv$	$\dashv$								П	H			$\dashv$				П			$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$		П		$\dagger$	$\top$	-
_	ı							ш	_1												1					_		1												_

## Светлана Владимировна Белая

-		Расч	ет оценки з	а 2 полугоди				
Баллы СС	) за раздель			Балл СО за				g e
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦO+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за полугодие
	Макс	симальные (	аллы		00	%	8	Оце
20								
10								4
10								4
12								4
13								4
13								4
13								4
9								4
13								4
9								3
9								3
12								4
10								4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
09.01	Молодёжная культура. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Упр.101 Б /3-5 предложения/
16.01	Проблемы поколения Z. Безличные предложения. Прилагательныев превосходной степени.	Разработать вопросы по тексту
23.01	Проблемы поколения Z. Безличные предложения. Прилагательныев превосходной степени.	Упр.116,117
30.01	Как реализовать себя в жизни. Употребление безличных предложений. Крылатые фразы.	Упр.124Б
06.02	Проблема выбора профессии. Фразеологизмы, пословицы.	Упр.134Б
13.02	Проблема выбора профессии. Фразеологизмы, пословицы.	Подготовить викторину по фразеологизмам
20.02	Что такое экономика. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами,вводными конструкциями.	стр.98-101 упр.142Б /4-6/, упр.145Г
27.02	Что такое экономика. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами,вводными конструкциями.	Упр.148А /5-7 предложения/
05.03	Что такое экономика. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами,вводными конструкциями.	Упр.151Б /4-7 предложеия/
12.03	Цифровая экономика Казахстана.Знаки препинания в сложных предложениях. СОР №3	Упр.158А,Б,В,Г
19.03	Цифровая экономика Казахстана.Знаки препинания в сложных предложениях. (дискуссионное эссе)	Упр.1 стр.113
02.04	Что такое этика науки	Подготовить выступление по теме
09.04	Что такое этика науки. Общенаучная лексика. Термины. Употребление пассивных конструкций.	Упр. 170
16.04	Этика клонирования. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	Работа по карточкам
23.04	Этика клонирвания. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	Работа по карточкам
30.04	Этика клонирвания. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. (Аргументативное эссе)	Дописать Эссе
14.05	Этические проблемы появления киборгов. Употребление терминов и общенаучной лексики. Диктант	Повторить материал по лексической теме
21.05	Повторение изученного. Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика	Подготовка к экзамену
	Количество уроков: 18	