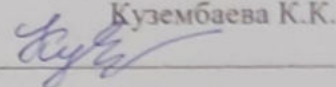


Утверждаю
Заместитель руководителя
По воспитательной работе
Кузембаева К.К.



«31» 08 2022г

**План воспитательной работы
4 «Б» класса
на 2022-2023 учебный год**

Классный руководитель: Зотова Нина Александровна

Цель воспитательной работы:

Цель: воспитание детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в рамках программы «Рухани Жангыру».

Задачи:

- 1) Актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений программы «Рухани Жангыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;
- 2) Определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов программы «Рухани Жангыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания, новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания.

Нормативное правовое обеспечение

Правовую Базу Концептуальных основ воспитания составляют:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.06.2022 г.);
2. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке и семье»;
3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
4. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республики Казахстан»;
5. Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
6. Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (от 12 апреля 2017 года);
7. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
8. Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577
9. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
10. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191;
11. Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
12. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам»;
13. Приказ Министерства департамента образования от 15 апреля 2019 года № 145 «Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жангыру»»

Приоритетные направления обновления базового содержания воспитания

Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани Жангыру».

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, патриотический акт «Мәңгілік Ел»

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к: Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона); правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани Жангыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания: владение родным и государственным языками; проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, этнической идентичности, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.

4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. В рамках программы «Рухани Жангыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать проект «Отбасы әлемі».

Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В рамках программы «Рухани Жангыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат»

Критерии оценивания: проявление ответственного отношения к освоению профессиональных знаний и производительному труду; ответственного отношения к выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; позитивного отношения к государственной политике в области экономического и экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; бережное отношение к растениям, экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; понимание законов рыночной экономики; проявление осознанного отношения к соблюдению норм экологически безопасного поведения, бережное отношение к окружающей среде.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценки эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерий оценивания: проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерий оценивания: новые навыки, требующие гибкости, открытости к обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; цифровой и функциональной грамотности; этическим нормам и информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Ожидаемые результаты

Концептуальных основ воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани Жанғыру»

Реализация Концептуальных основ воспитания юных казахстанцев по Программе «Рухани Жанғыру» должны обеспечить:

- воспитание всесторонне развитой личности, достойного гражданина Республики Казахстан, формирование потребности в гражданском и духовном служении своей Родине, развитие ее материальной и духовной культуры;
- повышение роли и ответственности детского и молодежного гражданского общества, общественного движения юных казахстанцев в жизни общества и государства в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Республики Казахстан по защите прав и законных интересов детей;
- формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;

- освоение национальной культуры и воспитание бережного отношения к национальному коду, уважения к другим народам и их культурам и умения плодотворно взаимодействовать с ними, овладение государственным, русским, иностранными языками;
- повышение уровня подготовки и ответственности родителей за воспитание детей, по социально-экономической и психологической защите ребенка, развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;
- усиление воспитательного компонента процесса обучения, приоритетное развитие воспитания в содержании образования;
- создание условий для формирования навыков 21 века: умственного, эмоционального, социального развития детей и молодежи, раскрытия лидерских качеств и самореализации каждой личности;
- формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда, воспитание экологической культуры, гармонии отношений с природой;
- усиление роли системы общего и дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения, повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и здравоохранения;
- повышение качества научных исследований актуальных проблем воспитания детей и молодежи; повышение уровня безопасности детей в интернете.

Таким образом, общий вектор Концептуальных основ воспитания направлен на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего развитым духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

План мероприятий по направлениям воспитательной работы с учащимися ___ «__» класса

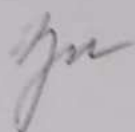
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, приобщение к воспитанию. Цели: формирование патриотизма и гражданской ответственности и воспитательных отношений к родной стране, потребности к уважению и соблюдению чужих интересов и свобод, уважительного отношения к традициям и авторитетным личностям, освоение традиционных форм культуры и искусства в личной и общественной сфере.	«Промление к знаниям, труду, искусству и патриотизму»	Единый урок Классный час	1.09	Кл. руководитель
	«Мы пришли учиться в школу» Правила поведения в школе	Беседа	5.09	Кл. руководитель
	«Что я знаю о символах РК»	Беседа	5.09	Кл. руководитель
	«Мой Казахстанский Казахстан»	Классный час	5.09	Кл. руководитель
	«Казахстан – страна дружбы, а каждая улица – его приветие»	Классный час, Открытие, лекция	5.09	Кл. руководитель
	«Обидеть не надо, изгнать не надо»	Классный час.	15.09	Кл. руководитель
2. Развитие гражданской ответственности. Цели: формирование уважения к традициям и культуре предков, патриотизма и гордости за свою страну и участие в общественной жизни, освоение традиционных форм культуры и искусства в общественной сфере.	«Обычаи и традиции казахского народа»	Классный час.	14.10	Кл. руководитель
	«День пожилых людей»	Беседа Формат	16.09	Кл. руководитель
	III Д «Вместе умеем пережить»	Беседа	18.09	Кл. руководитель
	«Мы Родина – Казахстан!»	Конкурс стихов	23.09	Кл. руководитель
	«В дружбе наша сила»	Беседа	27.09	Кл. руководитель
	«С юным сердцем»	Классный час.	28.09	Кл. руководитель
	«До свидания 4 класс»	Классный час.	30.09	Кл. руководитель
3. Национальное воспитание. Цели: формирование интереса к общенациональной и национальной культуре, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этноса и этнокультурным группам Республики Казахстан.	III Д «Осваиваем правила поведения учащихся на улицах и дорогах»	Беседа	10.10	Кл. руководитель
	«Будь вежлив»	Классный час.	12.10	Кл. руководитель
	«Мы в гостях у гостей»	Конкурс рисунков	18.01	Кл. руководитель
	«1 марта – день благодарности»	Конкурс рисунков	22.02	Кл. руководитель

развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.				
7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.	«Правила поведения в гостях и общественном транспорте»	Беседа	30,01	Кл. руководитель
	ПДД «Поездка на трамвае и других видах транспорта»	Беседа	13,03	Кл. руководитель
	«Наурыз праздник весны и изобилия»	Классный час	17,03	Кл. руководитель
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранение физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.	«Здоровое питание – залог здоровья»	Беседа	6,02	Кл. руководитель
	«Осторожно гололед! Водоемы зимой»	Беседа	9,01	Кл. руководитель
	ПДД Итоговое занятие	Беседа	22,05	Кл. руководитель

**План тематических мероприятий
4 «Б» класса**

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата
1.	«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Классный час	1.09
2.	«Мы пришли учиться в школу» (правила поведения в школе)	Беседа	5.09
3.	ПДД «Нерегулируемые перекрестки»	Беседа	16.09
4.	«День языков народа Казахстана»	Конкурс стихов	19.09
5.	«День пожилых людей»	Беседа	22.09
6.	«Что я знаю о символах РК»	Беседа	3.10
7.	ПДД «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах»	Беседа	10.10
8.	«Золотая осень»	Конкурс	17.10
9.	«Обычай и традиции казахского народа»	Классный час	24.10
10.	«Мое отношение к школьному имуществу»	Беседа	4.11
11.	«Береги природу родного края»	Беседа	11.11
12.	«Книга – верный друг»	Классный час	18.11
13.	«Моя Родина - Казахстан»	Конкурс чтецов	25.11
14.	«Мой Независимый Казахстан»	Беседа	5.12
15.	«С новым годом!»	Классный час	12.12
16.	«Будь вежлив»	Классный час	19.12
17.	ПДД «Регулировщик и его сигналы»	Беседа	9.01
18.	«Осторожно гололед! Водоемы зимой»	Беседа	16.01
19.	«Мы встречаем гостей»	Конкурс рисунков	23.01
20.	«Покормите птиц зимой»	Презентация, Беседа	30.01
21.	«Правила поведения в гостях и общественном транспорте»	Беседа	6.02
22.	«Здоровое питание – залог здоровья»	Выставка творческих работ	13.02
23.	«Зеленая планета»	Конкурс рисунков	20.02
24.	«1 марта – день благодарности!»	Классный час	6.03
25.	«Пусть всегда будет мама!»	Беседа	13.03
26.	ПДД «Поездка на трамвае и других видах транспорта»	Беседа	20.03
27.	«Наурыз – праздник весны и изобилия»	Беседа	27.03
28.	«Вред и польза интернета»	Беседа	3.04
29.	«Моя семья – мое богатство»	Беседа	10.04
30.	«В дружбе наша сила»	Беседа	17.04
31.	ПДД «Дорога в школу» (Твой ежедневный маршрут)	Беседа	24.04
32.	«Казахстан – страна дружбы, а каждая нация – его цветок»	Классный час	5.05
33.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Классный час	12.05
34.	ПДД Итоговое занятие.	Беседа	19.05
35.	«В мире профессий»	Беседа	26.05
36.	«До свидания 4 класс»	Классный час	30.05

Классный руководитель:



ФИО Зомова Н.А