



«Утверждаю»
Директор школы: Зулкарнов М.А.

«31» _____ 2022г

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР: Кузембаева К.К.

«31» _____ 2022г

План

Воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

по Жайсанской ОСШ

для 2 «Б» класса

Классный руководитель: Мухангазина Р.Е

Цель воспитательной работы:
Цель: воспитание детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в рамках программы «Рухани Жангыру».

Задачи:

- 1) Актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений программы «Рухани Жангыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;
- 2) Определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов программы «Рухани Жангыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания, новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания.

Нормативное правовое обеспечение

Правовую Базу Концептуальных основ воспитания составляют:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.06.2022 г.);
2. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке и семье»;
3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
4. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
5. Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
6. Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (от 12 апреля 2017 года);
7. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
8. Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577
9. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
10. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191;
11. Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
12. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам»;
13. Приказ Министерства департамента образования от 15 апреля 2019 года № 145 «Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жангыру»»

Приоритетные направления обновления базового содержания воспитания

Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани Жантыру».

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, патриотический акт «Манглік Ел»

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к: Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона); правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани Жантыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренных внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания: владение родным и государственным языками; проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, этнической идентичности, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.

4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. В рамках программы «Рухани Жантыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать проект «Отбасы әлемі».

Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В рамках программы «Рухани Жантыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат»

Критерии оценивания: проявление ответственного отношения к освоению профессиональных знаний и произвольному труду; ответственного отношения к выбору профессии; достигению цели в трудовой деятельности; позитивного отношения к государственной политике в области экономического и экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; бережное отношение к растениям, экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; система «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; понимание законов рыночной экономики; проявление осознанного отношения к соблюдению норм экологически безопасного поведения, бережное отношение к окружающей среде.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценки эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерий оценивания: проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и

полиязычно; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечение развития интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерий оценивания: новые навыки, требующие гибкости, открытости к обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умения пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; сознательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоанию девiantному поведению в Интeрнeтe; формированию Интернет-грамотности; цифровой и функциональной грамотности; этическим нормам и информационной деятельности; формированию высокоинформационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Ожидаемые результаты

Концептуальных основ воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани Жангыру»

Реализация Концептуальных основ воспитания юных казахстанцев по Программе «Рухани Жангыру» должны обеспечить:

- воспитание всесторонне развитой личности, достойного гражданина Республики Казахстан, формирование потребности в гражданском и духовном служении своей Родине, развитие ее материальной и духовной культуры;
- повышение роли и ответственности детского и молодежного гражданского общества, общественного движения юных казахстанцев в жизни общества и государства в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Республики Казахстан по защите прав и законных интересов детей;
- формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;

- освоение национальной культуры и воспитание бережного отношения к национальному коду, уважения к другим народам и их культурам и умения плодотворно взаимодействовать с ними, овладение государственным, русским, иностранными языками;
 - повышение уровня подготовки и ответственности родителей за воспитание детей, по социально-экономической и психологической защите ребенка, развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;
 - усиление воспитательного компонента процесса обучения, приоритетное развитие воспитания в содержании образования;
 - создание условий для формирования навыков 21 века: умственного, эмоционального, социального развития детей и молодежи, раскрытия лидерских качеств и самореализации каждой личности;
 - формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда, воспитание экологической культуры, гармонии отношений с природой;
 - усиление роли системы общего и дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения, повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и здравоохранения;
 - повышение качества научных исследований актуальных проблем воспитания детей и молодежи; повышение уровня безопасности детей в интернете.
- Таким образом, общий вектор Концептуальных основ воспитания направлен на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего развитым духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

План мероприятий по направлению воспитательной работы с учащимися 2 «Б» класса

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
<p>1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.</p> <p>Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p>	«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Единый урок Класный час	01.09	Кл. руководитель
	«Мы пришли учиться в школу» Правила поведения в школе	Беседа	08.09	Кл. руководитель
	«Что я знаю о символах РК»	Беседа	15.09	Кл. руководитель
	«Мой Независимый Казахстан»	Класный час	22.09	Кл. руководитель
	«Казахстан – страна дружбы, а каждая нация – его цветок»	Класный час. Открытки, постер	29.09	Кл. руководитель
	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Класный час.	06.10	Кл. руководитель
	«Обычян и традиции казахского народа»	Класный час.	13.10	Кл. руководитель
	«День пожилых людей»	Беседа Фотоотчет	20.10	Кл. руководитель
	ПДД «Нерегулируемые перекрестки»	Беседа	27.10	Кл. руководитель
	«Моя Родина – Казахстан!»	Конкурс чтецов	03.11	Кл. руководитель
«В дружбе наша сила»	Беседа	10.11	Кл. руководитель	
«С новым годом!»	Класный час.	17.11	Кл. руководитель	
«До свидания класс»	Класный час.	24.11	Кл. руководитель	
<p>3. Национальное воспитание.</p> <p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>	ПДД «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах»	Беседа	01.12	Кл. руководитель
	«Будь вежлив»	Класный час.	08.12	Кл. руководитель
	«Мы встречаем гостей»	Конкурс рисунков	15.12	Кл. руководитель
	«1 марта – день благодарности!»	Конкурс рисунков	22.12	Кл. руководитель

	«День языков народов Казахстана»	Внутришкольное мероприятие		Учителя казахского языка
<p>4. Семейное воспитание. Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>	<p>Методическая консультация для родителей. «Моя семья – моё богатство» «Золотая осень» Итоги успеваемости 1 четверти ПДД «Регулировщик и его сигналы» Родительское собрание «Пусть всегда будет мама» Итоги 3 четверти Ура каникулы! Итоги успеваемости за год</p>	<p>Родительское собрание № 1 Беседа Конкурс Родительское собрание № 2 Беседа Родительское собрание № 3 Классный час Родительское собрание № 4 Родительское собрание № 5</p>	<p>29.12 19.12 26.12 02.02 09.02 16.02 23.02 02.03 09.03 (07.03)</p>	<p>Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель</p>
<p>5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p>	<p>«В мире профессий» «Береги природу родного края» «Покормите птиц зимой» «Зеленая планета» ПДД «Дорога в школу» (Твой ежедневный маршрут)</p>	<p>Беседа Беседа Презентация. Беседа Выставка творческих работ Беседа</p>	<p>16.03 23.03 (22.03) 30.03 06.04 13.04</p>	<p>Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель</p>
<p>6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно-культурной. Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего</p>	<p>«Мое отношение к школьному имуществу» «Книга – верный друг» «Вред и польза интернета»</p>	<p>Беседа Классный час Беседа</p>	<p>20.04 27.04 04.05</p>	<p>Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель</p>

<p>Развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.</p>				
<p>7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.</p>	<p>«Правила поведения в гостях и общественном транспорте» ПДД «Поездка на трамвае и других видах транспорта» «Наурыз праздник весны и изобилия»</p>	<p>Беседа Беседа Классный час</p>	<p>04.05 14.05 18.05</p>	<p>Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель</p>
<p>8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранение физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p>	<p>«Здоровое питание – залог здоровья» «Осторожно гололед! Водоемы зимой» ПДД Итоговое занятие</p>	<p>Беседа Беседа Беседа</p>	<p>19.05 24.05 25.05</p>	<p>Кл. руководитель Кл. руководитель Кл. руководитель</p>

План работы с девочками

№	Тема	Дата	Ответственные	Форма проведения
1	Как правильно вести себя в школе, на улице, в гостях. Уроки вежливости.	октябрь	Кл. руководитель	Беседа
2	Уход за кожей и волосами девочки. Правила ухода за телом.	декабрь	Кл. руководитель	Беседа
3	Правильное питание – залог здоровья и красоты девочек.	январь	Кл. руководитель	Беседа
4	Чем можно заниматься в свободное время. Уроки вышивания и вязания крючком.	март	Кл. руководитель	Беседа
5	Нужно ли читать книги? Беседа об интересных новинках книг.	апрель	Кл. руководитель	Беседа

План работы с мальчиками

№	Тема	Дата	Ответственные	Форма проведения
1	Как правильно себя вести в школе, на улице и в гостях. Уроки вежливости	октябрь	Кл. руководитель	Беседа
2	Закаливание организма Гигиена мальчиков	декабрь	Кл. руководитель	Беседа
3	Правильное питание	январь	Кл. руководитель	Беседа
4	Как правильно ухаживать за аквариумными рыбками	март	Кл. руководитель	Беседа
5	Нужно ли читать книги? Беседа об интересных новинках книг.	апрель	Кл. руководитель	Беседа