

Бекітемін:


Мектеп директоры: 

М.А.Зулкаков

«31» 08 2022ж.



Келісілген:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  У.Амангельсин

«31» 08 2022ж.

Жайсаң ЖОББМ
2022-2023 оқу жылына
арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары
Класы 4 «А»

Класс жетекшісі: Кисикова Ж.А.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасының «Бала құқықтары туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы №485 қаулысымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚРМЖМС-2012);
- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы – 2050: «Бір мақстан, бір мүдде, бір болашақ»;
- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарына арналған Мемлекеттік бағдарламасы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518 – IV Кодексі (2014.17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы №483 -IV Заңы;
- Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі 2013-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы №577 жарлығымен бекітілген;
- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы №986 Жарлығымен бекітілген;
- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытуды 2016-2019 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасы;
- 2019-2020 оқу жылында Қазақстан республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесіне ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат;
- Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы.
- ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы білім беруді және ғылымды дамытудың 2016- 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы.

2022-2023 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1. Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.

2. Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;

3. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;

4. Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу ;

5. Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;

6. Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;

7. Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;

8. Әр түрлі ұлттардың бірлігі мен ынтымағы аясында тәрбие жұмысының әлеуетін арттыру мақсатында «Мектеп ассамблеясы» ұйымын құру;

9. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

II. Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;

2. Рухани-адамгершілік тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасы тәрбиесі;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты ;

4 «А» сынып оқушыларымен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жоспары қыркүйек айы

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
01.09.	«Рухани келісім бірлік пен тұрақтылық кепілі» «Достық біздің-тірегіміз» Мектеп Жарғысымен танысу. Оқушы құқығы мен міндеті.	Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Ұлттық тәрбие	Әңгімелеу, талдау, видеоролик түсіру	Оқулық, нұсқаулық, әдістеме құрал
08.09.	«Бала жүрегіне жол табу» Ата-аналар жиналысы	Отбасы тәрбиесі «Рухани жаңғыру» Ұлттық бірегейлікті сақтау	Ата-анамен ашық сұхбат жүргізу; Zoom платформасы	Тақырыпқа байланысты видеоролик сілтемесі Психологиялық оқулықтар
15.09.	«Ана тілімді ардақтаймын!» Қоғамдық орындардағы тәртіп ережесі; Ішкі тәртіп ережесі; Жолда жүру Ережесі.	«Рухани жаңғыру» «Прагматизм» Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Өлең, жыр оқу. Мақал-мәтелдер жарысы	Оқулық, нұсқаулық
22.09.	«Жаныма жақын жандарға, алғысым шексіз!»	Рухани- адамгершілік тәрбиесі. «Рухани жаңғыру» Сананың ашықтығы	Әңгімелеу, түсіндіру, талдау, сахналау	Оқулық, нұсқаулық, әдістемелік құрал

Қазан айы

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
29.09.	«Әдептілік – адам көркі»	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі «Рухани жаңғыру» Сананың ашықтығы	Әңгімелеу, талдау, сахналау	Оқулық, Аймектеп сайтынан видео
06.10.	Бала құқығы туралы конвенция. Өз ойын білдіру құқығы	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие. Рухани жаңғыру» Прагматизм	Оқулық, нұсқаулық	Еркетай сайтынан «Әжемнің әңгімесі»
13.10.	«100 кітап, 100 мақал» «Біздің өлкеміздің зерттелмеген бұрыштары»	Рухани-адамгершілік тәрбиесі Танымдық экология «Рухани жаңғыру» Білімнің салтанат құруы»	Сұрақ-жауап. Әңгімелесу Жұмбақ жасыру, мақал айту	Оқулық, нұсқаулық
20.10.	«Салауатты өмір- көтеріңкі көңіл» Мектепке бару құқығы. Оқу-баланың басты еңбегі	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.	Әңгімелеу, ойын, көрініс, жарыс сабағы	Оқулық, нұсқаулық, Еркетай сайты. «Толағай» ертегі

Қараша айы

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
27.10.	«Қазақтың ұлттық ойындары»	Ұлттық тәрбие «Рухани жаңғыру» Ұлттық бірегейлікті сақтау»	әңгіме, кітап оқу, мақал-мәтелдер жарыс, ойын	Аймектеп сайтынан балалар ертегілері
10.11.	«Ас-адамның арқауы» Денсаулықты сақтау құқығы	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие «Рухани жаңғыру» «Прагматизм»	Сауалнама алу	«Тамақтану кеңесі» оқулық
17.11.	«Адамгершілік-асыл қасиет»	Рухани-адамгершілік тәрбиесі «Рухани жаңғыру» «Сананың ашықтығы»	Сұрақ-жауап. Әңгімелесу	Балаларға арналған ертегі оқулықтары
24.11	«Күн тәртібі» Біздің құқығымыз бен міндеттеріміз.	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру	Оқулық, журнал, балалар журналы

Желтоқсан айы

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
01.12.	«Ұлттық мәдениетімізді ұлықтайық!»	Ұлттық тәрбие «Рухани жаңғыру» Ұлттық бірегейлікті сақтау	Жарыс, ойын түрінде сабақ өткізу	Еркетай сайтынан видеолар
08.12.	«Мәңгілік ел құндылықтары» Біз және біздің дағдыларымыз	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие. Рухани жаңғыру» бағдарламасы. «Ұлттық бірегейлікті сақтау»	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрініс, сахналау	Оқулық, балаларға арналған журнал
15.12.	«Отбасыңда не көрсең-ұшқанда соны ілесің»	Рухани-адамгершілік тәрбие. Отбасы тәрбиесі	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру	Аймектеп сайты. «Анамның алақаны» ертегі
22.12.	Қош келдің, Жаңа Жыл! «Демалу және ойнау» құқығы. Ата-аналар жиналысы	Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау	Оқулық, нұсқаулық

Қаңтар айы

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
29.12.	«Рәміздерім мақтанышым» Өмір сүру құқығы	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие «Рухани жаңғыру» «Ұлттық бірегейлікті сақтау»	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру	Оқулық, нұсқаулық
12.01.	«Ақылды тыңдай білу де-өнеге»	Рухани-адамгершілік тәрбие	Сұрақ-жауап, сахналау, әңгімелеу	Оқулық, Қуырмаш журналы
19.01.	«Салауатты өмір-денсаулық негізі» Мен және менің сыныптастарым. Біз дауды шеше аламыз ба	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. «Рухани жаңғыру» Прагматизм Отбасы тәрбиесі Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын	Оқулық, Ханталапай журналы

Ақпан айы

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
26.01.	«Туған жер» бағдарламасы Туған өлкеміздің тазалығы, көркемдігі біздің мақтанышымыз! Бала еңбегі	Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Серуен, табиғатқа қамқорлық көрсету, әңгімелеу, талдау.	Көркем еңбек оқулығы
02.02	«Үлкенге – құрмет, кішіге - ізет»	Рухани-адамгершілік тәрбие	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, сахналау, талдау	Аймектеп сайты. «Үлкеннің батасы» әңгіме
09.02.	«Сен, сенің отбасың және мемлекет»	Отбасы тәрбиесі Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, сауалнама	Оқулық, нұсқаулық
16.02.	«Кім шешен, кім жылдам» мақал-мәтел сайысы	Ұлттық тәрбие «Рухани жаңғыру» Бәсекелік қабілет	Жарыс, ойын түрінде сабақ өткізу	Еркетай сайтынан видеолар

Наурыз айы

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
23.02.	«Ана өмірдің- гүлі» Баланың отбасында өмір сүру құқығы.	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие <i>«Рухани жаңғыру»</i> <i>Ұлттық бірегейлік</i>	Ашық-тәрбие сағаты.	Аймектеп, Еркетай сайттары, әдістемелік құрал
02.03	«Наурыз-ырыс, құт-береке бастауы» Су маңындағы құстар. Құстар адамның достары.	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Рухани-адамгершілік тәрбие Танымдық экология <i>«Рухани жаңғыру»</i> <i>Ұлттық бірегейлік</i>	Әңгімелеу, түсіндіру, сахналау, талдау	Оқулық, нұсқаулық, балалар журналы
09.03	«Мен және менің отбасым» Ата-аналар жиналысы ЖЖЕ	Отбасы тәрбиесі Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрініс	Оқулық, әдістемелік құрал

Сәуір айы

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
16.03.	«Қоғам және біз» Тәрбиелі адам-ол қандай адам?	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие «Рухани жаңғыру» Сананың ашықтығы	Әңгімелеу, түсіндіру, талдау	Оқулық, нұсқаулық
06.04.	«Туыстық қарым-қатынастар»	Отбасы тәрбиесі «Рухани жаңғыру» Сананың ашықтығы	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру	Оқулық, Қуырмаш журналы
13.04.	«Әдептілік- әдемілік» Ата-әжемнің айтқан әңгімесі	Рухани-адамгершілік тәрбие	Әңгімелеу. Түсіндіру, сахналау	Оқулық, балалар журналы
20.04	«Компьютердің пайдасы мен зияны» Жақсы әдеп ережесі ЖЖЕ	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие «Рухани жаңғыру» «Білімнің салтанат құруы»	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру	Аймектеп сайтынан видеолар. Оқулық

Мамыр

Мерзімі	Тәрбие жұмысының тақырыбы	Тәрбие үрдісі (8 бағыт бойынша)	Өткізілу әдісі мен түрі	Пайдаланған әдебиеттер
27.04	Достық, ынтымақ, бірлік – берекеміз! «Жұмыла көтерген жүк жеңіл!»	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие «Рухани жаңғыру» «Сананың ашықтығы»	Сұхбат, серуен құру, әңгімелеу, талдау	Аймектеп сайты. «Еңбекқор бала» әңгімесі
04.05	9 мамыр – Жеңіс күні Сен және құрбыларың. Сен және ересектер.	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Рухани-адамгершілік тәрбие «Рухани жаңғыру» Қазақстанның революциялық емес эволюциялық дамуы	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, талдау	Оқулық, нұсқаулық
11.05.	«Тазалық-денсаулық кепілі» Экологоиялық күнтізбеміздің экологиямыздың айнасы.	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Танымдық экология «Рухани жаңғыру» Прагматизм	Сұрақ-жауап, медбике кеңесі, әңгімелеу, талдау	Оқулық, нұсқаулық
18.05.	«Отбасым асыл қазынам » Достық. Жақсы және жаман достар. Ата-аналар жиналысы	Отбасы тәрбиесі Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие «Рухани жаңғыру» Ұлттық бірегейлік»	Ашықхаттар көрмесі, әңгімелеу, түсіндіру, талдау	Аймектеп сайты. «Адал достар» ертегісі. Қуырмаш журналы, жұмбақтар жинағы



БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Мақсатқа жету үшін біздің санамыз ісімізден озып жүруі, яғни одан бұрын жаңғырып отыруы тиіс

XXI ҒАСЫРДАҒЫ ҰЛТТЫҚ САНА ТУРАЛЫ



Бәсекелік қабілет

Қазіргі таңда жеке адам ғана емес, тұтас халықтың өзі бәсекелік қабілетін арттырса ғана табысқа жетуге мүмкіндік алады.



Прагматизм

Нақты мақсатқа жетуге, білім алуға, саламатты өмір салтын ұстануға, кәсіби тұрғыдан жетілуге басымдық бере отырып, осы жолда ер нәрсені ұтымды пайдалану – мінез - құлықтың прагматизмі.



Ұлттық бірегейлікті сақтау

Ұлттық салт - дәстүрлеріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз, бір сөзбен айтқанда ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі қалуға тиіс.

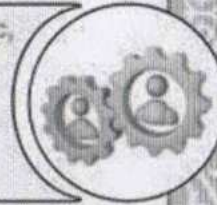
Білімнің салтанат құруы

Білімді бәрінен биік қоятын ұлт қана табысқа жетеді. Білімді, көзі ашық, көкірегі ояу болуға ұмтылу.



Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы

Біздің кешегі тарихымыз бұлтартпас бір ақиқатқа – эволюциялық даму ғана ұлттың өркендеуіне мүмкіндік беретініне көзімізді жеткізді.



Сананың ашықтығы

1. Адам жер шарының өзіне қатысты аумағында және өз елінің айналасында не болып жатқанын түсінуге мүмкіндік береді.
2. Ол жаңа технологияның ағыны алып келетін өзгерістердің бәріне дайын болу деген сөз.



Патриотизм бұл өскен ауылыңа, қалаң мен өңірің, яғни туған жеріңе деген сүйіспеншіліктен басталады