

**Индивидуальные карты развития детей
За 2022-2023 учебный год**

Воспитатель: Гибнер О.Б.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
ФИО ребенка :Азатиева Тамина Дата рождения ребенка: 11.03.2017 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ упражнениях.	Продолжать развитие осанки	Ребенок уверенно держит осанку при физ упр	Навыки осанки, ОВД развиты.
Коммуникация	Развивать речь. Учить составлять несложные фразы.	Продолжать составлять несложные фразы	Ребенок умеет составлять фразы в речи.	Умеет составлять несложные фразы
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Знает осн цвета	Умеет различать геом фигуры.	Знает цвета, фигуры
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Старается аккуратно работать кистью	.Уверенно работает кистью	.Работает кистью свободно. Передает несложные сюжеты
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Распознает предметы на ощупь.	Распознает предметы на вкус.	.Умеет распознавать предметы на вкус и ощупь.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
 ФИО ребенка : Тришкин Матвей Дата рождения ребенка: 02.09.2016 0 «Б» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать координацию. Развивать навык прыжков на левой и правой ногах оочередно.	Старается прыгать на обеих ногах.	Владеет координацией движения	Владеет координацией движения. Физ навыки среднего уровня.
Коммуникация	Уметь строить не сложные предложения.	Старается строить не сложные предложения	Строит несложные предложения. Читает наизусть стихотворения. предложения	Выразительно читает несложные стихотворения , свободно строит предложения.
Познание	Знать прямой и обратный счет	Затрудняется в обратном счете	Знает прямой и обратный счет	Уверенно владеет прямым и обратным счетом
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	.Работает кистью	Творческие способности среднего уровня	Ребенок работает кистью . Творческие способности среднего уровня.
Социум	Знать членов своей семьи и родственников.	<i>Знает членов семьи</i>	Знает и называет своих	Знает и называет

			родственников	своих родственников и членов семьи
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
 ФИО ребенка: Белоус София Дата рождения ребенка:02.04.20160 «Б» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Затрудняется в перестраивании в колонне	Умеет находить свое место в строю.	.Свободно находит свое место в строю. Перестраивается в колонне.
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Запоминает стихи с помощью взрослого	Самостоятельно читает стихи	.Выразительно читает най зусть стих-я.
Познание	Знать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Путает понятия по одному , ни одного.	Знает понятия по одному , ни одного.	По итогам диагностики навыки сформированы, средний уровень.
Творчество	Формировать умение о совершенствовании элементарной техники рисования.	Умение располагать рисунок на листе бумаги,	Навыки рисования сформированы	Умело располагает рисунок на листе бумаги. Владеет навыком рисования кистью.

Социум	Учить замечать простые сезонные изменения	Продолжать работу с изменениями природы.	Замечает, называет и делает выводы сезонных изменений.	Навык социального развития выского уровня.
<p><i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
ФИО ребенка : Узакбаева Айлана Дата рождения ребенка: 20.02.2017 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	. Развивать координацию. Развивать навык прыжков на левой и правой ногах оочередно.	Прыгает на обеих ногах поочередно	Ребенок владеет навыками уверенной координации в движ	.Навык физ развития высокго уровня.
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Старается запоминать стихи.	Рассказывает наизусть стихотворения	.Коммуникативные навыки высокого уровня.
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Знает основные цвета	Уверенно работает кистью.	Творческие навыки высокого уровня.
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Закрепить навык работы рисования кистью.	У ребенка не достаточно сформирован навык владения кистью.
Социум	Знать членов своей семьи и родственников.	Знает членов семьи	Называет своих родственников	. Навыки раздела социум развиты высокий уровень.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по

результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год

ФИО ребенка : Шарипов Мирас Дата рождения ребенка: 21.03.2017 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	Старается выполнять несложные движ	Координация движений развита. Движения выполняет	Навыки физ развития высокого уровня
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	С помощью взрослого запоминает несложные стихи	Выразительно читает стихи	Коммуникативные навыки высокого уровня.
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Продолжать над работой формирования мамем представлений.	Различает фигуры и знает осн цвета	Познавательные навыки высокого уровня
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Вырабатывать навык работы кистью.	Умеет работать кистьюю	Творчческие навыки высокого уровня
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Развивать умение рассказывать о профессиях родителей, труде взрослых.	Умеет распознавать предметы на вкус	Навыки социального характера высокого уровня.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
ФИО ребенка : Тулегенова Саюри Дата рождения ребенка: 05.06.2016 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	Продолжать работать над координация в движениях. Развивать быстроту реакций.	Продолжать работать над координация в движениях. Развивать быстроту реакций	Навыки физразвития высокого уровня
Коммуникация	Закрепить связную речь . умение строить предложения	Закрепить связную речь . умение строить предложения	Умеет строить предложения	.коммуникативные навыки развиты среднего уровня.
Познание	Различать фигуры знать основные цвета.	Различать фигуры знать основные цвета.	Умеет различать фигуры и знает цвета	Познавательные навыки развиты среднего уровня
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Уверенно работает кистью	Творческие навыки развиты высокого уровня.
Социум	Формировать представления о предметах окружающего мира.	Формировать представления о предметах окружающего мира.	Знает назначение предметов окружающего мира	Социальные навыки развиты

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
ФИО ребенка :Шефер Каролина Дата рождения ребенка: 04.07.2016 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение выполнять основные движения	Старается выполнять ОВД	Ребенок выполняет ОВД	Навыки физразвития высокого уровня
Коммуникация	Правильно произносить звуки, отчетливо произносить чистоговорки	Затрудняется произносить некоторые звуки	Произносит чистоговорки .	Коммуникативные навыки высокого уровня.
Познание	Учить различать фигуры.	.Путает фигуру квадрата и прямоугольника	Навыки различия фигур сформированы.	<i>Познавательные навыки высокого уровня.</i>
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать развивать навык работы кистью	.свободно работает кистью при рисовании	Творческие навыки развиты высокого уровня.
Социум	Учить замечать простые сезонные изменения	<i>Продолжать работать в отличии сезонными изменениями</i>	Ребенок научился различать изменения в	Социальные навыки высокого уровня.

			природе.	
--	--	--	----------	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
 ФИО ребенка : Муртазин Нурали Дата рождения ребенка: 18.12.2016 0 «Б» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	Закреплять навыки ходьбы сигналу взрослого , по веревке, между предметами, менять направление:	Закрепить бег в разных направлениях	Физ навыки развиты
Коммуникация	Закрепить связную речь . умение строить предложения	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:	Учвствует в инценеровке худ произведений	. Навык сорирован
Познание	Знать обратный счет и геометрические фигуры.	Развивать навык ориентировки на листе бумаги , знать последовательно дни недели	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	навыки высокого уровня.
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Учить опираясь на наглядность создавать поделки	Учить конструировать из бросового материала	Наывки сформированы

Социум	Знать свою фамилию имена родителей	Развивать умение рассказывать о профессиях родителей, труде взрослых.	различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории	
<p><i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
 ФИО ребенка : Рамазанов Айзар Дата рождения ребенка: 06.12.2016 0 «Б» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:	подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:	Навык достаточно сформирован
Коммуникация	Закрепить связную речь . умение строить предложения.	Учвствует в инценеровке худ произведений	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:	.нвык сормирован
Познание	Закрепление счета до 10 и обратно.	располагает предметы в порядке возрастания и убывания:	Развивать навык ориентировки на листе бумаги , знать последовательно дни недели.	Навык достаточно сформирован
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Учить опирась на наглядность создавать поделки	Учить конструировать из бросового материала	Навык достаточно

				сформирован
Социум	Знать и называть членов семьи и родственников.	различает и называет животных и их детенышей,	различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории	Навык достаточно сформирован
<p><i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
 ФИО ребенка : Раимов Карим Дата рождения ребенка: 03.08.2017 0 «Б» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:	подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:	Навык сформирован
Коммуникация	Уметь ориентироваться на странице прописи.	Продолжать работу в прописи	Ориентируется в прописи. На обычном листе бумаги.	. Навык сформирован
Познание	Развивать обратный счет, состав числа	Ребенок владеет навыком обратного счета.	Знает состав чисел,	Навык сформирован
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	свободно работает кистью при рисовании	Творческие способности развиты,	достаточно сформирован навык владения кистью.
Социум	Формировать представления о предметах окружающего вида.	различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе	различает и называет животных и их детенышей, обитающих	Навык сформирован

		птиц:	на территории Казахстана:	
--	--	-------	---------------------------	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
ФИО ребенка : Долгов Владимир Дата рождения ребенка: 06.06.2017 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:	Выполняет ОВД. Координация присутствует	Навык сформирован
Коммуникация	Развивать связную речь, правильно строить предложения.	Развивать связную речь, правильно строить предложения.	правильно строит предложения	. Навык сформирован
Познание	Закрепить счет до 10 и обратно	Знает счет до 10	Ученно владеет прямым и обратным счетом.	Навык сформирован
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью. Передавать простые сюжеты.	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Владеет навыком работы кистью, рисует несложные сюжеты.	Навык сформирован
Социум	Закрепить знание о строении человека.	Закрепить знание о строении человека.	Называет части тела	Навык сформирован

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
ФИО ребенка : Осовицкая София Дата рождения ребенка: 20.02.2017 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	. Развивать координацию. Развивать навык прыжков на левой и правой ногах оочередно.	Прыгает на обеих ногах поочередно	Ребенок владеет навыками уверенной координации в движ	Навыки физ развития высокого уровня.
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Старается запоминать стихи.	Рассказывает наизусть стихотворения	Навыки комуникации высокого уровня.
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Знает основные цвета	Уверенно работает кистью.	Навыки познания высокого уровня.
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Закрепить навык работы рисования кистью.	У ребенка не достаточно сформирован навык владения кистью.
Социум	Знать членов своей семьи и родственников.	Знает членов семьи	Называет своих родственников	. Навыки развития социума

<p><i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
ФИО ребенка : Евина Руслана Дата рождения ребенка: 20.02.2017 0 «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	. Развивать координацию. Развивать навык прыжков на левой и правой ногах оочередно.	Прыгает на обеих ногах поочередно	Ребенок владеет навыками уверенной координации в движ	. Ребенок владеет навыками уверенной координации в движ
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Старается запоминать стихи.	Рассказывает наизусть стихотворения	.Коммуникативные навыки высокого уровня.
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Знает основные цвета	Уверенно работает кистью.	Познавательные навыки высокого уровня.
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Закрепить навык работы рисования кистью.	У ребенка не достаточно сформирован навык владения кистью.
Социум	Знать членов своей семьи и родственников.	Знает членов семьи	Называет своих родственников	Социальные навыки развиты высокого уровня

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
 ФИО ребенка : Сагинбаев Актai Дата рождения ребенка: 19.11.2016 0 «Б» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:	подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:	Навык сформирован
Коммуникация	Уметь ориентироваться на странице прописи.	Продолжать работу в прописи	Ориентируется в прописи. На обычном листе бумаги.	. Навык сформирован
Познание	Развивать обратный счет, состав числа	Ребенок владеет навыком обратного счета.	Знает состав чисел. Сопоставляет множества.	Навык сформирован
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	свободно работает кистью при рисовании	Творческие способности развиты,	достаточно сформирован навык владения кистью.
Социум	Формировать представления о предметах	различает и называет перелетных и зимующих	различает и называет животных и их	Навык сформирован

	окружающего вида.	птиц, закрепляет представления о пользе птиц:	детенышей, обитающих на территории Казахстана:	
--	-------------------	---	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации