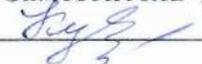


Согласовано:
Заместитель директора по ВР

Кузембаева К.К.

Циклограммы за 2022-2023 учебный год.

0 «Б» класса

Жайсанской общеобразовательной средней школы

Воспитатель: Гибнер О.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023уч.год, сентябрь, 1 неделя (05-09сентября)

| Режим дня | Понедельник 05.09 | Вторник 06.09 | Среда 07.09 | Четверг 08.09 | Пятница 09.09 |
|--|---|---|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями , консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| другие) | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») | книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Основы математики «Один много Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. Игра «Найди и назови» Игра «Разложи правильно» | 1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Круг «Мы друзья» Игра «Поймай звук» | 1.Основы грамоты «Звук. А Буква А» Цель: продолжение знакомства со звуками. Круг «Солнышко» Игра «Поймай звук» Физмин «По дорожке» Игра «Споём звук» Работа за столами графия. | 1.Основы грамоты «Слово. Что такое слово» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». Игра «Назови правильно» Игра «Прохлопай | 1.Казазский язык (по плану казведа) 2. Художественная литература Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе". Цель: формирование интереса к рассказу Рассматривание иллюстраций Чтение рассказа. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Физмин «Дерево» Работа с разд фигурами.</p> <p>2.Художественная литература Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Вспомнить ранее прочитанные произведения. Чтение произв Анализ. Повторное прочтение. Работа за столами рисунок скворца</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе так и душа на месте» Цель: ознакомление с понятием «семья»</p> | <p>Физмин «По дорожке» Игра «Назови звук»</p> <p>2.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Круг «Добрый день» Сост рассказов по картинке и схеме. Игра «Назови время года» .</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> | <p>2.Казахский язык (по плану казведа)</p> <p>3. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу Игра «Назови и покажи» Игра «Скажи правильно» Физмин «Дерево» Ориентировка на листе бумаги «нарисуй правильно»</p> <p>4.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Круг «Добрый день»</p> | <p>звук» Физмин «Ветер» Игра «Корткие слова» 2.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду, школе»» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Работа по картинкам Игра «Назови скорей» Игра «Кому что нужно для работы» 2.Музыка «Встреча с феей музыки»</p> | <p>Анализ героев. Работа за столами зарисовка ягод.</p> <p>3. Творческая деят(лепка) «Лепить очень интересно» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Игра Назови фигуру Игра на мелк моторику «Фонарики» Работа за столами . Лепка геомет фигур</p> <p>4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Игра «Назови своих родных» Беседа о ближнем окружении» Сост рассказа кто вокруг нас. 4. Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. ОРУ с мячами ОВД Беседа о правилах поведения в спортзале.</p> | <p>4.Физическая культура «Соревнования между мальчиками и девочками» Цель: обучение навыкам игр и эстафет Правила игр. Игра «Кто быстрее»</p> | <p>Сост рассказов по картинке и схеме. Игра «Назови время года»</p> | <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 3.Основы математики» Объединение в группы по общему свойству» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и</p> | <p>ОРУ с мячами ОВД Беседа о правилах поведения в спортзале.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | воспринимать ее характер. | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

| Режим дня | Время | Понедельник 12.09 | Вторник 13.09 | Среда 14.09 | Четверг 15.09 | Пятница 16.09 | |
|---|-------|---|---|---|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Основы математики «Число и цифра 1» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадях. Физ мин «По дорожке» Графическое | 1.Основы грамоты и письма «Звук его значение» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Игра «Поймай звук» Игра «Назови звук» | 1.Основы грамоты и письма «Звук У. Буква У» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Игра «Поймай звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» 2.Основы математики «Число и цифра 1» | 1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки. Согласные Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». Игра «Споем звук» Игра «Назови и покажи» | 1.Казаский язык (по плану казведа) 2.Художественная литература Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Вспомнить прошлые |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>письмо.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Путешествие по детскому саду, школе»»</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть окружение.</p> <p>Беседа «Что вокруг нас»</p> <p>Игра «Разложи картинки»</p> <p>Работа за столами</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>Беседа на тему Игра</p> | <p>Физмин «Лиса»</p> <p>Работа за столами.</p> <p>1.Развитие речи</p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Игра «Кто мой друг»</p> <p>Беседа на тему дружба . Игра «Друзья» (словесная)</p> <p>Составление рассказа .</p> <p>2.Музыка</p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель:</p> | <p>Цель: ознакомление с числом 1.</p> <p>Игра «Посчитай»</p> <p>Загадки на цифры</p> <p>Игра «Назови соседей</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Игра «Кто мой друг»</p> <p>Беседа на тему дружба . Игра «Друзья» (словесная)</p> <p>Составление рассказа .</p> <p>4.Казахский язык</p> <p>(по плану казведы)</p> | <p>Работа с карточками.</p> <p>Физмин «Лиса»</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что вокруг нас»</p> <p>Цель: формирование представления ближайшего окружения.</p> <p>Круг «Добрый день»</p> <p>Описательный рассказ по картине «Назови»</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Число и цифра 2»</p> <p>Цель:</p> | <p>произведения.</p> <p>Чтение произведений .</p> <p>Анализ.</p> <p>Физмин «Воробышки»</p> <p>Повторное прочтение.</p> <p>3.Творческая деятельность</p> <p>«Волшебная бумага»</p> <p>Цель: закрепление умения клеить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>Игра Назови фигуру</p> <p>Игра на мелкую моторику «Фонарики»</p> <p>Работа за столами .</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>» Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: развитие координации движений при</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>«Назови «Физмин «Ветер» Составление рассказа . Анализ.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Секрет здоровья - игры на свежем воздухе»</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p>ОВД с мячами.</p> <p>Ору</p> <p>Эстафеты между комаенд.</p> | <p>развитие умения весело исполнять песни.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. ОВД с мячами.</p> <p>Ору</p> <p>Игра «Подбрось и поймай»</p> | | <p>развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Игра «Игрушки»</p> <p>На мелк моторику «Фонарики»</p> <p>Работа за столами на листах бумаги.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма.</p> | <p>ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>ОВД Ору</p> <p>Игра «Поймай мяч»</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p> |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|------------|--|------------|--|
| | | | планшетом) | | планшетом) | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)**

| Режим дня | Вре мя | Понедельник 19.09 | Вторник 20.09 | Среда 21.09 | Четверг 22.09 | Пятница 23.09 | |
|---|-----------|--|--|--|--|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителям и, консультац ия | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| рассматривание книг и другие) | | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра | м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Основы математики «Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадях. | 1.Основы грамоты и письма «Как звучат слова» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». | 1.Основы грамоты и письма «Как звучат слова» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». Игра «Поймай звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» | 1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». Игра «Поймай | 1.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. Вспомнить прошлые произведения. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифры . 2.Художественная литература Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Вспомнить прошлые произведения. Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки» Повторное прочтение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла»</p> | <p>Игра «Поймай звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» 2.Развитие речи «Маленький садовод» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Урок беседа. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. 4.Физическая культура Я люблю играть</p> | <p>2.Казахский язык (по плану казведа) 3.Основы математики «Числа и цифра 3» Цель: ознакомлением с образованием числа 3 Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифры 7 и 8. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка</p> | <p>звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» Покажи карточку. 3.Основы математики «Число 3» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое. 4.Ознак.с.окружающим миром «Что нам осень принесла»</p> | <p>Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки» Повторное прочтение. 2.Творческая деят. «Самолет» Цель: формирование изобразительных умений. Игра «Назови дерево» Работа за столами. Игра на мелк моторику. «Апельсин» Анализ работ. 3.Казазский язык (по плану казведа) 4.Физическая культура Я люблю играть Цель: формирование навыка выполнения движений по показу</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Цель: развитие умения называть овощи. Круг «Добрый день» Игра «Овощи или фрукты?» Описательный рассказ . Игра на мелк моторику «Апельсин» Работа в альбомах 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: ознакомление в состязаниях в эстафетах. «Кто быстрее» «Догони»</p> | <p>Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. ОВД с мячами. ОРУ Игры с мячами</p> | <p>последовательного и точного пересказа сказки. Чтение сказки. Описательный рассказ 4.Развитие речи «Маленький садовод» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Урок беседа.</p> | <p>Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. Круг «Доброе утро» Игра «Разложи по корзинкам» Игра «Псчитай» Физмин 1-2-3 Нарисоват грибы.</p> <p>3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> | <p>взрослого. Игры на свежем воздухе.</p> |
| Самостоятельная | Основы математики - познавательная, игровая | Развитие речи, основы математики - | Основы математики - познавательная, игровая | Развитие речи, основы математики - игровая, | Основы математики - познавательная, игровая |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| <p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | | <p>деятельность(Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>деятельность(Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>деятельность(Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022- 2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30сентября)

| Режим дня | Вре мя | Понедельник 25.09 | Вторник 26.09 | Среда 27.09 | Четверг 28.09 | Пятница 29.09 | |
|---|-----------|---|---|---|---|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультаци я | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | | тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Водители») | тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | .1.Основы математики «Число и цифра 4» Цель: знать и называть цифру 4 Круг «Солнышко» Игра «Назови цифру» Физмин «По дорожке» Игра «Цифры в ряд» 2.Ознакомление с окружающим | .1.Развитие речи «Одежда» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Круг «Добрый день» Командная игра «Девочки мальчики» Игра «Кто | .1.Основы грамоты и письма «Буква и звук М» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Объяснение различие звуков. Игра «Назови» Физмин «1-2-3. | 1.Основы грамоты и письма Слово. Его лексическое значение Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Круг «Добрый день» | 1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. Чтение стих. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>миром «Кто такой хлебороб» Цель: расширение знаний о хлеборобах Беседа «Правила поведения» Игра «Что из муки» Игра «Да –Нет» 3.Художественная литература Чтение стихотворения «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов Вспомнить прошлые произведения. Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки»</p> | <p>быстрее» 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух Игра «Поймай звук» Работа в книгах «Найди и напиши» Физмин «Ветер» Работа графического письма по точкам. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями</p> | <p>Игра «Назови звук» Игра «Покажи карточку» 2.Казахский язык (по плану казведа) 3.Основы математики «Число и цифра 4» Цель: знать и называть цифру 4 Игра «Посчитай» Игра «Разложи цифры в ряд» Физмин «Ветер» Игра «Найди и назови» 4.Развитие речи «Паук муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> | <p>Игра «Покажи цвет карточки» Игра «Повтори» 2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: продолжение знакомства с цифрой 5». Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифра 5. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб» Цель: обучение</p> | <p>Беседа о нем. Анализ. Нарисовать Ослика. 2. Творческая деятельность «В гостях у карандаша» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. Игра «Назови транспорт» Работа за столами. Игра на мелк моторику. «Фонари» Анализ работ. Выставка. 3.Казахский язык (по плану казведа). 4..Физическая культура «Знакомство со</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | <p>Повторное прочтение.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. ОРУ с мячами. ОВД. Игры «Лиса» «Зайка серенький сидит»</p> | <p>казахского национального танца.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. ОВД с флажками. ОРУ Игра «Кто быстрее».</p> | | <p>умению называть и различать виды труда.. Круг Добрый день 1. Игра «Назови правильно» Игра «Найди отличия Работа в альбомах. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> | <p>спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |
|---------------------|--|

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

На какой период составлен план 2022 - 2023 уч.год, октябрь, 1 неделя (3-7октября)

| Режим дня | Понедельник 03.07 | Вторник 04.10 | Среда 05.10 | Четверг 06.10 | Пятница 07.10 |
|--|--|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательс | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра | ком центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | «Пираты») | деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: знать и называть цифру 5» Игра «Продолжи ряд» Игра «Назови соседей» Физмин « 1-2-3» 2.Ознакомление с окружающим | 1.Основы грамоты «Буква и звук С» Цель: продолжение знакомства со звуками Игра «Что за звук» Физмин «Лиса» Игра | 1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. Игра «Что за звук» Игра «Цепочка слов» (с мячом) 2.Развитие речи «Мебель в доме»» Цель: | 1.Основы грамоты «Звуки и слова наши лучшие друзья» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. Игра «Поймай звук» Игра «Споём звуки» Физмин «Солнышко» 2.Основы математики «Числа 1-5» Цель: развитие умения | 1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Досжанова «Родник» Цель: формирование интереса к стихотворению. 2.Творческая деят «Знакомство с |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>миром «Откуда хлеб пришел» Цель: развитие умения оценивать результат труда. Игра «Назови скорей» Физмин «Ветер дует» 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Физмин « 1-2-3» 4.Физическая культура «Халык ойындары. Народные игры» Цель:</p> | <p>«Поймай Звук» 2..Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Игра «Скажи наоборот» Игра «Что будет если» Физмин «Одеваемся» 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> | <p>формирование навыка называть и различать мебель. Игра «Назови скорей» (с мячом) Работа в альбомах. 3.Казахский язык (по плану казведа) 4.Основы математики Числа «1-5» Цель: формирование счета в пределах 5. Игра «Посчитай наоборот» Игра «Назови скорей» Физмин «Все умеем мы считать»</p> | <p>считать до 5. Игра «Назови скорей» Физмин «Ветер дует» 3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел» Цель: расширение представления пути хлеба животных. Игра «Назови правильно» 4..Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> | <p>декоративно прикладным искусством» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы Игра на развмелк мотор «Капуста» Игра «Кто быстрее» 3.Казахский язык (по плану казведа) 4..Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|---|
| | совершенствование играть в народные игры. | 4.Физическая культура «Халык ойындары. Народные игры» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») | Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022 -2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14ктября)

| Режим дня | Вре мя | Понедельник 10.10 | Вторник 11.10 | Среда 12.10 | Четверг 13.10 | Пятница 14.10 | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультац ия | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм | Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Наоми три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра | , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Основы математики «Повторение . Счет в пределах 5» Цель: закрепление счета в пределах 5. Дид игра «Назови скоре» , «Продолжи ряд» Физмин «1-2-3-4-5» 2.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: расширение | 1.Основы грамоты «Буква и звук Х» Цель: умение выделить заданный звук в начале слова» Круг «Дружба» Ира «Покажи карточку» Физмин «Ветер» 2.Развитие речи «Моя семья» Цель: развитие умения правильно произносить | 1.Основы грамоты « твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. Круг «Солнышко» Игра «поймай звук», «Потерялся звук» Работа в рабочих тетрадях. 2.Основы математики «Повторение счет в пределах 5» | 1.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения различать твердые и мягкие согласные звуки. Круг «Солнышко» Игра «поймай звук», «Потерялся звук» Работа в рабочих тетрадях. 2.Основы математики «Число и цифра 6» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном | 1.Художественная литература Рассказ Алтынсарина «Паук, муравей , ласточка.» Цель: формирование интереса к народной сказке. Круг «Доброе утро» Чтение и анализ произв. Физмин «Ветер» 2.Творческая деят. «Вывеска для магазина» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. Игра «Кем я хочу быть» Физмин «Дружба» Работа в альбомах.</p> <p>3.Художественная литература Казахская народная притча «Будущий батыр» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям Круг «Доброе уто» Чтение и анализ произв. Физмин «Ветер» 4.Физическая культура</p> | <p>звуки в словах и фразах. Игра «Моя семья»(мелк мотроика) Сост рассказа.</p> <p>3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание в играх с мячом.</p> | <p>Цель: закрепление счета в пределах 5. Круг «Дружба» Дид игра «Назови правильно» Физ мин «Дерево» Игра «Продолжи ряд» Работа в тетрадах. 3.Развитие речи «Рассказ Чарушина «Верблюд»» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Игра «Назови животное» Загадывание загадок. Сострассказа. 4.Казахский язык</p> | <p>порядке в пределах 6. Круг «Дружба» Дид игра «Назови правильно» Физ мин «Дерево» Игра «Продолжи ряд»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: обучение умению наблюдать. Игра «Кому что », Игра «Кто что делает» Физмин «Ветер» Работа в тетрадах 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку.</p> | <p>Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. Загадыв загадки.</p> <p>Игра «Назови цвет» Работа в альбомах.</p> <p>3.Казахский язык (По плану учителя каз.Языка) 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять виды упражнений с мячом.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. | | (По плану учителя каз языка) | . | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т рудовая | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т рудовая |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») | Основы математики – познавательная (Работа с заданиями по грамоте) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») | Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023уч.год, октябрь, неделя (17-21 октября)

| Режим дня | Время | Понедельник 17.10 | Вторник 18.10 | Среда 19.10 | Четверг 20.10 | Пятница 21.10 | |
|---|-------|---|--|--|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра</p> | <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> | <p>деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p> | <p>(сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> | <p>деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1.Основы математики «Число и цифра 6» Цель: закрепление счета в пределах 6. Игра «Цифры в ряд» Игра «Назови цифру» 2.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды нам пришлось бы очень худо»</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем о звуках и словах» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Игра «Поймай звук» 2.Развитие речи «Я его простил» Рассказ Турежанова.</p> | <p>1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: развитие умения различать и правильно называть цифру. Игра «Какая цифра пропала» 2.Основы грамоты Буква и звук З» Цель: развитие умения выделять звук в начале слова.</p> | <p>1.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. Игра «Фонарики» покажи карточку. 2.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: обучать умению счету до 7. Игра «Цифры в ряд» Игра «Найди и назови»</p> | <p>1.Творческая деятельность («Самолет» Цель: развитие представлений о лепки транспорта. Игра «Самолет» (крупн моторика) Работа за столами, выставка работ. 2.Казахский язык (По плану учителя каз языка) 3.Художественная литература Чтение произведения «По</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Цель: расширение знаний о важности средств обихода в жизни человека.</p> <p>3.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Паук Муравей Ласточка»» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие скорости силовых качеств»» Цель: закрепление бега на скорость. ОВД. ОРУ с мячами. Игра «Догони»</p> | <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p>3.Музыка «Урожай мы собираем песни звонко запеваем» Цель: ознакомление с песнями об осени, урожае.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для</p> | <p>Игра «Покажи карточку» Знание звуков цветов</p> <p>4.Развитие речи «Рассказ Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов</p> <p>4.Казахский язык (По плану учителя каз языка)</p> | <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку» Цель: расширение знаний о важности съедобных грибов в жизни человека. Игра «Съедобное несъедобное»</p> <p>4.Музыка «Урожай мы собираем песни звонко запеваем»» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> | <p>заслугам»» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. ОРУ с флажками. Игра «Гуси гуси»</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|---|---|
| | | | повышения тренированност и и выносливости организма. | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | 5.Свободные игры | | 5.Свободные игры | | деятельность 5.Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

| Режим дня | Время | Понедельник 24.10 | Вторник 25.10 | Среда 26.10 | Четверг 27.10 | Пятница 28.10 | |
|---|-------|--|---|--|--|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | | окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра | я литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») | – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: развитие умения считать до 8. Игра «Дорисуй по образцу» Физмин «Ветер» Работа за столами. 2.Художественная литература Чтение рассказа «По заслугам» Цель: ознакомление со стихотворением. | 1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ш» Цель: ознакомление со звуком Ш.. Игра «Поймай звук» Физмин «Апельсин» Игра «Назови» 2.Развитие речи | | 1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Круг «Солнышко» | 1.Творческая деятельность Поможем маме заготовить соленья» Цель: обучение умению рисовать овощи. Круг «Солнышко» Игра «Назови овощ» Физмин «1-2-3» Работа за столами. 2.Казазский язык (по плану учителя) |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | | <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Чем деревья отличаются от куста» Цель: развитие умения различать и описывать виды деревьев . Игра «Дерево или куст» Работа за столами.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. ОВД ОРУ Игра «Догони»</p> | <p>«Моя Родина Казахстан» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>3.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. ОРУ с мячами. Игра «Кто первый»</p> <p>4.Музыка «Я люблю своей Казахстан»» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее</p> | | <p>Игра «Покажи фишку» Физмин «Дерево» Игра «Поймай звук»</p> <p>2.Основы математики Число и цифра 8 Цель: обучение счету до 8. Игра «Какая цифра пропала» Физмин «1-2-3» Игра «Назови скорей»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Почему</p> | <p>3.Художественная литература Чтение рассказа «Девушка и старушка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Круг «Мы дружные ребята» Чтение произвед. Анализ.</p> <p>4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Эстафеты по скамейкам.</p> |
|--|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | услышанное музыкальное произведение. | | деревья сбрасывают листву» Цель: формирование представления о приспособлении растений к изменению условий внешней среды. Игра «Назови дерево» Рассказ по картине. Работа за столами графика деревьев. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан» Цель: | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | закрепление пройденного материала. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022 - 2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

| Режим дня | Время | Понедельник 7.11 | Вторник 8.11 | Среда 9.11 | Четверг 10.11 | Пятница 11.11 | |
|--|-------|---|---|---|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| ание книг и другие) | | <p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p> | <p>исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Строительство»))</p> | <p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)) Свободная игра</p> | <p>литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»))</p> | <p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |
| <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> | | <p>1.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: ознакомление с цифрой 9. Игра «Цифры в ряд» 2.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности 3.Художественная литература</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Составляем схему слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, состав схем. 2.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения правильно</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ы» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. Игра «Поймай звук» 2.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3.Основы математики</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов» Цель: умение составлять звуковой анализ слов. Игра «Фонарики» (карточки) 2.Основы математики «Число и цифра 10» Цель: знать цифру 10. Счет в пределах 10» Игра «Цифры в</p> | <p>1.Художественная литература Чтение сказки «Колобок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой. 2.Творческая деятельность «Поможем белке высушить грибы» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 3.Казанский язык «Менің пәтерім</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>Чтение народной сказки «Девушка и старушка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> | <p>произносить звуки в словах и фразах. 3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> | <p>«Число и цифра 10» Цель: знать цифру 10. Счет в пределах 10» Игра «Цифры в ряд» 4..Казахский язык «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> | <p>ряд» 3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина Казахстан» Цель: расширение представления о своей Родине, поселке. 4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных</p> | <p>(үйін)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | инструментах. | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |
| Самостоятельная | | Основы математики - познавательная, | Развитие речи, основы | Основы математики - познавательная, | Развитие речи, основы математики - | Основы математики - познавательная, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| <p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | | <p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Возраст детей 5 лет

на какой период составлен план 2022 -2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18 ноября)

| Режим дня | Вре мя | Понедельник 14.11 | Вторник 14.11 | Среда 16.11 | Четверг 17.11 | Пятница 18.11 | |
|---|-----------|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями , консультац ия | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| другие) | | деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Основы математики «Количественный счет в пределах 10» Цель: развитие умения счета до 10» Дид игра «Назови скорей», «Разложи по образцу» Физмин «1-2-3-4- | 1.Основы грамоты и письма «Дружные звуки» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Дидактическая игра «Правильно подними и мне | 1.Основы грамоты и письма «Дружные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Круг «Дружба» 1.Игра «Потерялся звук» 2.Игра «Покажи карточку» | 1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Л» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове» Круг «Дружба» Игра «Покажи карточку» | 1. Творческая деятельность. «В магазин привезли овощи» Цель: формирование навыков лепки предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Беседа. Игра «Назови |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>5»</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение «Колобок»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Игра «Назови животное»</p> <p>Физмин «Лесные жители»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Моя Родина Казахстан»</p> <p>Цель: формирование понимания представления О Родине.</p> <p>Беседа о</p> | <p>покажи».</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук потерялся».</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Круг «Дружба»</p> <p>Игра «Назови»</p> <p>Физмин «Дерево»</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: развитие умения слышать и точно</p> | <p>Физмин «Ветер»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Количественный счет в пределах 10»</p> <p>Цель: развитие умения счёту до 10»</p> <p>Игра «Найди рвенство»</p> <p>Физмин «1-2-3-4-5»</p> <p>Игра « Назови скорей»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Круг «Дружба»</p> <p>Игра «Назови»</p> <p>Физмин «Лесные жители»</p> <p>4.Казахский язык</p> | <p>Игра «Назови звук»</p> <p>Физмин «Споём звуки»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Порядковый счет в пределах 10.»</p> <p>Цель: развитие умения счёту до 10»</p> <p>Игра «Найди рвенство»</p> <p>Физмин «1-2-3-4-5»</p> <p>Игра « Назови скорей»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>овоци»</p> <p>Палчик гимн Капуста</p> <p>Работа за столами.</p> <p>Чтение стихов про овощи.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Меніңбөлмем»</p> <p>Мақсаты: шағынмәтінкүруғажа ттықтыру.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Круг Дружба.</p> <p>Чтение произ.</p> <p>Анализ произв.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Игры аттракционы»</p> <p>Цель: развитие ловкости и смекалки</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------|
| | <p>Республике Казахстан. Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения «Казахстан» Творческая деятельность за столами. 4.Физическая культура «Делай с нами делай лучше нас» Цель: развитие игровых командных навыков.</p> | <p>передавать в движении начало и окончание музыки. 4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о стадионе.</p> | <p>«Меніңбөлмем» Мақсаты: шағынмәтінкүруғажа ттықтыру.</p> | <p>«Государственные символы Республики Казахстан» Цель: развитие представления о символике нашей Родины. Круг «В Казахстане мы живем» Беседа. Просмотр иллюстраций. Пение гимна. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> | <p>в играх.</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

| Режим дня | Время | Понедельник 21.11 | Вторник 22.11 | Среда 23.11 | Четверг 24.11 | Пятница 25.11 | |
|---|-------|---|---|---|---|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм | Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1. Основы математики «Порядковый счет в пределах 10» Цель: развитие умения счету до 10. 2. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы РК» Цель: расширение знаний о | 1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лук» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи «Насекомые» Цель: | 1. «Основы грамоты» Цель: Волшебный мир звуков. Цель: ознакомление со звуками. Игра «Найди звук» 2. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» | 1. Основы грамоты и письма «Буква и звук Н» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 2. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательность | 1. Художественная литература Стихотворение Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев 2. Творческая деятельность «Насекомые» Цель: формирование |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>символике нашей Родины. Игра «Назови правильно» (по иллюстрациям. Заучивание стих «Казахстан» 3.Художественная литература Чтение «Айога» Цель: расширение представления о народных сказках. 4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p> | <p>расширение знаний о насекомых. Игра «Поймай комара» 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. 4.Физическая культура «Мы одна семья» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством играттракционов</p> | <p>Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Развитие речи «Насекомые» Цель: расширение знаний о насекомых. Игра «Поймай комара»</p> | <p>ю чисел 1-10. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг» Цель: совершенствование знаний об обитателях нашего края. Игра «Зимующие не зимующие птицы» Работа за столами .Рисование птиц. 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> | <p>умения конструировать поделки из подручного материала. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Физическая культура «буду сильный буду смелый» Цель: формирование мышечного корсета.</p> |
|--|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2декабря)

| Режим дня | Время | Понедельник 28.11 | Вторник 29.11 | Среда 30.11 | Четверг 01.12 | Пятница 02.12 | |
|--|-------|---|---|---|---|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательск | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра | ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | исследовательск ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1. Основы математики «Предыдущее и последующее число к названому» Цель: формирование представления о соотношении чисел. 2. Художественная литература Стихотворение Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. | 1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2. Развитие речи «Транспорт» Цель: расширение знаний о | 1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Развитие речи «Транспорт» Цель: расширение знаний о транспорте. Игра «Назови правильно» (водный наземный и т.д) 3. Основы математики | 1. Основы грамоты и письма «Буква и звук К» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 2. Основы математики «Отсчитывание определеного количества предметов по | 1. Художественная литература Чтение стихотворения «Лиса и рак» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 2. Творческая деятельность «Натюрморт из фруктов» Цель: обучение изображения предметов с правильной передачей величины |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг» Цель: расширение знаний о птицах. Игра «Летает не летает»</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> | <p>транспорте. Игра «Назови правильно» (водный наземный и т.д)</p> <p>3.Музыка «Что у гномика в корзинке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к</p> | <p>«Предыдущее и последующее число к названому» Цель: формирование представления о пред и послед числах.</p> <p>4.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> | <p>образцу. Цель: формирование представления о отсчитывания предметов по образцу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг» Цель: расширение знаний о птицах. Игра «Летает не летает»</p> <p>4.Музыка «Что у гномика в корзинке» Цель: развитие умения</p> | <p>отдельных частей предмета. 3.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | ЗОЖ в семье. | | прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Группа 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

| Режим дня | Время | Понедельник 5.12 | Вторник 6.12 | Среда 7.12 | Четверг 8.12 | Пятница 9.12 | |
|---|-------|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p> | <p>, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> | <p>р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p> | <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |
| <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> | <p>1.Основы математики «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Игра «Посчитай правильно» Игра «День и ночь» Работа у доски. Физмин «1-2-3» Работа в рабочих</p> | <p>1.Основы грамоты и письма Звук. Его место в слове Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей</p> | <p>1.Развитие речи Зимние забавы Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Закрепить знания прошлого занятия. Чтение чистоговорок на звуки. Заучивание стих-я «Снеговик» 2.Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного</p> | <p>1.Основы грамоты и письма Буква и звук Т Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас»</p> | <p>1.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. 2.Творческая деятельность Улица города (аппликация) Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>тетр.</p> <p>2.Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Круг «Добрый день» Вступит беседа Чтение. Рассматривание иллюстраций. Беседа по содерж. Предложить нарисовать персонажей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в нашем краю? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и</p> | <p>тетради.</p> <p>2.Развитие речи Зимние забавы Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Загадывание загадок. Рассматривание иллюстр. Игра «Во что играют зимой» Составл. Рассказа.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый класс» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p> <p>4.Физическая культура</p> | <p>предмета из группы Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры Игра «Посчитай правильно» Игра «День и ночь» Работа у доски. Физмин «1-2-3» Работа в рабочих тетр.</p> <p>3.Основы грамоты и письма «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған</p> | <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2.Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>3.Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей. Ходьба и бег по кругу. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|---|--|
| | | <p>им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Назови животное»(с мячом) Беседа «Кто , что ест». Письменная работа за столами.</p> <p>4.Физическая культура Тренируемся всей семьей Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Ходьба и бег по кругу. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p> | <p>Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Ходьба и бег по кругу. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p> | <p>білімдерін тиянақтау.</p> | <p>«Кто живет в нашем краю?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Игра «Назови животное»(с мячом) Беседа «Кто , что ест». Письменная работа за столами.</p> <p>4.Музыка «Наш веселый класс» Цель: закрепление пройденного</p> | |
|--|--|---|--|------------------------------|---|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | материала. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Группа «0 «б»»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

| Режим дня | Время | Понедельник 12.12 | Вторник 13.12 | Среда 14.12 | Четверг 15.12 | Пятница 16.12 | |
|---|-------|--|---|---|--|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| другие) | | окужающим миром – трудолая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») | окужающим миром – трудолая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») | искусств); Художествен ная литература - творческая, коммуникат ивная, игровая деятельност и(просмотр книг); |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: закрепление знаний о размере. Повт счета Игра «Покажи столько же»(карандаши) Физмин «Ветер» | 1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». | 1.Основы математики «Сравнение предметов по размеру.» Цель: закрепление знаний о величине и размере 2.Основы грамоты и письма | 1.Основы грамоты и письма Буквы и звуки И,Й Цель: развитие умения выделять звук. Круг Добрый день. | 1.Творчество «Натюрморт» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. Предложить |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Работа в рабочей тетради. Игра «Найди фигуру»(эстафета) .</p> <p>2.Художественная литература «Приключение двух братьев» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Мебель в доме. Цель: формирование понятия о мебели. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови мебель» Беседа Назначение мебели. Какая в школе мебель. Какая дома мебель.Предложить нарисовать мебель.</p> <p>4.Физическая культура</p> | <p>Круг Добрый день. Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Объяснение понятия предложения. Работа в тетради. 2.Развитие речи Заяц и снеговик Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Чтение стихотворений. Заучивание чистоговорок.</p> <p>3.Музыка Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости</p> | <p>Чему мы научились? Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> | <p>Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Объяснение понятие предложения. Работа в тетради. 2.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Мебель в доме. Цель:</p> | <p>рассмотреть фрукты. Игра «Узнай на ощупь» Загадывание загадок. Работа за столами. 1.Художественная литератур Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель:</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>«Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>чистоговорок. Игра «Зайчик» Предложить нарисовать зайца.</p> | <p>Республики Казахстан Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр</p> | <p>Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p> | <p>формирование понятия о мебели. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови мебель» Беседа Назначение мебели. Какая в школе мебель. Какая дома мебель. Предложить нарисовать мебель. 4.Музыка «Готовимся к утру» Цель: развитие динамического слуха.</p> | <p>формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры малой</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка,</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж</p> | <p>Основы математики-познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| <p>подвижность, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> | | <p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>этно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>этно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств))</p> | <p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств))</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | |
| <p>Уход детей домой</p> | | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

Группа «0 б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

| Режим дня | Вре мя | Понедель ник 19.12 | Вторник 20.12 | Среда 21.12 | Четверг 22.12 | Пятница 23.12 |
|---|-----------|--|---|---|--|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») | книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе») | книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | | 1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей | 1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. Круг Добрый День Игра «Фонарики» Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Основы математики «Ориентировка на | 1.Основы грамоты и письма «Буква и звук П» Цель: умение определять звук вначале слова. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Ознакомление с окружающим миром | 1..Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Слушание стиха. Беседа по тесту. 2.Творчество. Мир животных (конструирование) Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала. Круг «Добрый день» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>тетради.</p> <p>1.Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка сочинять сказку. Работа в рабочей тетради. Составление рассказа по схеме.</p> <p>3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии»</p> | <p>листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3.Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Работа в рабочей тетради. Составление рассказа по схеме.</p> <p>4.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> | <p>Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: систематизация знаний о предметах быта. Игра «Что для чего» Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>3.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия</p> | <p>Загадывание загадок о животных. Рассмотр иллюстраций. Физминутка «Зайчик серенький» Работа за столами.</p> <p>3.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>4.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. | | музыкальных произведений | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | 5.Свободные игры | деятельность 5.Свободные игры | деятельность; 5.Свободные игры | деятельность 5.Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Жайсанская С.Ш.**

Группа «Об»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022 -2023 уч.год, декабрь, неделя (26-28)

| Режим дня | Вре мя | Понедельник 26.12 | Вторник 27.12 | Среда 28.12 | Четверг 29.12 | Пятни ца |
|---|-----------|--|---|--|---|-------------|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| | | окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») | окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра | недвижимости») | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с геометрич фигурами. Круг «Добрый день» Стихи о геомет фигурах. Игра «На какую фигуру похоже» Игра эстафета «Кто быстрее» Работа в рабочих | 1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове. Звуковой анализ слов «мак», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой шторм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточки) | 1.Основы грамоты и письма Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой шторм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточк и) Физминутка «Ветер» Работа в рабочих | 1.Основы грамоты и письма «Буква и звук З. Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой шторм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточки) Физминутка «Ветер» Игра на мел моторику «Тучка» Работа в | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>тетрадах.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Как звери готовятся к зиме?»</p> <p>Цель: формирование понятия о том как звери живут зимой.</p> <p>Рассматрив иллюстраций.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Игра «Кто где живет»</p> <p>Игра «Зайка»</p> <p>Работа в альбомах по теме.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Цель: формирование интереса к познавательному произведению.</p> <p>Чтение стих-я.</p> <p>Беседа о</p> | <p>Физминутка «Ветер» Работа в рабочих тетрадах.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>«Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Рассмотр иллюстраций.</p> <p>Составление рассказа по схеме.</p> <p>Предложить нарисовать Деда Мороза.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>«Смелые муравьишки»</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p> <p>ОРУ. ОВД. Игра</p> | <p>тетрадах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Круг и овал</p> <p>Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>Круг «Добрый день»</p> <p>Стихи о геомет фигурах.</p> <p>Игра «На какую фигуру похоже»</p> <p>Игра эстафета «Кто быстрее»</p> <p>Работа в рабочих тетрадах.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Закрепление</p> | <p>рабочих тетрадах.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>Рассматрив иллюстраций. Рассказ воспитателя. Игра «Кто где живет»</p> <p>Игра «Зайка»</p> <p>Работа в альбомах по теме.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Круг и овал</p> <p>Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>Круг «Дружные ребята»</p> <p>Стихи о геомет фигурах.</p> <p>Игра «На какую фигуру похоже»</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>прочитанном. Рассмотр иллюстраций. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. ОРУ.ОВД Эстафеты с мячами. Игра «Кто быстрее»</p> | <p>«Поймай комара» «Игра у медведя во бору» 4.Музыка «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p> | <p>составление рассказа про Деда Мороза. Заучивание стиха. Изготовление поделок оригами из бумаги по теме. 4.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> | <p>Игра эстафета «Кто быстрее» Работа в рабочих тетрадях. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p> | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два,</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто самый меткий?»)) 3. Ознакомление с</p> | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | ая игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | |
| Уход детей | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

Группа «0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9 -13)

| Режим дня | Вре мя | Понедельник 9.01 | Вторник 10.01 | Среда 11.01 | Четверг 12.01 | Пятница 13.01 | |
|--|-----------|---|---|---|--|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| | | тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра | игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи») | деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») | деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Художественная литература Русская народная сказка "Теремок" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведения. Беседа по | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» | 1.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения объединять предметы во множества Повт счета Игра «Покажи столько же»(карандаши) Физмин «Ветер» | 1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Г» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) | 1.Ознакомление с окружающим миром «Средства связи.» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>содержанию. Предложить обыграть сказку. 2.Творческая деят «Роспись пиалы» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру. Чтение стих Серенькая кошечка. Рассматрив картинки. Из каких частей состоит. Физ мин «Котята» Работа за столами 3.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с</p> | <p>(весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Чтение произвед.. Рассматривание иллюстраций. Игра в кругу с мячом. «Назови животное» Работа в тетради 3.Музыка «Сказочный</p> | <p>Работа в рабочей тетради. Игра «Найди фигуру»(эстафета) 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шар». Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах) Работа в рабочей тетради. 3.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p> | <p>Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. Повторение обратный счет. Игра «День ночь» Игра «Домино» (в парах) Работа в рабочей тетради. 4.Ознакомление с окружающим</p> | <p>транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику 2.Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: развитие умения различать понятия Игра «Где спрятался Солнечный зайчик. Игра со счет палочками на мелк моторику «Сложи фигуры» Работа в рабочей тетради 2.Художественная литература Русская народная сказка "Теремок" Цель:</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|--|---|---|
| | | <p>постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p> <p>4.Казакский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p> | <p>зонтик» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. 4.Физическая культура Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. ОРУ. ОВД. Подвижная игра «Гуси,гуси»</p> | <p>Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету 4.Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p> | <p>миром Средства связи. Цель: первоначальные представления о средствах связи. Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику 2.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p> | <p>формирование умения несложного пересказа. Чтение .Беседа. Анализ.</p> <p>4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p> |
| Подготовка | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| к прогулке | | одеванием | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растёт в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная | Основы математики – познавательная (Работа с | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная | Основы математики – познавательная (Работа с | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|
| | | деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») математическим планшетом) | деятельность (игра «С чьей ветки детки?») математическим планшетом) | деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») математическим планшетом) | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

Группа «0 «б»»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023уч.год, январь, неделя (16-20)

| Режим дня | Время | Понедельник 16.01 | Вторник 17.01 | Среда 18.01 | Четверг 19.01 | Пятница 20.01 | |
|--|-------|--|---|--|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| ание книг и другие) | | <p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p> | <p>м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> | <p>р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> | <p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1.Творческая деятельность «Водоросли для аквариума» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию. Круг «Добрый день» Игра «Назови правильно» Пазл «Собери по частям»</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Ударение» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи</p> | <p>1.Основы математики «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. Повторение прямой и обратный счет. Игра «День ночь»</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Буква и звук В» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром Что растет на окне? Цель: расширение представления о растении. Цель: расширение представления о растении. Для чего нужны растения. Игра «Узнай цветок»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Физмин «Ветер» Работа за столами. Анализ. 2.Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки Сказка "Как лиса двух медвежат помирила" Цель: формирование интереса к народной сказке. 4.Физическая культура «Путешествие» Цель: развитие умения выполнять</p> | <p>правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах) Работа в рабочей тетради. 2.Развитие речи «День рождение медвежонка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 3.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль</p> | <p>Игра «Домино» (в парах) Работа в рабочей тетради. 2.Основы грамоты и письма Ударение в слове Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах) Работа в рабочей тетради. 3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға</p> | <p>больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Игра «Где спрятался Солнечный зайчик» Глазная гимнастика «Вправо-влево» Работа на листе.</p> | <p>Беседа о растениях. Просмотр иллюстраций. Предложить нарисовать цветок. 2.Физическая культура «Байконур» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. ОВД. ОРУ. Эстафеты на скорость. Игра «Догони меня» 3.Художественная литература Сказка "Как лиса двух медвежат помирила" Цель: формирование интереса к познавательному рассказу Чтение рассказа. Беседа по вопросам.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>прыжки разных видов. ОРУ. ОВД Подвижная игра «Поймай комара»</p> | <p>одной рукой. 4.Музыка «Чудо теремок» Цель: закрепление умения самостоятельн о узнавать песню по вступлению.</p> | <p>жаттықтыру. 4.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Рассматривание картинок. Последовательност ь. Ответы по вопросам. Индивидуальное рассказывание по картинкам</p> | <p>3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. 4.Ознакомление с окружающим миром Что растет на окне? Цель: расширение представления о растении. Для чего нужны растения. Игра «Узнай цветок» Беседа о растениях. Просмотр иллюстраций. Предложить нарисовать цветок.</p> | <p>Предложить нарисовать лисичку. 4.Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Последовательност и и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Игра «Где</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | спрятался Солнечный зайчик» Глазная гимнастика «Вправо-влево» Работа на листе. |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | 5.Свободные игры | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») |
| Уход детей | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, дав | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Жайсанская средняя школа.

Группа « 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

| Режим дня | Время | Понедельник 23.01 | Вторник 24.01 | Среда 25.01 | Четверг 26.01 | Пятница 27.01 | |
|---|-------|---|--|--|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| рассматривание книг и другие) | творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») | коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра | литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») | коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Творчество «Пиала» Цель: развитие интереса к аппликации. Круг «Добрый день» Беседа о жителях аквариума, | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шуба», «сито» Цель: развитие умения выполнять | 1.Основы математики «Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели» Цель: формировать знания о днях | 1.Основы грамоты и письма Буква и звук Д. «Звуковой анализ слов «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. | 1.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>рассматривание иллюстр.</p> <p>Игра на мелкмотр «рыбки»</p> <p>Работа за столами.</p> <p>Выставка. Анализ работ.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Космическое путешествие»</p> <p>Цель: Схемы передвижения.развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p> <p>ОРУ.</p> <p>ОВД с флажками.</p> <p>Игра «Догони меня»</p> <p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Снегурочка»</p> | <p>звуковой анализ слов.</p> <p>Круг «Солнышко»</p> <p>Игра «Поймай звук»</p> <p>Игра «Фонарики»</p> <p>Физ мин «Дерево»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>1.Развитие речи</p> <p>Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Предварительная беседа о честности и лжи. Чтение произв. Беседа по содержанию.</p> | <p>недели.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>«Деление слов на слоги.»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Круг «Добрый день»</p> <p>Игра «Поймай звук»</p> <p>Игра «Прохлопай слоги»</p> <p>Игра на мелк моторику «Тучка»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Таңертең не істейміз?»</p> <p>Максаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем</p> | <p>– Где живут звуки? (Звуки живут вокруг нас, мы их не видим, но слышим и говорим.)</p> <p>133 – Какие бывают звуки? (Гласные и согласные.) – Как отличить гласный звук от согласного? (Гласные тянутся, поются, при произношении воздух не встречает преград, а согласные произносятся с шумом и встречаются преграду.) – Как мы обозначаем гласные звуки? Согласные? – Какие согласные звуки всегда твердые? Какие мягкие</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2.Музыка</p> | <p>событий.</p> <p>Объяснение понятий дни недели.</p> <p>Заучивание стих. Физ мин «Я прошу подняться вас»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>«Снегурочка»</p> <p>Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Цель: формировать</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>Цель: формирование интереса к народной сказке. Вспомнить ранее прочит произв. Чтение произв. Рассматривание иллюстраций. Беседа о прочитанном.</p> <p>2.Казакский язык «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> | <p>Работа в рабочих тетрадах(раскраска)</p> <p>4.Музыка Магазин игрушек Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p>4.Физическая культура Ходьба на лыжах «Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой ОРУ (с флажками) ОВД Игра Кто первый.</p> | <p>құрауға жаттықтыру. 4.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Предварительная беседа о честности и лжи. Чтение произв. Беседа по содержанию.</p> | <p>«Магазин игрушек» умения выполнять ритмические движения с предметами. 3.Основы математики «Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели» Цель: формировать знания о днях недели. Объяснение понятий дни недели. Заучивание стих. Физ мин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочих тетрадах. 4.Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цельформировать представления</p> | <p>представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. 4.Физическая культура Путешествие по временам года Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. ОРУ с мелкими мячами. ОВД Эстафета на скорость.</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | | деятельность 5.Свободные игры | | деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращение прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Уход детей | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

Группа «0 «б»»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (30-3)

| Режим дня | Время | Понедельник 30.01 | Вторник 31.01 | Среда 1.02 | Четверг 02.02 | Пятница 03.02 | |
|---|-------|--|--|---|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Ознакомление - коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | деятельности (Игра «Море волнуется») | трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)»Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Ходьба. Легкий бег на месте. ОРУ «Ножницы, Мельница, Часики» ОВД. Выполнение | 1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: деление слов на слоги. Круг Добрый день. Мозговой штурм (вопросы ответы) Игра «Фонарики» Повторить слоги Игра «Протопаем и | 1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний о днях недели. Круг «Дружные ребята» Повторение прямой обратный счет. Игра «Громко тихо» Игра «День ночь» Игра «Посади в вагончики числа» Физмин «Я прошу подняться вас» | 1.Основы грамоты и письма Буквы и звук Б Цель: развитие умения выделять звук. Круг Добрый день. Игра «Покажи карточку» Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Игра «Назови | 1.Основы математики «Раньше позже» Цель: формировать знания о временных представлениях. Круг «Дружные ребята» Повт счета Игра «Громко Тихо» Игра «Покажи столько же»(карандаши) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>ходьбы и прыжков по инструкции(в парах, тройках) Игра «Море волнуется»</p> <p>2.Художественная литература «Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Цель: Круг. Добрый день» Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Вспомнить о животных зимой. Чтение стихотворения. Физминутка. «В гости к зверятам» Повторение стих хором. Твордят. Лепка Медведя.</p> <p>3.Творчество «Мой дом»(конструктор)</p> | <p>прохлопаем слоги» Работа в тетради. 1.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Круг «Дружные ребята» Чтение рассказа. Вопросы по содержанию.(рабочая тетрадь) Игра «Прохлопаем слова»(деление слов на слоги) Физмин. Чтение по ролям. Итог занятия. 4.Музыка «Зимнее</p> | <p>Познакомиться с днями недели. Чтение стих. Их количество 7. Сравнить с радугой.(7 цветов) Игра «Цифры в ряд»</p> <p>2.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Мозговой штурм Игра «Громко тихо» (весь класс) Игра «Фонарики» Прохлопаем слова. Физмин «Ветер» Работа с карточками. звуковой анализ слов. 3.Казахский язык «Қыс қызығы»</p> | <p>больше» Работа в тетради. 2.Основы математики Раньше - позже Цель: формировать знания о временных представлениях. «Круг Дружные ребята» Повторение прямой обратный счет. Игра «Громко тихо» Игра «День ночь» Объяснение понятия раньше –позже. Словесная игра. 3.Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Физмин «Ветер» Закрепление понятия Раньше позже. 2.Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения, разнообразно в зависимости от содержания произведения Круг. Добрый день» Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Вспомнить о животных</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Цель; формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания,</p> <p>Предложить рассмотреть картинку домов. Работа за столами. Анализ работ.</p> <p>4.Казазский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. (по плану учителя каз яз)</p> | <p>путешествие к Снеговикау» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Ход.Загадывание загадки. Беседа о зиме. Чтение стих о Снеговике. Слушание песенки «К нам пришла зима» Игра на мелк моторику «Сомни листочек» Игра «Попади снежком в ведро» Предложить слепить снеговика. Заучивание</p> | <p>Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. (по плану учителя каз яз) 4.Развитие речи «Заучивание стихотворения «Посидим в тишине» Цель: заучивание стихотворения. Чтение. Рассматривание иллюстраций. Беседа о прочитанном. Игра «Игрушки»(в паре) Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p> | <p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формирование понятия о назначении юрты. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови» Беседа Назначение юрты. Какие предметы обихода.Какая мебель. Предложить нарисовать юрту 4.Музыка Зимнее путешествие к Снеговикау Цель: развитие динамического слуха. Ход.Загадывание загадки. Беседа о зиме.</p> | <p>зимой. Чтение стихотворения. Физминутка. «В гости к зверьятам» Повторение стих хором. Твордят. Аппликация из бумаги и ваты. 3.Физическая культура Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах. ОВД.ОРУ. Эстафеты на скорость. 4.Ознакомление с окружающим миром</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | <p>песенки «К нам пришла Зима»</p> <p>4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр Ходьба. Легкий бег на месте. ОРУ «Ножницы, Мельница, Часики» ОВД. Выполнение ходьбы и прыжков по инструкции(эстафеты)</p> | | <p>Чтение стих о Снеговике. Слушание песенки «К нам пришла зима» Игра на мелк моторику «Сомни листочек» Игра «Попади снежком в ведро» Предложить слепить снеговика. Заучивание песенки «К нам пришла Зима»</p> | <p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови» Беседа Назначение юрты .Заучивание стих «В казахстане мы живем»</p> |
| Самостоятел ьная | | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактичес | Развитие речи, основы математики - игровая, | Основы математики- познавательная, игровая | Развитие речи, основы математики - игровая, | Развитие речи, основы математики - игровая, |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| <p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | | <p>кая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | |
| <p>Уход детей домой</p> | | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «Б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17 февраля)

| Режим дня | Время | Понедельник 13.02 | Вторник 14.02 | Среда 15.02 | Четверг 16.02 | Пятница 17.02 |
|---|-------|--|---|--|--|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Творческая деятельность. «В саду созрели яблоки » Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа. 2.Художественная литература Рассказ Осеевой «Плохо» | 1.Основы грамоты и письма «Ударные и безударные гласные звуки» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Развитие речи « Заучивание стихотворения | 1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ж» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. 2.Основы | 1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы | 1.Основы математики «Тяжелый – легкий» Цель: развитие умения сравнивать предметы. 2.Художественная литература Рассказ Осеевой «Плохо» Цель: развитие |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p>3.Физическая культура Скороходы. Цель: развитие ловкости, быстроты ходьбы. Игра «Кто первый»</p> <p>4.Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> | <p>«Посидим в тишине»» Цель: развитие умения заучивания стихотворения.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой зимой» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4.Физическая культура «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> | <p>математики «Части суток: утро- день – вечер - ночь » Цель: развитие умения различать сутки</p> <p>3.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Казахский язык «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> | <p>математики «Части суток: утро- день – вечер - ночь » Цель: развитие умения различать сутки</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой зимой» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать</p> | <p>умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p>4.Физическая культура Батыры (использование круговой тренировки) Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | пение. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа ---- 0 «Б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20 -24февраля)

| Режим дня | Время | Понедельник 20.02 | Вторник 21.02 | Среда 22.02 | Четверг 23.02 | Пятница 24.02 | |
|--|-------|--|---|--|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | | окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | я литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1.Художественная литература Русская народная сказка "Кот питух и лиса" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>2.Казахский язык «Жабайыжануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Развитие речи «Мои любимые</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. предметов.</p> <p>2.Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>3.Основы математики</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Буквы и звуки Е, Ё» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Равные и неравные по весу</p> | <p>1.Основы математики «Равные и неравные по весу предметы » Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение народной сказки «Кот Питух Лиса Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>3.Творческая деятельность «Грибы для белочки» Цель: обучение умению вырезать и наклеивать формы</p> <p>4.Физическая культура « Мерген (элементы круговой тренировки)» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p> | <p>игрушки» Цель: активизация и расширение словаря. Дид игра «Назови правильно» Пальч гимн «Зайчик»</p> <p>3.Музыка Звуковички-шалунишки Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>4.Физическая культура «Мерген (элементы круговой тренировки)» Цель:</p> | <p>«Тяжелый – легкий» Цель: развитие умения сравнивать предметы.</p> <p>4.Развитие речи «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»» Цель: расширение словарного запаса.</p> | <p>предметы » Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени? » Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>4.Музыка Звуковички-шалунишки Цель: закрепление пройденного</p> | <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p> <p>4.Физическая культура «Анашылар» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении | | материала | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз-красный нос») 3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ЖОББМ
Группа 0 «Б» класс
Возраст детей 5 лет**

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

| Режим дня | Время | Понедельник 27.02 | Вторник 28.02 | Среда 01.03 | Четверг 02.03 | Пятница 03.03 | |
|---|-------|---|---|--|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| другие) | | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Творческая деятельность. «Красивые самолеты»)» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «Чай» Цель: развитие | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Стол»)» Цель: Уметь выполнять | 1.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» | 1.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>2.Художественная литература Казахская народная сказка "Собачья оценка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Физическая культура «Анашылар» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p> <p>4.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар</p> | <p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>1.Развитие речи «Для чего руки нужны» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Физическая культура «Анашылар» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p> <p>4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: развитие музыкальных способностей</p> | <p>звуковой анализ слова</p> <p>2.Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казакский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Цель: развитие музыкальных способностей</p> <p>4.Развитие речи «Лето веселая пора» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p> | <p>Цель: Уметь выполнять звук анализ слов</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p>3. Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: развитие</p> | <p>умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>2.Художественная литература Казахская народная сказка "Собачья оценка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: развитие</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|--|
| | | бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. | детей. | заданную тему. | музыкальных способностей детей. | умения применять разные виды подлезания под аркан. |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градусом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Жайсанская средняя школа.**

Группа 0 «Б» класс.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022 - 2023 уч.год, март, неделя (6-10)

| Режим дня | Вре мя | Понедельник 6.03 | Вторник 7.03 | Среда 8.03 | Четверг 9.03 | Пятница 10.03 |
|---|-----------|---|---|---------------|--|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p> | <p>деятельности(сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> | | <p>р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p> | <p>(сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p>2.Творческая деятельность. «Ваза с цветами» Цель: совершенствование</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 1.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>4.Музыка «Наурыз зовет</p> | | <p>1.Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 2.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения</p> | <p>1.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>4.Физическая культура</p> | <p>друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на Жайляу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.</p> | | <p>выполняют ь деление предметов на части.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p>4.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p> | <p>частей.</p> <p>2.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p>3.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>4.Казахский язык «Көктем</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | «Игры на Жайляу»» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. | | | | келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p> | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тр</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | | удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | |
| Индивидуаль ная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «ЖОББМ»**

Группа «0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13 -17)

| Режим дня | Время | Понедельник 13.03 | Вторник 14.03 | Среда 15.03 | Четверг 16.03 | Пятница 17.03 |
|---|-------|--|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто пропал »); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| ость, рассматрива ние книг и другие) | | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра | (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи») | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «назови животное ») Свободная игра | деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») | искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Художественная литература Сказка Шим Э "Камень, ручей. сосулька и Солнце" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ | 1.Основы математики Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения объединять предметы во множества | 1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем о слогах?» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Круг Добрый | 1.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы» Цель: уточнение представлений о транспорте и пешеходах как |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>содержанию текста. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведения. Беседа по содержанию. Предложить обыграть сказку. 2.Аппликация «Пейзаж» Цель: закрепление умения вырезания по нарисованному контуру. Чтение стих Зима Рассматрив картинки. Физ мин «Дерево» Работа за столами 3.Физическая культура «С арканом играй здоровье укрепляй» Цель: развитие умения выполнять</p> | <p>слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Развитие речи Моя мамочка Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Чтение произвед.. Рассматривание иллюстраций. Игра в кругу с мячом. «Назови</p> | <p>Повт счета Игра «Покажи столько же»(карандаши) Физмин «Ветер» Работа в рабочей тетради. Игра «Найди фигуру»(эстафета) 2.Основы грамоты и письма «Согласные звуки [б] - [п]» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах. В тройках) Физ мин «Я прошу подняться вас.»</p> | <p>День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. 3.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие</p> | <p><u>источника</u> Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику 4.Физическая культура Подари тепло другуЦель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Игра «Кто быстрее» 2.Основы математики Взаимное расположение предметов Цель: развитие умения различать</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | <p>физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p> <p>4.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p> | <p>имя мамы» Работа в тетради</p> <p>3.Музыка Загадки музыкального</p> <p>ПочемучкиЦель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. ОРУ. ОВД. Подвижная игра «Гуси,гуси»</p> | <p>Работа в рабочих листах..</p> <p>3.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету</p> <p>4.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Чтение рассказа. Рассмотрение иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p> | <p>умения сравниватьпредметы по количеству. Повторение обратный счет. Игра «День ночь» Игра «Домино» (в парах) Работа в рабочей тетради.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы» Цель: первоначальные представления о пешеходах Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови транспорт» (в тройках)</p> | <p><u>понятия</u></p> <p>Игра «Где спрятался Солнечный зайчик. Игра со счет палочками на мелк моторику «Сложи фигуры» Работа в рабочей тетради</p> <p>2.Художественная литература Стихотворение Алимбаева "Уроки вежливости"</p> <p>Цель: формирование умения несложного произведения. Чтение .Беседа. Анализ.</p> |
|--|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | Письменное задание на местах на логику | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | деятельность 5. Свободные игры | | дние игры | | дние игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Жайсанская средняя школа
 Группа 0 «б» класс
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2021-2022 уч.год, март, неделя (21-24)**

| Режим дня | Время | Понедельник 29.03 | Вторник 21.03 | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-------|---|--|-------|---------|---------|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1.Художественная литература Стих Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>2.Творческая деятельность «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>3.Казахский язык «Қандай түстер?» Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Развитие речи «Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>3.Музыка «Три танца» Цель: привитие любви к пению.</p> <p>4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.</p> | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | | | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3 - 7)

| Режим дня | Время | Понедельник 3.04 | Вторник 4.04 | Среда 5.04 | Четверг 6.04 | Пятница 7.04 |
|-------------------------------------|-------|--|---|---|--|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями и, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| <p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | | <p>«Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зови насекомое») Свободная игра</p> | <p>где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> | <p>«Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p> | <p>«Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> | <p>«Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | | <p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> | <p>1.Художественная литература Сказка "День Рождения Доктора Айболита" Цель: развитие умения давать характеристику герою. 2.Творческая деятельность. «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. 3.Физическая культура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: совершенствование умения</p> | <p>1.Основы грамоты «Звук и звук Ч» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 2.Развитие речи Цель: Птицы – наши друзья формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Д.И. Назови птицу. Обучать умению различать птиц. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. 4.Физическая культура Спортивный комплекс Цель: расширение представлений о</p> | <p>1.Основы грамоты. «Звуковые часы» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2.Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4.Казахский язык</p> | <p>1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> | <p>1.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? 2.Художественная литература Сказка "День Рождения Доктора Айболита" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы» Цель: уточнение</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>перебрасывать мяч в паре.</p> <p>4.Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> | <p>разных видах физических упражнений спортивного характера</p> | <p>«Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту</p> | <p>4. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> | <p>представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Физическая культура Индивидуальная и групповая тренировки Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p> |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература –</p> | <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Что растёт</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература –</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p> |
| Уход детей домой | | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10 -14)

| Режим дня | Время | Понедельник 10.04 | Вторник 11.04 | Среда 12.04 | Четверг 13.04 | Пятница 14.04 | |
|---|-------|--|--|--|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p> | <p>ние в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p> | <p>игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> | <p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |
| <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> | <p>1.Казазский язык «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 2.Художественная литература Словацкая народная сказка "У Солнышка в гостях" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Э.» Цель: развитие умения проводить звук анализ слов. 2.Развитие речи День Космонавтики Цель: формирования</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна». Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Обучаемся играя» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>1.Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги.» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Словацкая народная сказка "У Солнышка в гостях" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p> | |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>текста.</p> <p>3.Творческая деятельность. «Лесные обитатели» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p> <p>4.Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p> | <p>ние разговорной диалогической речи.</p> <p>3.Музыка «Палочки-звучалочки » Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4.Физическая культура Тренировка волейболистов Цель: закрепление навыка бросания мяча.</p> | <p>3.Развитие речи «Заучивание стихотворения Дуб» Цель: формирование навыка заучивания стихотворения . Игра Назови дерево.</p> <p>4.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> | <p>«Кто живет в аквариуме» Цель: формирование интереса к обитателям уголка природы.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул » Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> | <p>содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4.Физическая культура Тренировка волейболистов Цель: развитие умения выполнять броски мяча.</p> |
| Индивидуал | | Ознакомление с окружающим | Основы математики – | Ознакомление с окружающим | Основы математики – познавательная (Работа с | Ознакомление с окружающим |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|---------------------------|---|
| бная работа с детьми | | миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | познавательная (Работа с математическим планшетом) | миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | математическим планшетом) | миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

| Режим дня | Время | Понедельник 17.04 | Вторник 18.04 | Среда 19.04 | Четверг 20.04 | Пятница 21.04 | |
|--|-------|--|--|---|---|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| ание книг и другие) | | р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию | | 1.Казахский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. | 1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ц» Цель: развитие | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» | 1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения складывать |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>организаци и образовани я</p> | | <p>2.Творческая деятельность. «Весенние деревья» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. 3.Художественная литература Стихотворение Р. Гамзатова "Мой Дедушка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p> | <p>умения выполнять звуковой анализ слов. 1.Развитие вычитать. речи «Чтение народных казахских сказок» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать разнохарактер ную музыку. 4.Физическая культура «Играй, играй-</p> | <p>звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру 3.Развитие речи «Составление рассказов по картинкам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать несложные примеры.</p> | <p>Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>3.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения решения несложных примеров. 4.Музыка «Три танца» Цель: закрепление пройденного</p> | <p>и вычитать. 2.Художественная литература Стихотворение Р. Гамзатова "Мой Дедушка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура Играем в футбол Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| | | | мяч не теряй» Цель: совершенствов ание навыков метания. | | материала. | |
| Самостоят ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодетель ность, рассматрив ание книг и другие) | | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (С южетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (вы полнение аппликации в центре искусств) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность; |
| Индивиду альная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра | Основы математики – познавательная (Работа с | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра | Основы математики – познавательная (Работа с | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|------------------------------|----------|------------------------------|--------------------------------|
| | | «Вершки и корешки») | математическим планшетом) | «Цветы») | математическим планшетом) | «Найди дерево по описанию») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24- 28)

| Режим дня | Время | Понедельник 24.04 | Вторник 25.04 | Среда 26.04 | Четверг 27.04 | Пятница 28.04 | |
|---|-------|--|---|--|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>ом центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»))</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> | <p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1..Казакский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>2.Творческая деятельность «Птицы на кормушке» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма Буква и звук «Ф» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>1.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: развитие</p> | <p>1Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова.Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Условная мера» Цель: умение определять и сравнивать вес предметов.</p> | <p>1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки Ж-Ш» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Условная мера» Цель: развитие</p> | <p>1.Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» Цель: развитие умения определять длину, ширину, толщину.</p> <p>2.Художественная литература Встреча с Соловьем - Волшебником Цель: развитие умения отвечать на</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>3.Художественная литература Стихотворение Ж. Бодешева "Яблоко" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие выносливости, быстроты, командного духа.</p> | <p>умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сравнивать произведения.</p> | <p>3..Казакский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.Развитие речи «Дикие животные-весной» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о животных</p> | <p>умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни» Цель: расширить знания о животном мире, среде обитания.</p> <p>4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: воспитание патриотических чувств.</p> | <p>вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Специальный грузовой и пассажирский транспорт</p> <hr/> <p>Цель: расширение знаний о воде.</p> <p>4.Физическая культура Казахские народные игры «Цель: повышение уровня произвольности действий и движений.</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022- 2023 уч.год, май, неделя (1-5)

| Режим дня | Время | Понедельник 01.05 | Вторник 02.05 | Среда 03.05 | Четверг 4.05 | Пятница 5.05 | |
|---|-------|--|---|--|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и | | <p>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра "Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было.»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| другие) | | <p>деятельности(просм отр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> | <p>деятельности(просм отр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> | (сюжетно-ролевая игра «Почта») | <p>игровая деятельности(просм отр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: формировать навык восприятия эмоционально – образного содержания сказки, чувствовать</p> | <p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слов «каша», «конь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>«Защитники Отечества»</p> | <p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Согласные звуки Д-Т»</p> <p>Цель: Различать глухие и звонкие звкки»</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Предметы геометрической формы»</p> | <p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры и тела»</p> | <p>1.Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Цель: формирование знаний о геметрических фигурах и телах..</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение татарская народная сказка</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>характер.2. Творческая деятельность. «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и</p> | <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p> | <p>Цель: формирование знаний о геометрических фигурах и телах»</p> <p>3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Казахский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> | <p>Цель: формирование знаний о геометрических фигурах и телах..</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> | <p>«Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально – образного содержания сказки, чувствовать характер.2. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | левой рукой. | результата при выполнении заданий со скакалками. | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | деятельность 5.Свободные игры | | деятельность 5.Свободные игры | | деятельность 5.Свободные игры |
| Возвращени е с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Индивидуал ьная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

| Режим дня | Время | Понедельник ик 8.05 | Вторник ик 9.05 | Среда 10.05 | Четверг 11.05 | Пятница 12.05 |
|--|-------|--|-----------------------|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | | | 1.Основы грамоты и письма «Схема предложения.» Цель: составление предложения по схеме, наглядным картинкам. 2.Основы математики «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить предметы геометрической | 1.Основы грамоты и письма «Учимся составлять предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Основы математики «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить предметы геометрической | 1.Художественная литература Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3.Основы математики «Что на что похоже» |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|---|--|
| | | | <p>формы в окружающее йсреде.</p> <p>3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Казазский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету</p> | <p>формы в окружающее йсреде.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> | <p>Цель: формирование умения находить предметы геометрической формы.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствованиекоррди нации движений.</p> |
| Прогулка | | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюде</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | (Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | ние за муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Все по домам) |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

| Режим дня | Время | Понедельник 15.05 | Вторник 16.05 | Среда 17.05 | Четверг 18.05 | Пятница 19.05 | |
|---|-------|--|--|--|---|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| рассматривание книг и другие) | | творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра | литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») | творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра | литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе») | творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать отчетливо и ясно читать стихотворения. | 1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлятьрасказ. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «каша», «конь» | 1.Основы грамоты и письма «Схема предложения.» Цель: составление предложения по схеме, наглядным картинкам. 2.Основы математики «Что на что похоже» Цель: формирование | 1.Основы грамоты и письма «Учимся составлять предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Основы математики «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить | 1.Основы математики «Времена года» Цель: формирование знания о названиях месяцев по временам года 2.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|---|
| | | <p>3. Творческая деятельность. «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p> | <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3..Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>4.Физическая культура «Семейный альбом» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p> | <p>умения находить предметы геометрической формы в окружающее йсреде.</p> <p>3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Казазский язык «Жаз кызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы кызықтарды айта алуға үйрету</p> | <p>предметы геометрической формы в окружающее йсреде.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> | <p>отчетливо и ясно читать стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p>4.Физическая культура Играем в футбол Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p> |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окружающим миром - познавательная , коммуникативная деятельность(Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Индивидуал | | Ознакомление с | Основы | Ознакомление с | Основы математики – | Ознакомление с |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|---|--|
| бная работа с детьми | | окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | познавательная (Работа с математическим планшетом) | окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022- 2023 уч.год, май, неделя (22-26)

| Режим дня | Время | Понедельник 22.05 | Вторник 23.05 | Среда 24.05 | Четверг 25.05 | Пятница 26.05 | |
|---|-------|---|--|--|---|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, | | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| рассматривание книг и другие) | | коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») | литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») | коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Творческая деятельность «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. 2.Казахский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды | 1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки В-Ф» Цель: формировать понятие глухие _ звонкие звуки. 4.Физическая культура «Стань лидером» Цель: развитие | 1.Основы математики «Времена года» Цель: закрепление полученных знаний и умений 1.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. | 1.Основы грамоты и письма «Чему мы научились» Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей.. 2.Основы математики «Последовательность событий дней недели» | 1.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»» Цель: обобщение знаний детей. 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: формировать практические |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>айта алуға үйрету</p> <p>1.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дуб» Цель: формировать навык передавать текст интонационно, в зависимости от содержания.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p> | <p>умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками</p> <p>3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Музыка «В хорювод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие</p> | <p>2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: Формировать понятие что предложение состоит из нескольких слов.</p> <p>3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> | <p>Цель: формировать знания ориентировки во времени.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p>4.Музыка «В хорювод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> | <p>навыки взвешивания предметов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие ловкости и меткости.</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| | | | умения различать музыку разного характера. | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29-31)

| Режим дня | Время | Понедельник 29.05 | Вторник 30.05 | Среда 31.05 | Четверг 01.06 | Пятница 02.06 |
|---|-------|---|--|---|------------------|------------------|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| | | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра | игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1.Творческая деятельность «Домик в лесу на джайляу» Цель: закрепление умения изображать предметы, состоящие из нескольких частей. 2.Казахский язык «Жаз кызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету 1.Художественная литература Литературный праздник» Цель: обобщение знаний | 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическая культура «Стань лидером» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками | 1.Основы математики «Весы . Взвешивание» Цель: закрепление полученных знаний и умений 1.Развитие речи «Сказочные герои» Цель: Составление рассказа по картинкам 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» | | . |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | детей. 4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой. | 3.Развитие речи «Сказочные герои»» Цель: Составление рассказа по картинкам .4.Музыка «Здравствуй лето ! Выпускной!» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. | Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | деятельность; 5.Свободные игры | я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») | | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |