

Согласовано:
Заместитель директора по ВР

Кузембаева К.К.

Циклограммы за 2022-2023 учебный год.

0 «Б» класса

Жайсанской общеобразовательной средней школы

Воспитатель: Гибнер О.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023уч.год, сентябрь, 1 неделя (05-09сентября)

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр

другие)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы математики «Один много Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. Игра «Найди и назови» Игра «Разложи правильно»	1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Круг «Мы друзья» Игра «Поймай звук»	1.Основы грамоты «Звук. А Буква А» Цель: продолжение знакомства со звуками. Круг «Солнышко» Игра «Поймай звук» Физмин «По дорожке» Игра «Споём звук» Работа за столами графия.	1.Основы грамоты «Слово. Что такое слово» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». Игра «Назови правильно» Игра «Прохлопай	1.Казазский язык (по плану казведа) 2. Художественная литература Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе". Цель: формирование интереса к рассказу Рассматривание иллюстраций Чтение рассказа.

	<p>Физмин «Дерево» Работа с разд фигурами.</p> <p>2.Художественная литература Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Вспомнить ранее прочитанные произведения. Чтение произв Анализ. Повторное прочтение. Работа за столами рисунок скворца</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе так и душа на месте» Цель: ознакомление с понятием «семья»</p>	<p>Физмин «По дорожке» Игра «Назови звук»</p> <p>2.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Круг «Добрый день» Сост рассказов по картинке и схеме. Игра «Назови время года» .</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>2.Казахский язык (по плану казведа)</p> <p>3. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу Игра «Назови и покажи» Игра «Скажи правильно» Физмин «Дерево» Ориентировка на листе бумаги «нарисуй правильно»</p> <p>4.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Круг «Добрый день»</p>	<p>звук» Физмин «Ветер» Игра «Корткие слова» 2.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду, школе»» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Работа по картинкам Игра «Назови скорей» Игра «Кому что нужно для работы» 2.Музыка «Встреча с феей музыки»</p>	<p>Анализ героев. Работа за столами зарисовка ягод.</p> <p>3. Творческая деят(лепка) «Лепить очень интересно» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Игра Назови фигуру Игра на мелк моторику «Фонарики» Работа за столами . Лепка геомет фигур</p> <p>4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Игра «Назови своих родных» Беседа о ближнем окружении» Сост рассказа кто вокруг нас. 4. Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. ОРУ с мячами ОВД Беседа о правилах поведения в спортзале.</p>	<p>4.Физическая культура «Соревнования между мальчиками и девочками» Цель: обучение навыкам игр и эстафет Правила игр. Игра «Кто быстрее»</p>	<p>Сост рассказов по картинке и схеме. Игра «Назови время года»</p>	<p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 3.Основы математики» Объединение в группы по общему свойству» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и</p>	<p>ОРУ с мячами ОВД Беседа о правилах поведения в спортзале.</p>
--	--	--	---	---	--

				воспринимать ее характер.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

		р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики «Число и цифра 1» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое	1.Основы грамоты и письма «Звук его значение» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Игра «Поймай звук» Игра «Назови звук»	1.Основы грамоты и письма «Звук У. Буква У» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Игра «Поймай звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» 2.Основы математики «Число и цифра 1»	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки. Согласные Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». Игра «Споем звук» Игра «Назови и покажи»	1.Казаский язык (по плану казведа) 2.Художественная литература Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Вспомнить прошлые

	<p>письмо.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Путешествие по детскому саду, школе»»</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть окружение.</p> <p>Беседа «Что вокруг нас»</p> <p>Игра «Разложи картинки»</p> <p>Работа за столами</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>Беседа на тему Игра</p>	<p>Физмин «Лиса»</p> <p>Работа за столами.</p> <p>1.Развитие речи</p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Игра «Кто мой друг»</p> <p>Беседа на тему дружба . Игра «Друзья» (словесная)</p> <p>Составление рассказа .</p> <p>2.Музыка</p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель:</p>	<p>Цель: ознакомление с числом 1.</p> <p>Игра «Посчитай»</p> <p>Загадки на цифры</p> <p>Игра «Назови соседей</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Игра «Кто мой друг»</p> <p>Беседа на тему дружба . Игра «Друзья» (словесная)</p> <p>Составление рассказа .</p> <p>4.Казахский язык</p> <p>(по плану казведы)</p>	<p>Работа с карточками.</p> <p>Физмин «Лиса»</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что вокруг нас»</p> <p>Цель: формирование представления ближайшего окружения.</p> <p>Круг «Добрый день»</p> <p>Описательный рассказ по картине «Назови»</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Число и цифра 2»</p> <p>Цель:</p>	<p>произведения.</p> <p>Чтение произведений .</p> <p>Анализ.</p> <p>Физмин «Воробышки»</p> <p>Повторное прочтение.</p> <p>3.Творческая деятельность</p> <p>«Волшебная бумага»</p> <p>Цель: закрепление умения клеить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>Игра Назови фигуру</p> <p>Игра на мелкую моторику «Фонарики»</p> <p>Работа за столами .</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>» Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: развитие координации движений при</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>«Назови «Физмин «Ветер» Составление рассказа . Анализ.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Секрет здоровья - игры на свежем воздухе»</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p>ОВД с мячами.</p> <p>Ору</p> <p>Эстафеты между комаенд.</p>	<p>развитие умения весело исполнять песни.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. ОВД с мячами.</p> <p>Ору</p> <p>Игра «Подбрось и поймай»</p>		<p>развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Игра «Игрушки»</p> <p>На мелк моторику «Фонарики»</p> <p>Работа за столами на листах бумаги.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма.</p>	<p>ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>ОВД Ору</p> <p>Игра «Поймай мяч»</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>

			планшетом)		планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителям и, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

рассматривание книг и другие)		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики «Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах.	1.Основы грамоты и письма «Как звучат слова» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».	1.Основы грамоты и письма «Как звучат слова» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». Игра «Поймай звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо»	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». Игра «Поймай	1.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. Вспомнить прошлые произведения.

	<p>Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифры . 2.Художественная литература Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Вспомнить прошлые произведения. Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки» Повторное прочтение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла»</p>	<p>Игра «Поймай звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» 2.Развитие речи «Маленький садовод» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Урок беседа. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. 4.Физическая культура Я люблю играть</p>	<p>2.Казахский язык (по плану казведа) 3.Основы математики «Числа и цифра 3» Цель: ознакомлением с образованием числа 3 Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифры 7 и 8. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка</p>	<p>звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» Покажи карточку. 3.Основы математики «Число 3» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое. 4.Ознак.с.окружающим миром «Что нам осень принесла»</p>	<p>Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки» Повторное прочтение. 2.Творческая деят. «Самолет» Цель: формирование изобразительных умений. Игра «Назови дерево» Работа за столами. Игра на мелк моторику. «Апельсин» Анализ работ. 3.Казазский язык (по плану казведа) 4.Физическая культура Я люблю играть Цель: формирование навыка выполнения движений по показу</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Цель: развитие умения называть овощи. Круг «Добрый день» Игра «Овощи или фрукты?» Описательный рассказ . Игра на мелк моторику «Апельсин» Работа в альбомах 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: ознакомление в состязаниях в эстафетах. «Кто быстрее» «Догони»</p>	<p>Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. ОВД с мячами. ОРУ Игры с мячами</p>	<p>последовательного и точного пересказа сказки. Чтение сказки. Описательный рассказ 4.Развитие речи «Маленький садовод» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Урок беседа.</p>	<p>Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. Круг «Доброе утро» Игра «Разложи по корзинкам» Игра «Псчитай» Физмин 1-2-3 Нарисовать грибы.</p> <p>3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>взрослого. Игры на свежем воздухе.</p>
Самостоятельная	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность(Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность(Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность(Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022- 2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (ира «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо	

		тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		.1.Основы математики «Число и цифра 4» Цель: знать и называть цифру 4 Круг «Солнышко» Игра «Назови цифру» Физмин «По дорожке» Игра «Цифры в ряд» 2.Ознакомление с окружающим	.1.Развитие речи «Одежда» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Круг «Добрый день» Командная игра «Девочки мальчики» Игра «Кто	.1.Основы грамоты и письма «Буква и звук М» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Объяснение различие звуков. Игра «Назови» Физмин «1-2-3.	1.Основы грамоты и письма Слово. Его лексическое значение Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Круг «Добрый день»	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. Чтение стих.

	<p>миром «Кто такой хлебороб» Цель: расширение знаний о хлеборобах Беседа «Правила поведения» Игра «Что из муки» Игра «Да –Нет» 3.Художественная литература Чтение стихотворения «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов Вспомнить прошлые произведения. Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки»</p>	<p>быстрее» 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух Игра «Поймай звук» Работа в книгах «Найди и напиши» Физмин «Ветер» Работа графического письма по точкам. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями</p>	<p>Игра «Назови звук» Игра «Покажи карточку» 2.Казахский язык (по плану казведа) 3.Основы математики «Число и цифра 4» Цель: знать и называть цифру 4 Игра «Посчитай» Игра «Разложи цифры в ряд» Физмин «Ветер» Игра «Найди и назови» 4.Развитие речи «Паук муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>Игра «Покажи цвет карточки» Игра «Повтори» 2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: продолжение знакомства с цифрой 5». Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифра 5. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб» Цель: обучение</p>	<p>Беседа о нем. Анализ. Нарисовать Ослика. 2. Творческая деятельность «В гостях у карандаша» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. Игра «Назови транспорт» Работа за столами. Игра на мелкую моторику. «Фонари» Анализ работ. Выставка. 3.Казахский язык (по плану казведа). 4..Физическая культура «Знакомство со</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Повторное прочтение.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. ОРУ с мячами. ОВД. Игры «Лиса» «Зайка серенький сидит»</p>	<p>казахского национального танца.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. ОВД с флажками. ОРУ Игра «Кто быстрее».</p>		<p>умению называть и различать виды труда.. Круг Добрый день 1. Игра «Назови правильно» Игра «Найди отличия Работа в альбомах. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p>	<p>спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

На какой период составлен план 2022 - 2023 уч.год, октябрь, 1 неделя (3-7октября)

Режим дня	Понедельник 03.07	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательс	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>ком центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	«Пираты»	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: знать и называть цифру 5» Игра «Продолжи ряд» Игра «Назови соседей» Физмин « 1-2-3» 2.Ознакомление с окружающим</p>	<p>1.Основы грамоты «Буква и звук С» Цель: продолжение знакомства со звуками Игра «Что за звук» Физмин «Лиса» Игра</p>	<p>1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. Игра «Что за звук» Игра «Цепочка слов» (с мячом) 2.Развитие речи «Мебель в доме»» Цель:</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки и слова наши лучшие друзья» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. Игра «Поймай звук» Игра «Споём звуки» Физмин «Солнышко» 2.Основы математики «Числа 1-5» Цель: развитие умения</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Досжанова «Родник» Цель: формирование интереса к стихотворению. 2.Творческая деят «Знакомство с</p>

	<p>миром «Откуда хлеб пришел» Цель: развитие умения оценивать результат труда. Игра «Назови скорей» Физмин «Ветер дует» 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Физмин « 1-2-3» 4.Физическая культура «Халык ойындары. Народные игры» Цель:</p>	<p>«Поймай Звук» 2..Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Игра «Скажи наоборот» Игра «Что будет если» Физмин «Одеваемся» 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>	<p>формирование навыка называть и различать мебель. Игра «Назови скорей» (с мячом) Работа в альбомах. 3.Казахский язык (по плану казведа) 4.Основы математики Числа «1-5» Цель: формирование счета в пределах 5. Игра «Посчитай наоборот» Игра «Назови скорей» Физмин «Все умеем мы считать»</p>	<p>считать до 5. Игра «Назови скорей» Физмин «Ветер дует» 3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел» Цель: расширение представления пути хлеба животных. Игра «Назови правильно» 4..Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p>	<p>декоративно прикладным искусством» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы Игра на развмелк мотор «Капуста» Игра «Кто быстрее» 3.Казахский язык (по плану казведа) 4..Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
--	--	---	--	---	--

	совершенствование играть в народные игры.	4.Физическая культура «Халык ойындары. Народные игры» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022 -2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14ктября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Наоми три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм	

		отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики «Повторение . Счет в пределах 5» Цель: закрепление счета в пределах 5. Дид игра «Назови скоре» , «Продолжи ряд» Физмин «1-2-3-4-5» 2.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: расширение	1.Основы грамоты «Буква и звук Х» Цель: умение выделить заданный звук в начале слова» Круг «Дружба» Ира «Покажи карточку» Физмин «Ветер» 2.Развитие речи «Моя семья» Цель: развитие умения правильно произносить	1.Основы грамоты « твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. Круг «Солнышко» Игра «поймай звук», «Потерялся звук» Работа в рабочих тетрадях. 2.Основы математики «Повторение счет в пределах 5»	1.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения различать твердые и мягкие согласные звуки. Круг «Солнышко» Игра «поймай звук», «Потерялся звук» Работа в рабочих тетрадях. 2.Основы математики «Число и цифра 6» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном	1.Художественная литература Рассказ Алтынсарина «Паук, муравей , ласточка.» Цель: формирование интереса к народной сказке. Круг «Доброе утро» Чтение и анализ произв. Физмин «Ветер» 2.Творческая деят. «Вывеска для магазина»

	<p>представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. Игра «Кем я хочу быть» Физмин «Дружба» Работа в альбомах.</p> <p>3.Художественная литература Казахская народная притча «Будущий батыр» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям Круг «Доброе уто» Чтение и анализ произв. Физмин «Ветер» 4.Физическая культура</p>	<p>звуки в словах и фразах. Игра «Моя семья»(мелк мотроика) Сост рассказа.</p> <p>3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание в играх с мячом.</p>	<p>Цель: закрепление счета в пределах 5. Круг «Дружба» Дид игра «Назови правильно» Физ мин «Дерево» Игра «Продолжи ряд» Работа в тетрадах. 3.Развитие речи «Рассказ Чарушина «Верблюды»» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Игра «Назови животное» Загадывание загадок. Сострассказа. 4.Казахский язык</p>	<p>порядке в пределах 6. Круг «Дружба» Дид игра «Назови правильно» Физ мин «Дерево» Игра «Продолжи ряд»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: обучение умению наблюдать. Игра «Кому что », Игра «Кто что делает» Физмин «Ветер» Работа в тетрадах 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. Загадыв загадки.</p> <p>Игра «Назови цвет» Работа в альбомах.</p> <p>3.Казахский язык (По плану учителя каз.Языка) 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять виды упражнений с мячом.</p>
--	---	--	---	---	--

		«Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.		(По плану учителя каз языка)	.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т рудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т рудовая

		рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с заданиями по грамоте)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023уч.год, октябрь, неделя (17-21 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	

		<p>деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы математики «Число и цифра 6» Цель: закрепление счета в пределах 6. Игра «Цифры в ряд» Игра «Назови цифру» 2.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды нам пришлось бы очень худо»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем о звуках и словах» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Игра «Поймай звук» 2.Развитие речи «Я его простил» Рассказ Турежанова.</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: развитие умения различать и правильно называть цифру. Игра «Какая цифра пропала» 2.Основы грамоты Буква и звук З» Цель: развитие умения выделять звук в начале слова.</p>	<p>1.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. Игра «Фонарики» покажи карточку. 2.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: обучать умению счету до 7. Игра «Цифры в ряд» Игра «Найди и назови»</p>	<p>1.Творческая деятельность («Самолет» Цель: развитие представлений о лепки транспорта. Игра «Самолет» (крупн моторика) Работа за столами , выставка работ. 2.Казахский язык (По плану учителя каз языка) 3.Художественная литература Чтение произведения «По</p>

	<p>Цель: расширение знаний о важности средств обихода в жизни человека.</p> <p>3.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Паук Муравей Ласточка»»</p> <p>Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие скорости силовых качеств»»</p> <p>Цель: закрепление бега на скорость. ОВД. ОРУ с мячами. Игра «Догони»</p>	<p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p>3.Музыка «Урожай мы собираем песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: ознакомление с песнями об осени, урожае.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для</p>	<p>Игра «Покажи карточку» Знание звуков цветов</p> <p>4.Развитие речи «Рассказ Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов</p> <p>4.Казахский язык (По плану учителя каз языка)</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку»</p> <p>Цель: расширение знаний о важности съедобных грибов в жизни человека.</p> <p>Игра «Съедобное несъедобное»</p> <p>4.Музыка «Урожай мы собираем песни звонко запеваем»»</p> <p>Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p>	<p>заслугам»»</p> <p>Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные»</p> <p>Цель: закрепление навыков перестроения, бега. ОРУ с флажками. Игра «Гуси гуси»</p>
--	---	---	--	--	--

			повышения тренированност и и выносливости организма.			
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		5.Свободные игры		5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	я литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: развитие умения считать до 8. Игра «Дорисуй по образцу» Физмин «Ветер» Работа за столами. 2.Художественная литература Чтение рассказа «По заслугам» Цель: ознакомление со стихотворением.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ш» Цель: ознакомление со звуком Ш.. Игра «Поймай звук» Физмин «Апельсин» Игра «Назови» 2.Развитие речи		1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Круг «Солнышко»	1.Творческая деятельность Поможем маме заготовить соленья» Цель: обучение умению рисовать овощи. Круг «Солнышко» Игра «Назови овощ» Физмин «1-2-3» Работа за столами. 2.Казазский язык (по плану учителя)

	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Чем деревья отличаются от куста» Цель: развитие умения различать и описывать виды деревьев . Игра «Дерево или куст» Работа за столами.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. ОВД ОРУ Игра «Догони»</p>	<p>«Моя Родина Казахстан» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>3.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. ОРУ с мячами. Игра «Кто первый»</p> <p>4.Музыка «Я люблю своей Казахстан»» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее</p>		<p>Игра «Покажи фишку» Физмин «Дерево» Игра «Поймай звук»</p> <p>2.Основы математики Число и цифра 8 Цель: обучение счету до 8. Игра «Какая цифра пропала» Физмин «1-2-3» Игра «Назови скорей»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Почему</p>	<p>3.Художественная литература Чтение рассказа «Девушка и старушка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Круг «Мы дружные ребята» Чтение произвед. Анализ.</p> <p>4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Эстафеты по скамейкам.</p>
--	---	---	--	---	---

			услышанное музыкальное произведение.		деревья сбрасывают листву» Цель: формирование представления о приспособлении растений к изменению условий внешней среды. Игра «Назови дерево» Рассказ по картине. Работа за столами графика деревьев. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан» Цель:	
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--

					закрепление пройденного материала.	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022 - 2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

ание книг и другие)		<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: ознакомление с цифрой 9. Игра «Цифры в ряд» 2.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности 3.Художественная литература</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Составляем схему слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, состав схем. 2.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения правильно</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ы» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. Игра «Поймай звук» 2.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов» Цель: умение составлять звуковой анализ слов. Игра «Фонарики» (карточки) 2.Основы математики «Число и цифра 10» Цель: знать цифру 10. Счет в пределах 10» Игра «Цифры в</p>	<p>1.Художественная литература Чтение сказки «Колобок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой. 2.Творческая деятельность «Поможем белке высушить грибы» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 3.Казанский язык «Менің пәтерім</p>

	<p>Чтение народной сказки «Девушка и старушка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>произносить звуки в словах и фразах. 3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>«Число и цифра 10» Цель: знать цифру 10. Счет в пределах 10» Игра «Цифры в ряд» 4..Казахский язык «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>ряд» 3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина Казахстан» Цель: расширение представления о своей Родине, поселке. 4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных</p>	<p>(үйін)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
--	--	---	--	---	--

					инструментах.	
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Возраст детей 5 лет

на какой период составлен план 2022 -2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.11	Вторник 14.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями , консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодетель ность, рассматрив ание книг и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	

другие)		деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики «Количественный счет в пределах 10» Цель: развитие умения счета до 10» Дид игра «Назови скорей», «Разложи по образцу» Физмин «1-2-3-4-	1.Основы грамоты и письма «Дружные звуки» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Дидактическая игра «Правильно подними и мне	1.Основы грамоты и письма «Дружные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Круг «Дружба» 1.Игра «Потерялся звук» 2.Игра «Покажи карточку»	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Л» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове» Круг «Дружба» Игра «Покажи карточку»	1. Творческая деятельность. «В магазин привезли овощи» Цель: формирование навыков лепки предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Беседа. Игра «Назови

	<p>5»</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение «Колобок»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Игра «Назови животное»</p> <p>Физмин «Лесные жители»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Моя Родина Казахстан»</p> <p>Цель: формирование понимания представления О Родине.</p> <p>Беседа о</p>	<p>покажи».</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук потерялся».</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Круг «Дружба»</p> <p>Игра «Назови»</p> <p>Физмин «Дерево»</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: развитие умения слышать и точно</p>	<p>Физмин «Ветер»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Количественный счет в пределах 10»</p> <p>Цель: развитие умения счёту до 10»</p> <p>Игра «Найди рвенство»</p> <p>Физмин «1-2-3-4-5»</p> <p>Игра « Назови скорей»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Круг «Дружба»</p> <p>Игра «Назови»</p> <p>Физмин «Лесные жители»</p> <p>4.Казахский язык</p>	<p>Игра «Назови звук»</p> <p>Физмин «Споём звуки»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Порядковый счет в пределах 10.»</p> <p>Цель: развитие умения счёту до 10»</p> <p>Игра «Найди рвенство»</p> <p>Физмин «1-2-3-4-5»</p> <p>Игра « Назови скорей»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>овоци»</p> <p>Палчик гимн Капуста</p> <p>Работа за столами.</p> <p>Чтение стихов про овощи.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Меніңбөлмем»</p> <p>Мақсаты: шағынмәтінкүруғажа ттықтыру.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Круг Дружба.</p> <p>Чтение произ.</p> <p>Анализ произв.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Игры аттракционы»</p> <p>Цель: развитие ловкости и смекалки</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Республике Казахстан. Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения «Казахстан» Творческая деятельность за столами. 4.Физическая культура «Делай с нами делай лучше нас» Цель: развитие игровых командных навыков.</p>	<p>передавать в движении начало и окончание музыки. 4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о стадионе.</p>	<p>«Меніңбөлмем» Мақсаты: шағынмәтінкүруғажа ттықтыру.</p>	<p>«Государственные символы Республики Казахстан» Цель: развитие представления о символике нашей Родины. Круг «В Казахстане мы живем» Беседа. Просмотр иллюстраций. Пение гимна. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>в играх.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм	

		отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики «Порядковый счет в пределах 10» Цель: развитие умения счету до 10. 2. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы РК» Цель: расширение знаний о	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лук» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи «Насекомые» Цель:	1. «Основы грамоты» Цель: Волшебный мир звуков. Цель: ознакомление со звуками. Игра «Найди звук» 2. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10»	1. Основы грамоты и письма «Буква и звук Н» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 2. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательность	1. Художественная литература Стихотворение Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев 2. Творческая деятельность «Насекомые» Цель: формирование

		<p>символике нашей Родины. Игра «Назови правильно» (по иллюстрациям. Заучивание стих «Казахстан» 3.Художественная литература Чтение «Айога» Цель: расширение представления о народных сказках. 4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>расширение знаний о насекомых. Игра «Поймай комара» 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. 4.Физическая культура «Мы одна семья» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством играттракционов</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Развитие речи «Насекомые» Цель: расширение знаний о насекомых. Игра «Поймай комара»</p>	<p>ю чисел 1-10. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг» Цель: совершенствование знаний об обитателях нашего края. Игра «Зимующие не зимующие птицы» Работа за столами .Рисование птиц. 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>	<p>умения конструировать поделки из подручного материала. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Физическая культура «буду сильный буду смелый» Цель: формирование мышечного корсета.</p>
--	--	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательск</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>	

		р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	исследовательск ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики «Предыдущее и последующее число к названому» Цель: формирование представления о соотношении чисел. 2. Художественная литература Стихотворение Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.	1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2. Развитие речи «Транспорт» Цель: расширение знаний о	1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Развитие речи «Транспорт» Цель: расширение знаний о транспорте. Игра «Назови правильно» (водный наземный и т.д) 3. Основы математики	1. Основы грамоты и письма «Буква и звук К» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 2. Основы математики «Отсчитывание определеного количества предметов по	1. Художественная литература Чтение стихотворения «Лиса и рак» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 2. Творческая деятельность «Натюрморт из фруктов» Цель: обучение изображения предметов с правильной передачей величины

		<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг» Цель: расширение знаний о птицах. Игра «Летает не летает»</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>транспорте. Игра «Назови правильно» (водный наземный и т.д)</p> <p>3.Музыка «Что у гномика в корзинке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к</p>	<p>«Предыдущее и последующее число к названому» Цель: формирование представления о пред и послед числах.</p> <p>4.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>образцу. Цель: формирование представления о отсчитывания предметов по образцу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг» Цель: расширение знаний о птицах. Игра «Летает не летает»</p> <p>4.Музыка «Что у гномика в корзинке» Цель: развитие умения</p>	<p>отдельных частей предмета. 3.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>
--	--	--	---	--	---	---

			ЗОЖ в семье.		прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

Группа 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы математики «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Игра «Посчитай правильно» Игра «День и ночь» Работа у доски. Физмин «1-2-3» Работа в рабочих</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Звук. Его место в слове Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей</p>	<p>1.Развитие речи Зимние забавы Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Закрепить знания прошлого занятия. Чтение чистоговорок на звуки. Заучивание стих-я «Снеговик» 2.Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Буква и звук Т Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас»</p>	<p>1.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. 2.Творческая деятельность Улица города (аппликация) Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	

	<p>тетр.</p> <p>2.Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Круг «Добрый день» Вступит беседа Чтение. Рассматривание иллюстраций. Беседа по содерж. Предложить нарисовать персонажей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в нашем краю? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и</p>	<p>тетради.</p> <p>2.Развитие речи Зимние забавы Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Загадывание загадок. Рассматривание иллюстр. Игра «Во что играют зимой» Составл. Рассказа.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый класс» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>предмета из группы</p> <p>Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры Игра «Посчитай правильно» Игра «День и ночь» Работа у доски. Физмин «1-2-3» Работа в рабочих тетр.</p> <p>3.Основы грамоты и письма «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған</p>	<p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2.Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>3.Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей. Ходьба и бег по кругу. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Назови животное»(с мячом)</p> <p>Беседа «Кто , что ест». Письменная работа за столами.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Ходьба и бег по кругу.</p> <p>ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p>	<p>Вместе дружно мы живем!</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Ходьба и бег по кругу.</p> <p>ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p>	<p>білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Кто живет в нашем краю?»</p> <p>Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Игра «Назови животное»(с мячом)</p> <p>Беседа «Кто , что ест».</p> <p>Письменная работа за столами.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Наш веселый класс»</p> <p>Цель: закрепление пройденного</p>	
--	--	---	--	------------------------------	--	--

					материала.	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Группа «0 «б»»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

другие)		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: закрепление знаний о размере. Повт счета Игра «Покажи столько же»(карандаши) Физмин «Ветер»	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение».	1.Основы математики «Сравнение предметов по размеру.» Цель: закрепление знаний о величине и размере 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма Буквы и звуки И,Й Цель: развитие умения выделять звук. Круг Добрый день.	1.Творчество «Натюрморт» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. Предложить

	<p>Работа в рабочей тетради. Игра «Найди фигуру»(эстафета) .</p> <p>2.Художественная литература «Приключение двух братьев» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Мебель в доме. Цель: формирование понятия о мебели. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови мебель» Беседа Назначение мебели. Какая в школе мебель. Какая дома мебель.Предложить нарисовать мебель.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>Круг Добрый день. Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Объяснение понятия предложения. Работа в тетради. 2.Развитие речи Заяц и снеговик Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Чтение стихотворений. Заучивание чистоговорок.</p> <p>3.Музыка Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости</p>	<p>Чему мы научились? Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Объяснение понятие предложения. Работа в тетради. 2.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Мебель в доме. Цель:</p>	<p>рассмотреть фрукты. Игра «Узнай на ощупь» Загадывание загадок. Работа за столами. 1.Художественная литератур Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель:</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>«Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>чистоговорок. Игра «Зайчик» Предложить нарисовать зайца.</p>	<p>Республики Казахстан Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр</p>	<p>Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p>	<p>формирование понятия о мебели. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови мебель» Беседа Назначение мебели. Какая в школе мебель. Какая дома мебель. Предложить нарисовать мебель. 4.Музыка «Готовимся к утреннику » Цель: развитие динамического слуха.</p>	<p>формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж</p>	<p>Основы математики-познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	

<p>подвижность, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>этно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>этно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(в выполнении аппликации в центре искусств))</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

Группа «0 б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Вре мя	Понедель ник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр

			игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. Круг Добрый День Игра «Фонарики» Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Основы математики «Ориентировка на	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук П» Цель: умение определять звук в начале слова. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Ознакомление с окружающим миром	1..Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Слушание стиха. Беседа по тесту. 2.Творчество. Мир животных (конструирование) Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала. Круг «Добрый день»

		<p>тетради.</p> <p>1.Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка сочинять сказку. Работа в рабочей тетради. Составление рассказа по схеме.</p> <p>3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии»</p>	<p>листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3.Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Работа в рабочей тетради. Составление рассказа по схеме.</p> <p>4.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: систематизация знаний о предметах быта. Игра «Что для чего» Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>3.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия</p>	<p>Загадывание загадок о животных. Рассмотр иллюстраций. Физминутка «Зайчик серенький» Работа за столами.</p> <p>3.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>4.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--	---

			Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.		музыкальных произведений	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

			5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Жайсанская С.Ш.**

Группа «Об»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022 -2023 уч.год, декабрь, неделя (26-28)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятни ца
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство	

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	недвижимости»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Круг «Добрый день» Стихи о геометрических фигурах. Игра «На какую фигуру похоже» Игра эстафета «Кто быстрее» Работа в рабочих	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове. Звуковой анализ слов «мак», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой штурм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточки)	1.Основы грамоты и письма Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой штурм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточки) Физминутка «Ветер» Работа в рабочих	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук З. Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой штурм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточки) Физминутка «Ветер» Игра на мелкую моторику «Тучка» Работа в	

	<p>тетрадах.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Как звери готовятся к зиме?»</p> <p>Цель: формирование понятия о том как звери живут зимой.</p> <p>Рассматрив иллюстраций.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Игра «Кто где живет»</p> <p>Игра «Зайка»</p> <p>Работа в альбомах по теме.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Цель: формирование интереса к познавательному произведению.</p> <p>Чтение стих-я.</p> <p>Беседа о</p>	<p>Физминутка «Ветер» Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>«Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Рассмотр иллюстраций.</p> <p>Составление рассказа по схеме.</p> <p>Предложить нарисовать Деда Мороза.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>«Смелые муравьишки»</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p> <p>ОРУ. ОВД. Игра</p>	<p>тетрадах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Круг и овал</p> <p>Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>Круг «Добрый день»</p> <p>Стихи о геомет фигурах.</p> <p>Игра «На какую фигуру похоже»</p> <p>Игра эстафета «Кто быстрее»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Закрепление</p>	<p>рабочих тетрадях.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>Рассматрив иллюстраций. Рассказ воспитателя. Игра «Кто где живет»</p> <p>Игра «Зайка»</p> <p>Работа в альбомах по теме.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Круг и овал</p> <p>Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>Круг «Дружные ребята»</p> <p>Стихи о геомет фигурах.</p> <p>Игра «На какую фигуру похоже»</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>прочитанном. Рассмотр иллюстраций. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. ОРУ.ОВД Эстафеты с мячами. Игра «Кто быстрее»</p>	<p>«Поймай комара» «Игра у медведя во бору» 4.Музыка «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>составление рассказа про Деда Мороза. Заучивание стиха. Изготовление поделок оригами из бумаги по теме. 4.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>	<p>Игра эстафета «Кто быстрее» Работа в рабочих тетрадях. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p>	
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два,</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто самый меткий?»)) 3. Ознакомление с</p>	

		ая игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

Группа «0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9 -13)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	

		тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Художественная литература Русская народная сказка "Теремок" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведения. Беседа по	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук»	1.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения объединять предметы во множества Повт счета Игра «Покажи столько же»(карандаши) Физмин «Ветер»	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Г» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс)	1.Ознакомление с окружающим миром «Средства связи.» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови

	<p>содержанию. Предложить обыграть сказку.</p> <p>2.Творческая деят «Роспись пиалы»</p> <p>Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p> <p>Чтение стих Серенькая кошечка.</p> <p>Рассматрив картинки. Из каких частей состоит.</p> <p>Физ мин «Котята» Работа за столами</p> <p>3.Физическая культура «Мир мультфильмов»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с</p>	<p>(весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2.Развитие речи Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Чтение произвед.. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра в кругу с мячом. «Назови животное»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>3.Музыка «Сказочный</p>	<p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Игра «Найди фигуру»(эстафета)</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шар».</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно»</p> <p>Игра «Угадай звук»</p> <p>Работа у доски с фишками (в парах)</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>3.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p>	<p>Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2.Основы математики Шар, куб, цилиндр</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>Повторение обратный счет.</p> <p>Игра «День ночь» Игра «Домино» (в парах)</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p>	<p>транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику</p> <p>2.Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева</p> <p>Цель: развитие умения различать понятия</p> <p>Игра «Где спрятался Солнечный зайчик. Игра со счет палочками на мелк моторику «Сложи фигуры»</p> <p>Работа в рабочей тетради</p> <p>2.Художественная литература Русская народная сказка "Теремок"</p> <p>Цель:</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p> <p>4.Казакский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>зонтик» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. 4.Физическая культура Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. ОРУ. ОВД. Подвижная игра «Гуси,гуси»</p>	<p>Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету 4.Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p>	<p>миром Средства связи. Цель: первоначальные представления о средствах связи. Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику 2.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p>формирование умения несложного пересказа. Чтение .Беседа. Анализ. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
Подготовка		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

к прогулке		одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растёт в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</p>

		деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») математическим планшетом)	деятельность (игра «С чьей ветки детки?») математическим планшетом)	деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») математическим планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

Группа «0 «б»»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	

ание книг и другие)		деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Творческая деятельность «Водоросли для аквариума» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию. Круг «Добрый день» Игра «Назови правильно» Пазл «Собери по частям»	1.Основы грамоты и письма «Ударение» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи	1.Основы математики «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. Повторение прямой и обратный счет. Игра «День ночь»	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук В» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто	1.Ознакомление с окружающим миром Что растет на окне? Цель: расширение представления о растении. Цель: расширение представления о растении. Для чего нужны растения. Игра «Узнай цветок»

	<p>Физмин «Ветер» Работа за столами. Анализ. 2.Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки Сказка "Как лиса двух медвежат помирила" Цель: формирование интереса к народной сказке. 4.Физическая культура «Путешествие» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах) Работа в рабочей тетради. 2.Развитие речи «День рождение медвежонка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 3.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль</p>	<p>Игра «Домино» (в парах) Работа в рабочей тетради. 2.Основы грамоты и письма Ударение в слове Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах) Работа в рабочей тетради. 3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға</p>	<p>больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Игра «Где спрятался Солнечный зайчик» Глазная гимнастика «Вправо-влево» Работа на листе.</p>	<p>Беседа о растениях. Просмотр иллюстраций. Предложить нарисовать цветок. 2.Физическая культура «Байконур» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. ОВД. ОРУ. Эстафеты на скорость. Игра «Догони меня» 3.Художественная литература Сказка "Как лиса двух медвежат помирила" Цель: формирование интереса к познавательному рассказу Чтение рассказа. Беседа по вопросам.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>прыжки разных видов. ОРУ. ОВД Подвижная игра «Поймай комара»</p>	<p>одной рукой. 4.Музыка «Чудо теремок» Цель: закрепление умения самостоятельн о узнавать песню по вступлению.</p>	<p>жаттықтыру. 4.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Рассматривание картинок. Последовательност ь. Ответы по вопросам. Индивидуальное рассказывание по картинкам</p>	<p>3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. 4.Ознакомление с окружающим миром Что растет на окне? Цель: расширение представления о растении. Для чего нужны растения. Игра «Узнай цветок» Беседа о растениях. Просмотр иллюстраций. Предложить нарисовать цветок.</p>	<p>Предложить нарисовать лисичку. 4.Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Последовательност и и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Игра «Где</p>
--	--	---	--	---	---	--

						спрятался Солнечный зайчик» Глазная гимнастика «Вправо-влево» Работа на листе.
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

			5.Свободные игры			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, дав				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Жайсанская средняя школа.

Группа « 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	

рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Творчество «Пиала» Цель: развитие интереса к аппликации. Круг «Добрый день» Беседа о жителях аквариума,	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шуба», «сито» Цель: развитие умения выполнять	1.Основы математики «Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели» Цель: формировать знания о днях	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Д. «Звуковой анализ слов «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных

	<p>рассматривание иллюстр.</p> <p>Игра на мелкмотр «рыбки»</p> <p>Работа за столами.</p> <p>Выставка. Анализ работ.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Космическое путешествие»</p> <p>Цель: Схемы передвижения.развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p> <p>ОРУ.</p> <p>ОВД с флажками.</p> <p>Игра «Догони меня»</p> <p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Снегурочка»</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Круг «Солнышко»</p> <p>Игра «Поймай звук»</p> <p>Игра «Фонарики»</p> <p>Физ мин «Дерево»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>1.Развитие речи</p> <p>Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Предварительная беседа о честности и лжи. Чтение произв. Беседа по содержанию.</p>	<p>недели.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>«Деление слов на слоги.»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Круг «Добрый день»</p> <p>Игра «Поймай звук»</p> <p>Игра «Прохлопай слоги»</p> <p>Игра на мелк моторику «Тучка»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Таңертең не істейміз?»</p> <p>Максаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем</p>	<p>– Где живут звуки? (Звуки живут вокруг нас, мы их не видим, но слышим и говорим.)</p> <p>133 – Какие бывают звуки? (Гласные и согласные.) – Как отличить гласный звук от согласного? (Гласные тянутся, поются, при произношении воздух не встречает преград, а согласные произносятся с шумом и встречаются преграду.) – Как мы обозначаем гласные звуки? Согласные? – Какие согласные звуки всегда твердые? Какие мягкие</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>событий.</p> <p>Объяснение понятий дни недели.</p> <p>Заучивание стих. Физ мин «Я прошу подняться вас»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>«Снегурочка»</p> <p>Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Цель: формировать</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Цель: формирование интереса к народной сказке. Вспомнить ранее прочит произв. Чтение произв. Рассматривание иллюстраций. Беседа о прочитанном.</p> <p>2.Казакский язык «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p>	<p>Работа в рабочих тетрадах(раскраска)</p> <p>4.Музыка Магазин игрушек Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p>4.Физическая культура Ходьба на лыжах «Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой ОРУ (с флажками) ОВД Игра Кто первый.</p>	<p>құрауға жаттықтыру. 4.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Предварительная беседа о честности и лжи. Чтение произв. Беседа по содержанию.</p>	<p>«Магазин игрушек» умения выполнять ритмические движения с предметами. 3.Основы математики «Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели» Цель: формировать знания о днях недели. Объяснение понятий дни недели. Заучивание стих. Физ мин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочих тетрадах. 4.Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цельформировать представления</p>	<p>представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. 4.Физическая культура Путешествие по временам года Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. ОРУ с мелкими мячами. ОВД Эстафета на скорость.</p>
--	--	--	---	---	--	--

					о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.	
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

Группа «0 «б»»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (30-3)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Ознакомление - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	

		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (Игра «Море волнуется»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Ходьба. Легкий бег на месте. ОРУ «Ножницы, Мельница, Часики» ОВД. Выполнение	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: деление слов на слоги. Круг Добрый день. Мозговой штурм (вопросы ответы) Игра «Фонарики» Повторить слоги Игра «Протопаем и	1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний о днях недели. Круг «Дружные ребята» Повторение прямой обратный счет. Игра «Громко тихо» Игра «День ночь» Игра «Посади в вагончики числа» Физмин «Я прошу подняться вас»	1.Основы грамоты и письма Буквы и звук Б Цель: развитие умения выделять звук. Круг Добрый день. Игра «Покажи карточку» Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Игра «Назови	1.Основы математики «Раньше позже» Цель: формировать знания о временных представлениях. Круг «Дружные ребята» Повт счета Игра «Громко Тихо» Игра «Покажи столько же»(карандаши)

	<p>ходьбы и прыжков по инструкции(в парах, тройках) Игра «Море волнуется»</p> <p>2.Художественная литература «Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Цель: Круг. Добрый день» Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Вспомнить о животных зимой. Чтение стихотворения. Физминутка. «В гости к зверятам» Повторение стих хором. Твордят. Лепка Медведя.</p> <p>3.Творчество «Мой дом»(конструктор)</p>	<p>прохлопаем слоги» Работа в тетради. 1.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Круг «Дружные ребята» Чтение рассказа. Вопросы по содержанию.(рабочая тетрадь) Игра «Прохлопаем слова»(деление слов на слоги) Физмин. Чтение по ролям. Итог занятия. 4.Музыка «Зимнее</p>	<p>Познакомиться с днями недели. Чтение стих. Их количество 7. Сравнить с радугой.(7 цветов) Игра «Цифры в ряд»</p> <p>2.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Мозговой штурм Игра «Громко тихо» (весь класс) Игра «Фонарики» Прохлопаем слова. Физмин «Ветер» Работа с карточками. звуковой анализ слов. 3.Казахский язык «Қыс қызығы»</p>	<p>больше» Работа в тетради. 2.Основы математики Раньше - позже Цель: формировать знания о временных представлениях. «Круг Дружные ребята» Повторение прямой обратный счет. Игра «Громко тихо» Игра «День ночь» Объяснение понятия раньше –позже. Словесная игра. 3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Физмин «Ветер» Закрепление понятия Раньше позже. 2.Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения, разнообразно в зависимости от содержания произведения Круг. Добрый день» Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Вспомнить о животных</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Цель; формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания,</p> <p>Предложить рассмотреть картинку домов. Работа за столами. Анализ работ.</p> <p>4.Казазский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. (по плану учителя каз яз)</p>	<p>путешествие к Снеговику» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Ход.Загадывание загадки. Беседа о зиме. Чтение стих о Снеговике. Слушание песенки «К нам пришла зима» Игра на мелк моторику «Сомни листочек» Игра «Попади снежком в ведро» Предложить слепить снеговика. Заучивание</p>	<p>Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. (по плану учителя каз яз) 4.Развитие речи «Заучивание стихотворения «Посидим в тишине» Цель: заучивание стихотворения. Чтение. Рассматривание иллюстраций. Беседа о прочитанном. Игра «Игрушки»(в паре) Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p>	<p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формирование понятия о назначении юрты. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови» Беседа Назначение юрты. Какие предметы обихода.Какая мебель. Предложить нарисовать юрту 4.Музыка Зимнее путешествие к Снеговику Цель: развитие динамического слуха. Ход.Загадывание загадки. Беседа о зиме.</p>	<p>зимой. Чтение стихотворения. Физминутка. «В гости к зверьям» Повторение стих хором. Твордят. Аппликация из бумаги и ваты. 3.Физическая культура Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах. ОВД.ОРУ. Эстафеты на скорость. 4.Ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>песенки «К нам пришла Зима»</p> <p>4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр Ходьба. Легкий бег на месте. ОРУ «Ножницы, Мельница, Часики» ОВД. Выполнение ходьбы и прыжков по инструкции(эстафеты)</p>		<p>Чтение стих о Снеговике. Слушание песенки «К нам пришла зима» Игра на мелк моторику «Сомни листочек» Игра «Попади снежком в ведро» Предложить слепить снеговика. Заучивание песенки «К нам пришла Зима»</p>	<p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови» Беседа Назначение юрты .Заучивание стих «В казахстане мы живем»</p>
Самостоятел ьная		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактичес	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики- познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Развитие речи, основы математики - игровая,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>кая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «Б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Творческая деятельность. «В саду созрели яблоки » Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа. 2.Художественная литература Рассказ Осеевой «Плохо»	1.Основы грамоты и письма «Ударные и безударные гласные звуки» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Развитие речи « Заучивание стихотворения	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ж» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы	1.Основы математики «Тяжелый – легкий» Цель: развитие умения сравнивать предметы. 2.Художественная литература Рассказ Осеевой «Плохо» Цель: развитие

		<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p>3.Физическая культура Скороходы. Цель: развитие ловкости, быстроты ходьбы. Игра «Кто первый»</p> <p>4.Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p>	<p>«Посидим в тишине»» Цель: развитие умения заучивания стихотворения.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой зимой» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4.Физическая культура «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>математики «Части суток: утро- день – вечер - ночь » Цель: развитие умения различать сутки</p> <p>3.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Казахский язык «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p>	<p>математики «Части суток: утро- день – вечер - ночь » Цель: развитие умения различать сутки</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой зимой» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать</p>	<p>умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p>4.Физическая культура Батыры (использование круговой тренировки) Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					пение.	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа ---- 0 «Б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20 -24февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	я литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Художественная литература Русская народная сказка "Кот питух и лиса" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>2.Казахский язык «Жабайыжануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Развитие речи «Мои любимые</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. предметов.</p> <p>2.Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Буквы и звуки Е, Ё» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Равные и неравные по весу</p>	<p>1.Основы математики «Равные и неравные по весу предметы » Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение народной сказки «Кот Питух Лиса Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>

		<p>3.Творческая деятельность «Грибы для белочки» Цель: обучение умению вырезать и наклеивать формы</p> <p>4.Физическая культура « Мерген (элементы круговой тренировки)» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>игрушки» Цель: активизация и расширение словаря. Дид игра «Назови правильно» Пальч гимн «Зайчик»</p> <p>3.Музыка Звуковички-шалунишки Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>4.Физическая культура «Мерген (элементы круговой тренировки)» Цель:</p>	<p>«Тяжелый – легкий» Цель: развитие умения сравнивать предметы.</p> <p>4.Развитие речи «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>предметы » Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени? » Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>4.Музыка Звуковички-шалунишки Цель: закрепление пройденного</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p> <p>4.Физическая культура «Анашылар» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>
--	--	---	--	--	--	---

			развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении		материала	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз-красный нос») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ЖОББМ
Группа 0 «Б» класс
Возраст детей 5 лет**

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

другие)		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Творческая деятельность. «Красивые самолеты»)» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «Чай» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Стол»)» Цель: Уметь выполнять	1.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки»	1.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие

	<p>2.Художественная литература Казахская народная сказка "Собачья оценка"Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Физическая культура «Анашылар» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p> <p>4.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>1.Развитие речи «Для чего руки нужны» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Физическая культура «Анашылар» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p> <p>4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: развитие музыкальных способностей</p>	<p>звуковой анализ слова</p> <p>2.Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казакский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Цель: развитие музыкальных способностей</p> <p>4.Развитие речи «Лето веселая пора» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p>	<p>Цель: Уметь выполнять звук анализ слов</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям? » Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p>3. Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: развитие</p>	<p>умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>2.Художественная литература Казахская народная сказка "Собачья оценка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на қыстау » Цель: развитие</p>
--	--	---	--	---	---

		бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	детей.	заданную тему.	музыкальных способностей детей.	умения применять разные виды подлезания под аркан.
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градусом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Жайсанская средняя школа.**

Группа 0 «Б» класс.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022 - 2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери рифму»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета.»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>

		<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>деятельности(сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>		<p>р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p>2.Творческая деятельность. «Ваза с цветами» Цель: совершенствование</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 1.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>4.Музыка «Наурыз зовет</p>		<p>1.Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 2.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения</p>	<p>1.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных</p>

	<p>умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на Жайляу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.</p>		<p>выполняют ь деление предметов на части.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p>4.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>частей.</p> <p>2.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p>3.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>4.Казахский язык «Көктем</p>
--	---	--	--	--	---

		«Игры на Жайляу»» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.				келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тр</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «ЖОББМ»**

Группа «0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13 -17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто пропал »); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

ость, рассматрива ние книг и другие)		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «назови животное ») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Художественная литература Сказка Шим Э "Камень, ручей. сосулька и Солнце" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Основы математики Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения объединять предметы во множества	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем о слогах?» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Круг Добрый	1.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы» Цель: уточнение представлений о транспорте и пешеходах как

		<p>содержанию текста. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведения. Беседа по содержанию. Предложить обыграть сказку. 2.Аппликация «Пейзаж» Цель: закрепление умения вырезания по нарисованному контуру. Чтение стих Зима Рассматрив картинки. Физ мин «Дерево» Работа за столами 3.Физическая культура «С арканом играй здоровье укрепляй» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Развитие речи Моя мамочка Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Чтение произвед.. Рассматривание иллюстраций. Игра в кругу с мячом. «Назови</p>	<p>Повт счета Игра «Покажи столько же»(карандаши) Физмин «Ветер» Работа в рабочей тетради. Игра «Найди фигуру»(эстафета) 2.Основы грамоты и письма «Согласные звуки [б] - [п]» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах. В тройках) Физ мин «Я прошу подняться вас.»</p>	<p>День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. 2.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. 3.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие</p>	<p><u>источника</u> Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику 4.Физическая культура Подари тепло другу Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Игра «Кто быстрее» 2.Основы математики Взаимное расположение предметов Цель: развитие умения различать</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p> <p>4.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>имя мамы» Работа в тетради</p> <p>3.Музыка Загадки музыкального</p> <p>ПочемучкиЦель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. ОРУ. ОВД. Подвижная игра «Гуси,гуси»</p>	<p>Работа в рабочих листах..</p> <p>3.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету</p> <p>4.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Чтение рассказа. Рассмотрение иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p>	<p>умения сравниватьпредметы по количеству. Повторение обратный счет. Игра «День ночь» Игра «Домино» (в парах) Работа в рабочей тетради.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы» Цель: первоначальные представления о пешеходах Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови транспорт» (в тройках)</p>	<p><u>понятия</u></p> <p>Игра «Где спрятался Солнечный зайчик. Игра со счет палочками на мелк моторику «Сложи фигуры» Работа в рабочей тетради</p> <p>2.Художественная литература Стихотворение Алимбаева "Уроки вежливости"</p> <p>Цель: формирование умения несложного произведения. Чтение .Беседа. Анализ.</p>
--	--	---	---	---	---	---

					Письменное задание на местах на логику	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

		деятельность 5. Свободные игры		дние игры		дние игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Жайсанская средняя школа
 Группа 0 «б» класс
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2021-2022 уч.год, март, неделя (21-24)**

Режим дня	Время	Понедельник 29.03	Вторник 21.03	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>			

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Художественная литература Стих Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>2.Творческая деятельность «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>3.Казахский язык «Қандай түстер?» Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Развитие речи «Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>3.Музыка «Три танца» Цель: привитие любви к пению.</p> <p>4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.</p>			

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3 - 7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зови насекомое») Свободная игра</p>	<p>где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>«Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>«Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>«Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Художественная литература Сказка "День Рождения Доктора Айболита" Цель: развитие умения давать характеристику герою. 2.Творческая деятельность. «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. 3.Физическая культура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: совершенствование умения</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук и звук Ч» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 2.Развитие речи Цель: Птицы – наши друзья формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Д.И. Назови птицу. Обучать умению различать птиц. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. 4.Физическая культура Спортивный комплекс Цель: расширение представлений о</p>	<p>1.Основы грамоты. «Звуковые часы» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2.Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4.Казахский язык</p>	<p>1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p>	<p>1.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? 2.Художественная литература Сказка "День Рождения Доктора Айболита" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы» Цель: уточнение</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>перебрасывать мяч в паре.</p> <p>4.Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p>	<p>разных видах физических упражнений спортивного характера</p>	<p>«Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту</p>	<p>4. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p>	<p>представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Физическая культура Индивидуальная и групповая тренировки Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература –</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Что растет</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература –</p>

		<p>игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10 -14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

		<p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>ние в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Казазский язык «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 2.Художественная литература Словацкая народная сказка "У Солнышка в гостях" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Э.» Цель: развитие умения проводить звук анализ слов. 2.Развитие речи День Космонавтики Цель: формирования</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна». Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Обучаемся играя» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги.» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Словацкая народная сказка "У Солнышка в гостях" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	

		<p>текста.</p> <p>3.Творческая деятельность. «Лесные обитатели» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p> <p>4.Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>ние разговорной диалогической речи.</p> <p>3.Музыка «Палочки-звучалочки » Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4.Физическая культура Тренировка волейболистов Цель: закрепление навыка бросания мяча.</p>	<p>3.Развитие речи «Заучивание стихотворения Дуб» Цель: формирование навыка заучивания стихотворения . Игра Назови дерево.</p> <p>4.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Кто живет в аквариуме» Цель: формирование интереса к обитателям уголка природы.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул » Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4.Физическая культура Тренировка волейболистов Цель: развитие умения выполнять броски мяча.</p>
Индивидуал		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим

бная работа с детьми		миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	

ание книг и другие)		р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Казахский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ц» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука»	1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения складывать

<p>организации и образования</p>		<p>2.Творческая деятельность. «Весенние деревья» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. 3.Художественная литература Стихотворение Р. Гамзатова "Мой Дедушка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов. 1.Развитие вычитать. речи «Чтение народных казахских сказок» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. 4.Физическая культура «Играй, играй-</p>	<p>звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру 3.Развитие речи «Составление рассказов по картинкам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать несложные примеры.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. 3.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения решения несложных примеров. 4.Музыка «Три танца» Цель: закрепление пройденного</p>	<p>и вычитать. 2.Художественная литература Стихотворение Р. Гамзатова "Мой Дедушка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура Играем в футбол Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			мяч не теряй» Цель: совершенствов ание навыков метания.		материала.	
Самостоят ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодетель ность, рассматрив ание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (С южетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (вы полнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;
Индивиду альная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра

		«Вершки и корешки»)	математическим планшетом)	«Цветы»)	математическим планшетом)	«Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24- 28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательск	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник) Свободная игра</p>	<p>ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»))</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»))</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1..Казакский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 2.Творческая деятельность «Птицы на кормушке» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Буква и звук «Ф» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 1.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: развитие</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова.Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Условная мера» Цель: умение определять и сравнивать вес предметов.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки Ж-Ш» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Условная мера» Цель: развитие</p>	<p>1.Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» Цель: развитие умения определять длину, ширину, толщину. 2.Художественная литература Встреча с Соловьем - Волшебником Цель: развитие умения отвечать на</p>

		<p>3.Художественная литература Стихотворение Ж. Бодешева "Яблоко" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие выносливости, быстроты, командного духа.</p>	<p>умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сравнивать произведения.</p>	<p>3.Казакский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.Развитие речи «Дикие животные-весной» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о животных</p>	<p>умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни» Цель: расширить знания о животном мире, среде обитания.</p> <p>4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: воспитание патриотических чувств.</p>	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Специальный грузовой и пассажирский транспорт</p> <hr/> <p>Цель: расширение знаний о воде.</p> <p>4.Физическая культура Казахские народные игры «Цель: повышение уровня произвольности действий и движений.</p>
--	--	--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022- 2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

другие)		<p>деятельности(просм отр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>деятельности(просм отр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра</p>	(сюжетно-ролевая игра «Почта»)	<p>игровая деятельности(просм отр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: формировать навык восприятия эмоционально – образного содержания сказки, чувствовать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слов «каша», «конь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>«Защитники Отечества»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Согласные звуки Д-Т»</p> <p>Цель: Различать глухие и звонкие звкки»</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Предметы геометрической формы»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры и тела»</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Цель: формирование знаний о геметрических фигурах и телах..</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение татарская народная сказка</p>

	<p>характер.2. Творческая деятельность. «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и</p>	<p>Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>	<p>Цель: формирование знаний о геометрических фигурах и телах» 3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Казахский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p>	<p>Цель: формирование знаний о геометрических фигурах и телах.. 3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p>	<p>«Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально – образного содержания сказки, чувствовать характер.2. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	--	--	---	--	---

		левой рукой.	результата при выполнении заданий со скакалками.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращени е с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуал ьная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник ик 8.05	Вторник ик 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

				книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1.Основы грамоты и письма «Схема предложения.» Цель: составление предложения по схеме, наглядным картинкам. 2.Основы математики «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить предметы геометрической	1.Основы грамоты и письма «Учимся составлять предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Основы математики «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить предметы геометрической	1.Художественная литература Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3.Основы математики «Что на что похоже»

			<p>формы в окружающее йсреде.</p> <p>3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Казазский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету</p>	<p>формы в окружающее йсреде.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p>	<p>Цель: формирование умения находить предметы геометрической формы.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствованиекоррди нации движений.</p>
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюде</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p>

				(Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ние за муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	

рассматривание книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать отчетливо и ясно читать стихотворения.	1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлятьрасказ. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «каша», «конь»	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения.» Цель: составление предложения по схеме, наглядным картинкам. 2.Основы математики «Что на что похоже» Цель: формирование	1.Основы грамоты и письма «Учимся составлять предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Основы математики «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить	1.Основы математики «Времена года» Цель: формирование знания о названиях месяцев по временам года 2.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать

		<p>3. Творческая деятельность. «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3..Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>4.Физическая культура «Семейный альбом» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p>умения находить предметы геометрической формы в окружающее йсреде.</p> <p>3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Казазский язык «Жаз кызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы кызықтарды айта алуға үйрету</p>	<p>предметы геометрической формы в окружающее йсреде.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p>	<p>отчетливо и ясно читать стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p>4.Физическая культура Играем в футбол Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

		<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная , коммуникативная деятельность(Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Индивидуал		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

бная работа с детьми		окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022- 2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	

рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Творческая деятельность «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. 2.Казахский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки В-Ф» Цель: формировать понятие глухие _ звонкие звуки. 4.Физическая культура «Стань лидером» Цель: развитие	1.Основы математики «Времена года» Цель: закрепление полученных знаний и умений 1.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.	1.Основы грамоты и письма «Чему мы научились» Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей.. 2.Основы математики «Последовательность событий дней недели»	1.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»» Цель: обобщение знаний детей. 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: формировать практические

		<p>айта алуға үйрету</p> <p>1.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дуб» Цель: формировать навык передавать текст интонационно, в зависимости от содержания.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками</p> <p>3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Музыка «В хорювод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие</p>	<p>2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: Формировать понятие что предложение состоит из нескольких слов.</p> <p>3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>Цель: формировать знания ориентировки во времени.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p>4.Музыка «В хорювод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>навыки взвешивания предметов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	--	---	--	---	--	--

			умения различать музыку разного характера.			
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг 01.06	Пятница 02.06
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Творческая деятельность «Домик в лесу на джайляу» Цель: закрепление умения изображать предметы, состоящие из нескольких частей. 2.Казахский язык «Жаз кызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету 1.Художественная литература Литературный праздник» Цель: обобщение знаний	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическая культура «Стань лидером» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками	1.Основы математики «Весы . Взвешивание» Цель: закрепление полученных знаний и умений 1.Развитие речи «Сказочные герои» Цель: Составление рассказа по картинкам 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 3.Казахский язык «Алақай, жаз келді»		.

		детей. 4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.	3.Развитие речи «Сказочные герои»» Цель: Составление рассказа по картинкам .4.Музыка «Здравствуй лето ! Выпускной!» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова		

		я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				