

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
мақсаты міндетті	<p>06.09.2023</p> <p>Шаттық шеңбері, амандасу Сәденіп даламыз, сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды. Сәлем, Күн- Анамыз -Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>Менің балабақшам. Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән. дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>13.09.2023 «Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап аманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p> <p>Біздің топ.</p> <p>Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p>	<p>20.09. 2023</p> <p>Шаттық шеңбері Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Балабақша Қызметкерлері. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті</p>	<p>27.09.2023</p> <p>Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған</p> <p>Көгөністер.</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Білімділік міндеті: тапқакты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айлана. – Менің атым – Вова. – Менің атым – Нурали. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>08.09.2023 Балабақша бөлмелері .</p> <p>Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу. Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <p>– Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Раушангуль Балгерейқызы. \</p> <p>– Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Ойын: «Кім тапқыр?». Өткен «Балабақша бөлмелері» тақырыпты қайталау, педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады</p> <p>15.09.2023</p> <p>Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқақ жаттау.</p>	<p>өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға</p> <p>Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударды. Воспитатель – тәрбиеші Заведующая – меңгеруші Повар – аспаз т.б.</p>	<p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларында дамыту. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемі, түсі, пішінін) сөздерді біледі.</p> <p>Көкөніс туралы сөздерді айта алады. Білімдерін кеңейту. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ</p> <p>Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез?</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! –</p>
--	---	--	--	--

	<p>аспаздың аты-жөндері Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауғатәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын 2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік 4. Сергіту сәті 5.Ойын ойнату 6.Бекіту 7.мақтау,мадақтау 	<p>Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».</p> <p>Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз.</p> <p>Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз).</p> <p>Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</p> <p>Кереуетте ... (ұйықтаймыз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік 4. Сергіту сәті 5.Ойын ойнату 6.Бекіту 7.мақтау,мадақтау 	<p>22.09.2023 Менің Ойыншықтарым. Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. 1.түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік 4. Сергіту сәті 5.Ойын ойнату 6.Бекіту 7.мақтау,мадақтау <p>29.09.2023 Жемістер. Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p>
--	---	--	--	--

		<p>1. түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>2. Шаттық шеңберіне деңгеленетұру</p> <p>3. Ұйымдастырушылық ізденістік</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Ойын ойнату</p> <p>6. Бекіту</p> <p>7. мақтау, мадақтау</p>	<p>Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар</p>	<p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады. Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай?</p>
--	--	--	---	---

			<p>дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.</p> <p>Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет.</p> <p>т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады.</p>	<p>Өрік дәмді. Мынау – анар. Балалар сұрақтарға жауап береді. .түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік 4. Сергіту сәті 5. Ойын ойнату 6. Бекіту 7. мақтау, мадақтау
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі**

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>04.10.2023</p> <p>Шаттық шеңбер Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын</p> <p>Жидектер</p> <p>. Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p>11.10</p> <p>Қанша?Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті:</p>	<p>18.10</p> <p>Менің отбасым. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал- мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>27.10\за 25.10\</p> <p>Мен және достарым. бәрі .Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сергіту сәті. Зеңгір көктем, нұрын төккен, Ортақ біздің гүліміз, Жайнап өскен, жайдары өскен, Біз өмірдің гүліміз. Бал достыққа, жолдастыққа Шақырады әніміз.</p>

	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады.</p>	<p>қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Санамақ жаттау Бақшада жақсы аға, Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт Ұлттық ойын: «Асық». Балалар тізілген асықтарды өздері атып алады.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнады? Ең қызық қай тапсырма болды?</p>	<p>Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінін атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне сал</p> <p>20.10 Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті 	<p>Тыныштықта, нұр құшақта Бақыттымыз бәріміз.</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету,. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиел Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. Дәптермен жұмыс:</p>
--	---	--	---	--

	<p><i>Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.</i></p> <p>Күз мезгілінде жемістер піседі.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. <p>2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру</p> <p>3. Ұйымдастырушылық ізденістік</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5.Ойын ойнату</p> <p>6.Бекіту</p> <p>7.мақтау,мадақтау</p> <p>06.10</p>	<p>13.10</p> <p>Апта күндері.</p> <p>Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Апта деген атайдың , Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-дүйсенбі,</p>		<p>Дәптердегі тапсырма орындалады.</p> <p>Педагог балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрайды.</p> <p>Педагог балаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді.</p> <p>Қорытынды бөлім.</p> <p>Рефлексия</p>
--	--	---	--	---

	<p>Ойнайықта ойлайық</p> <p>Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>1. Тапсырма.</p> <p>Күз тақырыбы бойынша сұрақтар:</p>	<p>Екіншісі-сейсенбі, Үшіншісі-сәрсенбі. Төртіншісі-бейсенбі, Бесіншісі-жұма. Алтыншысы-сенбі, Жетіншісі-жексенбі.</p> <p>1. Қорытынды кезең. Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақ қызықты болды ма?</p>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата?• Күз айларын ата?• Күз туралы тақпақ оқы?• Сурет бойынша сөйлем құра. <p>2. Көгөністер.</p> <ul style="list-style-type: none">• Қандай көгөністерді білесің?• Артығын тап? <p>(Қызанақ, сәбіз, алма, пияз)</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p><u>08.11.2023</u> <u>Менің пәтерім\үйім\</u> <u>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</u> <u>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</u> <u>Неше? нешінші?</u> <u>сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</u> <u>Дамытушылық міндеті:</u> <u>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</u> <u>Артикуляциялық аппаратты</u></p>	<p><u>15.11.2023</u> <u>Мемлекеттік</u> <u>рәміздер.Мемлекеттік Ту</u> <u>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</u> <u>Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау.</u> <u>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</u></p>	<p><u>22.11.2023</u> <u>Еліміздің астанасы Астана</u> <u>Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</u> <u>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.</u> <u>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</u> <u>Дамытушылық міндеті:</u></p>	<p><u>29.11.2023</u> <u>Мамандықтың бәрі жақсы.</u> <u>Мақсаты:</u> <u>балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру.</u> <u>Білімділік міндеті:</u> <u>мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар</u></p>

	<p><u>дамыту.</u> <u>Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Ойын «Сұрақ-жауап» Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.)</u> <u>Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады)</u> <u>Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады).</u> <u>Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын).</u> <u>Үйдің нөмірі қандай?</u></p> <p><u>10.11.2023</u></p> <p><u>Менің Отаным.</u> <u>Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</u> <u>Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</u> <u>Дамытушылық міндеті:</u></p>	<p><u>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін «Мнемо кестесі» бойынша мемлекеттік рәміздерді сипаттап, сөйлем құрау.</u> <u>Мемлекеттік туды күн бейнеленген.</u> <u>Күннің түсі сары.</u> <u>Мемлекеттік туды қыран күс бейнеленген.</u> <u>Мемлекеттік туды ою-өрнек бейнеленген.</u> <u>Елтаңбада шаңырақ бейнеленген.</u> <u>Елтаңбада тұлпар бейнеленген.</u> <u>Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.</u> <u>Қорытынды кезең. Рефлексия.</u> <u>Педагог қорытындылайды.</u> <u>Балаларды мадақтайды.</u></p> <p>17.11.2023</p> <p><u>Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба</u> <u>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</u> <u>Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау.</u> <u>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және</u></p>	<p><u>сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</u> <u>Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.</u> <u>Суретте қай қала бейнеленген? Сұраққа жауап бер. Астанада не бар? Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</u> <u>Астанамыз сүйкімді, Гүлдей жайнап құлпырды.</u> <u>Қызықты боп барады</u> <u>Бір күнінен бір күні.</u></p> <p><u>Қорытынды кезең. Рефлексия.</u> <u>Педагог қорытындылайды.</u> <u>Балаларды мадақтау. Сабақта не қызықты болды?</u></p> <p><u>24.11.2023</u> <u>Асем қала-Алматы.</u> <u>Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</u> <u>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді</u></p>	<p><u>айтуға үйрету.</u> <u>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</u> <u>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</u> <u>Ойын шарты: Өртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.</u> <u>Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма орындалады.</u> <u>Педагог балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрайды. Педагог балаларға М.Хакімжанованың «Кім немен</u></p>
--	--	--	---	--

<p><u>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</u> <u>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</u> <u>Тақпақ жаттау.</u> <u>Отан-сенің ата-анаң,</u> <u>Отан-досың,бауырың.</u> <u>Отан-өлкен, астанан,</u> <u>Отан-аудан,ауылың.</u></p> <p><u>Қорытынды кезең.</u> <u>Рефлексия.</u> <u>Педагог қорытындылайды.</u> <u>Балаларды мадақтайды.</u> <u>Сабақта не ұнады?</u></p> <hr/> <p><u>Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.)</u></p> <hr/> <p><u>Қай қалада (ауылда) тұрасың?</u> <u>(Қалас</u></p> <hr/> <p><u>Қай көшеде</u></p>	<p><u>күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</u> <u>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін «Мнемо кестесі» бойынша мемлекеттік рәміздерді сипаттап, сөйлем құрау.</u> <u>Мемлекеттік туда күн бейнеленген.</u> <u>Күннің түсі сары.</u> <u>Мемлекеттік туда қыран құс бейнеленген.</u> <u>Мемлекеттік туда ою-өрнек бейнеленген.</u> <u>Елтаңбада шаңырақ бейнеленген.</u> <u>Елтаңбада тұлпар бейнеленген.</u> <u>Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.</u> <u>Қорытынды кезең. Рефлексия.</u> <u>Педагог қорытындылайды.</u> <u>Балаларды мадақтайды.</u></p>	<p><u>дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</u> <u>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</u> <u>Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</u> <u>1. Алматымыз – күн қала,</u> <u>Желек жайған гүл қала.</u> <u>Көктөбе мен Медеуі</u> <u>Таңғажайып тұр дара. Алматы – нұр қала, Алматы – жыр қала, Күн сайын құлпырған, Мәңгі жас – бұл қала.</u> <u>(А.</u> <u>Асылбеков</u></p> <hr/> <p><u>Тақпакты жаттап ал. Педагог балалармен бірге қайталап, жаттап алуды ұсынады.</u></p> <p><u>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</u> <u>Қорытынды кезең. Рефлексия</u></p>	<p><u>ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді.</u> <u>Қорытынды бөлім.</u> <u>Рефлексия</u></p> <p><u>01.12.2023</u></p> <p><u>Қыс қызығы.</u> <u>Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету</u> <u>жалғастыру.</u> <u>Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.</u> <u>Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</u> <u>Дамытушылық міндеті: жаңа</u></p>
---	--	---	--

	<p><u>тұрасы</u></p> <hr/> <p><u>Қандай үйде</u> <u>тұра</u></p> <hr/> <p><u>Үйдің нөмірі қандай?</u></p>			<p><u>сөздерде қазақ</u> <u>тіліне тән</u> <u>дыбыстарды дұрыс</u> <u>айту, қоршаған</u> <u>орта жайлы</u> <u>ұғымдарды</u> <u>калыптастыру</u> <u>барысында сөздік</u> <u>қорды байыту</u> <u>және дамыту.</u> <u>Тәрбиелік міндеті:</u> <u>қоршаған ортаны</u> <u>бақылату,</u> <u>еңбексүйгіштікке</u> <u>тәрбиелеу.</u> <u>«Аудармасын айт»</u> <u>ойыны</u> <u>ойнатылады. Ойын</u> <u>арқылы</u> <u>ұйымдастырылған</u> <u>оқу қызметінен</u> <u>алған білімдері</u> <u>пысықталады.</u> <u>замерзает – қатады</u> <u>т.б.</u> <u>Қорытынды кезең.</u> <u>Рефлексия.</u> <u>Педагог</u> <u>қорытындылайды.</u> <u>Балаларды</u> <u>мадақтау. Бүгінгі</u> <u>сабақ қызықты</u> <u>болды ма? Не</u></p>
--	---	--	--	---

				<u>ұнады?</u>
--	--	--	--	---------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>06.12.23 Қолғап ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін,</p>	<p>13.12.2023 Менің киімдерім Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p>	<p>20.12.2023 Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша</p>	<p>27.12.2023 Жаңа жыл құтты болсын! Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын</p>

<p>балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ертегі ұнады ма? – Ертегіде кімдер бар? – Мынау – қолғап. – Мынау не? (Қолғап). – Бірінші кім келді? (Тышқан) – Тышқан қандай? – Тышқан кішкентай. – Екінші? (Бақа) – Бақа не деді? – Бақа не істейді? – Тышқан не деді? – Соңғы кім келді? (Аю) – Барлығы неше болды? (6) – Аю қандай? – Аю үлкен. Аю қалай жүреді? <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Дамытушылы Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; қ міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».</p> <p>Педагог киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде. Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>1. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысы бар киімдерді көк қарындаштармен белгіле.</p>	<p>атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. Шапан, қамзол, қалпақ, бөрік – қазақ халқының ұлттық киімдері. Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала» (мультимедия арқылы тексеру). Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде</p>	<p>қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p>
---	---	---	--

		<p>2. Киімдерді өз киіміңе сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай? Менің жемпірім сары. Менің шалбарым көк. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>3. Рефлексия.</p>	<p>қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан, сенде не? Жұмыс дәптерімен жұмыс.1.Ұлттық киімдерді ата. Кім не киеді? Сөйлем құру. Үлгі: Ата шапан киеді. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнады?</p>	
	<p>08.12.2023</p> <p>Қысқы орманға саяхат</p> <p>Максаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді</p>	<p>15.12.2023</p> <p>Қысқы киімдер</p> <p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін</p>	<p>22.12.23</p> <p>Менің дене мүшелерім.</p> <p>Мақсаты: дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. Білімділік міндеті: дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақалмәтел үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.Педагог балаларға</p>	

	<p>дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту Ойын: «Қысқы орманға саяхат». Слайд «Қысқы орман».</p> <p>Қазақстан орманында қандай жануарлар бар? Балалар жануарларды атайды. Балалар көздерін жұмып орманда елестетеді. Үнтаспадан орман дыбысы естіледі.</p> <p>– Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.</p>	<p>қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу. Қима суреттермен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Педагог киімдерді атайды, балалар сөзді қайталап суретін көрсетеді. Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>1. Киімдерді ата. Қыста не киеді? Суреттегі киімдерді айтқызу, қыс киімдерін атап қарындашпен белгілейді. 2. Қыздың, ұлдың киімдерін атап жапсырады.</p> <p>3. Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта қандай тапсырма ең қызықты болды?</p>	<p>демонстрациялық материалды қолдана отырып әңгімелейді.</p> <p>– Бірақ дене құрылыстары бірдей. Адамның дене мүшесі: бас, кеуде, аяқ, қол. Онда ми орналасқан.</p> <p>Балалар адам табиғаттың керемет бөлігі екенін түсінеді, әңгімеге кіріседі, өз пікірлерін айтады.</p> <p>Демонстрациялық материалдағы «Адам дене мүшелерімен таныстыру» плакаты қолданылады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр».</p> <p>Шарты: алдарында тұрған қиындылардан (пазлдардан) адам денесін құрастыру керек.</p> <p>Балалар дене бөліктерін әрқайсысы өз еріктерімен құрастырады</p>	
--	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі**

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>08.01.2024</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Тазалықты сүйеміз.</p> <p>Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын</p>	<p>15.01-17.01.2024</p> <p>«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p> <p>Ұлттық ыдыстар</p>	<p>22.01.2024</p> <p>Шаттық шеңбері. Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді.</p> <p>Ыдыс аяқ дүкені</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p>	<p>Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру.</p> <p>29.01.2024</p> <p>Азық түлік</p> <p>Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен</p>

<p>түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p> <p>Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Сикырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы Сергіту сәті. Ән: «Дастарқан».</p> <p>Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан О-о-о!</p> <p>24.01.2024 Азық түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер</p>	<p>молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сикырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құра. Мен нан жедім. Мен дәмді шырын іштім. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>31.01.2024</p> <p>Асханада</p>
---	--	---	---

<p>Тақпақ жаттау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамын. Сүлгімен сүртемін, Айнаға қараймын, Шашымды тарақпен тараймын. Мен 1.</p> <p style="text-align: center;">Жұмбақ тарды шеш.</p> <p>Жауаптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты. (сүйемі з). – Сабын, жөкемен (денемі зді жуамыз).</p>	<p>Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай Жаңылтпашпен таныстыру.</p> <p>Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту.</p> <p>. Ыдыстарды ата. Ұлттық ыдыстарды дастарқанға орналастыр. Сызықпен қос. Оларды ата, сипатта. Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Ең қызық қай тапсырма болды,.</p>	<p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сиқырлы дорбада не бар?</p> <p>Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құра. Мен нан жедім. Мен дәмді шырын іштім.</p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу. Ойын «Асханада». Педагог асхана туралы түсініктеме береді: Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді. Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (өздеріне таныс күнделікті тағамдар) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті таңдап алып атайды. Мысалы:</p>
--	--	--	---

	<p>– Сүлгіме н (денемі зді сүртемiз). Тарақпен шашымызды тараймыз).ұқы пты баламын</p> <p>10.01.2024 Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>			<p>– Мен палау жеймін. Палау беріңізші. (Аспаз ет, сәбіз, пияз, күріш суреттерін тауып атайды). – Рақмет. Палау дәмді болды. Өзің пісірген ас дәмді</p> <p>Дуылдасты балалар, Шуылдасты балалар, Өздерінше ойнайды, Өздерінше тойлайды. Шай әкелді біреуі, Май әкелді біреуі, Сүт әкелді біреуі, Ет әкелді біреуі. Бірі күріш әкелді, Бірі бұрыш әкелді, Бірі алма әкелді, нан да әкелді.</p> <p>Бірі сүртіп табақты Бірі құйды тамақты. Дөңгелене отырып, Тостағанды толтырып, Палауларын жеді де, «Қандай тәтті», – деді олар. Қ. Мырза Әли Жаңылпаш жаттау.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу</p> <p>Біз кішкентай баламыз, жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Балалар қуыршақтардың (педагогтің) соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын).</p>			<p>Ас аспай бас аспаз, Ас асты жас аспаз.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>– Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды?</p>
--	--	--	--	--

	<p>Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды ... (тараймын). Киімімді ... (киемін). Балабақшаға ... (барамын). Сергіту сәті. Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Айнаға қараймын. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1- апта	2-апта	3-апта	4-апта
------	------------	--------	--------	--------

<p>Тақырыбы: мақсаты міндетті</p>	<p>12.02-14.02 Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Жаңа сөздермен таныстыру, балалар сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Мынау – бауырсақ. Мынау не? Бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ-дәмді бауырсақ. Сақ-сақ-жеймін бауырсақ. Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке айтып жаттығады. Мынау – қымыз. Мынау не? (Қымыз). Қымыз өте дәмді. Мен қымыз ішемін. Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ-бат. Шұбат өте дәмді. Құрт, қымыз бірінші дыбыс қандай? «Қ» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын</p>	<p>19.02-21.02 Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Қанатты сөз. Ас атасы – нан, Нан атасы – дән. – Қандай тыйым сөз білесіңдер? – Нанды баспа, ақты төкпе. Сергіту сәті</p>	
---	---	---	--

		<p>қадағалайды. Жұмысты айнамен жүргізеді. Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды, қаламмен тексереді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Ұлттық тағамдарды ата. Тағамдарды атайды, сұраққа жауап береді: Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құрайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. 1. Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгін ең қызық қандай тапсырма болды?</p>	<p>Тақпақ оқу.</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Ө. Тұрманжанов) Тақпақ не туралы? Педагог тақпақтың мазмұнын балалармен бірге талқылайды. – Қандай таныс сөздер бар? Балалар таныс сөздерді атайды: нан, жер, торғайлар. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Шарты:</p> <p>Допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады. Балалар білетін тағамдарын айтады.</p> <p>3.Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. – Ертегі ұнады ма? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	---	--

				26.02-28.02 Тақырыбы: Үй жануарлары. Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен

				<p>төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Жасайды: үй жануарлары мен төлдерін атайды, үй жануарлары мен төлдерін топтай алады, «ұ» дыбысын дұрыс айтып жаттығады.</p> <p>Түсінеді: жануарларды қалай шақыруға болатынын түсінеді.</p> <p>Қолданады: зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады</p> <p>Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың?</p>
--	--	--	--	--

				<p>Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – құрау-құрау Сиыр – аухау-аухау Ешкі – . шөре-шөре Түйе – көс-көс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?» педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнады? Не қызықты болды?</p>
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	04.03-06.03 «Екі лак» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа	11.03-13.03 Аулада Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: үй құстарын және үй жануарларын атайды. Түсінеді: үй жануарлары мен үй құстарына адамдар қамқор болатынын түсінеді.	18.03-20.03 Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.	

	<p>тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кейіпкерлерінің іс-қимылын, сөзін интонациямен жеткізе алады, диалогке қатысады. Түсінеді: ертегінің мазмұның түсінеді. Қолданады: ертегіні сахналай алады, сұрақтарға жауап береді. Үнтаспадан ертегіні тыңдаймыз. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр). – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр). – Қойші ата Ақ лаққа не деді? <p>Педагог сөздерде қ дыбысының дұрыс айтылуына назар аударады.</p>	<p>Қолданады: зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады. Үй жануарлары қайда тұрады? Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). – Аулада не болуы мүмкін? Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. <p>Құстардың суреттерін аулаға орналастырады</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мынау – қаз. Қаз – үй құсы. <p>Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды, балалар аяқтайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Үй жануарлары не жейді? – Үй жануарлары ... жейді. – Мысық нені жақсы көреді? – Мысық ... жақсы көреді. – Мысыққа сүтті кім береді? – Адамдар мысыққа ... береді. – Адамдар құстарға жем береді. – Адамдар құстарға не береді? – Адамдар құстарға ... береді. (Жем сөзін айтып жаттығады). <p>3. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жаңылтпаш, жабайы жануарларды қайталайды. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: жабайы жануарлардың қазақша атауын айтады, жай сөйлеммен жауап бередіТТШТ/ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?» берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мынау қандай жабайы жануар? – Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы. – Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. – Мынау – аю. Аюға бал ұнайды. – Мынау – түлкі. <p>Бұл – түлкінің құйрығы. Кима материалдармен жұмыс. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І-і-і- піл-піл- піл. І-і-і – керік – керік – керік. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»: педагог орыс</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секендейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлінеді. Балалар қалпақтарды киеді. Автордың сөзін педагог айтады. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды</p>		<p>тілінде жануарларды атайды, балалар қазақ тіліне аударады: лев, тигр, обезьяна, слон, жираф, медведь, дикие животные. 1. Суреттерге қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? Қорша. 2. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя. 3. Жаңылтпаш жаттау. Арыстан Арысқа Барса да, Арыстан ары Алысқа бара алмайды. Ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату. 3. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау</p>	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>01.04.2024 «Қазақстан барысы» ертегісі. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жасайды: жабайы жануарлардың қазақша атауын айтады, жай сөйлеммен жауап береді. Түсінеді: ертегі мазмұнын және қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>08.04 Көктем.Көктемдегі еңбек Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тілдерін жетілдіру.көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән</p>	<p>17.04-22.04 Армысың, әз Наурыз! Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге</p>	<p>24.04-29.04 Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p>

	<p>«Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр). – Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой). Ертегі кейіпкерлерін тап. Ата. Белгіле. 2. Мақалды жатта. Күш білекте емес – жүректе. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»: педагог сөздерді орыс тілінде атайды, балалар қазақ тіліне аударады: сказка, барс, барсук, соревнование. 3. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. – Ертегі ұнады ма?</p> <p>05.04.2024ж Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін.</p> <p>Көктем.Көктемдегі еңбек Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тілдерін</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ... Күн ... Қар..... Ағаштар..... Көктемде..... Көктем айлары... Құс келді Қар су боп жөнелді – Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бұршік атып бар ағаш. (Б.Қозыкеев Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады. • Көктемде гүл өседі.</p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, сөйлемдерді түсінеді. Түсінеді: Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді. Қолданады: мерекелік құттықтау сөздерді қолданады, сұрақтарға жауап береді Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңа жыл. Құттықтау: Наурыз құтты болсын! Ұлыс оң болсын! Құттықтау сөздерін балалар қайталап естеріне сақтайды.</p> <p>Наурыз мерекесі – Қазақстанның халқы үшін ерекше мереке. Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады.</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ертегі кейіпкерлерін атайды, диалогке қатысады. Түсінеді: сөйлемдерді түсініп, суреттерін көрсетеді. Қолданады: меңгерген сөздерін күнделікті өмірде қолданады. Таныс ертегілер иллюстрациясыларым ен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан». Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Сергіту сәті: Қолымызды жаямыз, Құстай қанат қағамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Орнымызды табамыз. Балаларға ертегіні сахналауды ұсыну. Балалар санамақпен</p>
--	--	--	---	--

	<p>жетілдіру.көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ...</p> <p>Күн ...</p> <p>Қар.....</p> <p>Ағаштар.....</p> <p>Көктемде.....</p> <p>Көктем айлары...</p> <p>Құс келді</p> <p>Қар су боп жөнелді – Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>(Б.Қозыкеев</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Сөйлем дұрыс болса, «иә»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Көктемде көгөніс піседі. • Көктемде отырғызады ағаш. т.с.с. Жұмыс дәптерімен жұмыс. <ol style="list-style-type: none"> 1. Суретке қара. Көктемде қандай жұмыс істейді? Сөйлем құра. 2. Атауында «Ө» дыбысы бар суретті қорша. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Сабақта не ұнады? ... <p>10.04-15.04.2024ж</p>	<p>Наурыз мерекесінің басты тағамы</p> <p>– наурыzkөже. (Түсінік беру).</p> <p>– Әжей наурыzkөже пісіреді.</p> <p>– Наурыzkөжені кім пісіреді?</p> <p>– Әжей наурыzkөже пісіреді.</p> <p>Қандай ұлттық тағам білесіңдер? Педагог балаларға суреттерді таратады. Балалар таныс тағамдарды атайды, суреттерін көрсетеді: бауырсақ, қымыз, шұбат, құрт. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина».</p> <p>Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды. Санамақ айту. Бір, екі – Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық. . Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ертегіні сахналауға қатысатын балаларды таңдайды. Ертегі кейіпкерлері – Қарлығаш, Дәуіт, Қарға, Көкек, Жылан бейнеленген қалпақтарды балаларға береді. Сахналау. Автордың сөздерін педагог айтады.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>1. Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---

	<p>деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көктемде гүл өседі. • Көктемде көгөніс піседі. • Көктемде отырғызады ағаш. <p>т.с.с. Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суретке қара. Көктемде қандай жұмыс істейді? Сөйлем құра. 2. Атауында «Ө» дыбысы бар суретті қорша. 3. Рефлексия. <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Сабақта не ұнады? ...</p>	<p>Көктем келді,құс келді. Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Педагог алдыңғы оқу қызметінде жаттаған тақпақты естеріне түсірулерін сұрайды. Құс келді. Қар су болып жөңелді- Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Бүршік атып бар ағаш. Жаңылтпаш Құс қайтты,қыс келді. Қыс қайтты ,құс келді.</p> <p>Ойын «Один-много». Педагог бір және бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады: Құс – құстар Қарлығаш – қарлығаштар Қараторғай – қараторғайлар. (Балалар қайталайды). Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.мадақтау. Сабақта не қызықты болды?</p>		
--	--	---	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>04.05-06.05 Қандай түстер? Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік ойын: «Оқушы не істейді» Оқушы қаламмен жазады. Оқушы қайшымен қағаз қияды. Оқушы қылқаламмен сурет</p>	<p>13.05 Біз мектепке барамыз. Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. . Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>20.05-22.05 Әжемнің оюлары Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. Тақпақ оқу Әжем сырмақ сырады</p>	<p>27.05-29.05 Қазақстан –ортақ үйіміз Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу Қазақстан – көпұлтты республика. Ұлттар тату тұрады. Бір-бірімен дос.</p>

	<p>салады. Оқушы сурет дәптерінде сурет салады . «Мектепке енді барамыз» әнін тыңдау.</p> <p>Мектепке енді барамыз, Біз оқушы боламыз.</p> <p>Жақсы оқып сабақты Кілең бестік аламыз. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ң- ң- ң –қо-ңыр. Қ –қ- қ- қара. Ү -ү -ү – күлгін. Ө -ө -ө –кө-гіл-дір. Ғ- ғ-ғ- ғылт – қызғылт.</p> <p>Ойын: «Осындай түсті затты тап».</p> <p>Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды.</p> <p>Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін.</p> <p>Сергіту сәті: (сергіту массажы, бір-бірінің арқасына, сұқ саусақтарының көмегімен сурет салады).</p> <p>Кемпірқосақ түстері Жаңбырдан соң тамаша!</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Жасайды: жаңа сөздерін айтады, жаңылтпашты қайталайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, мәтінді қайталайды.</p> <p>Түсінеді: оқушыға оқу құралының қажеттігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: үйренген сөздерін сөйлем құрауға қолдана алады, сұрақтарға жауап береді</p> <p>«Мектепке енді барамыз» әнін тыңдау.</p> <p>Мектепке енді барамыз, Біз оқушы боламыз.</p> <p>Жақсы оқып сабақты Кілең бестік аламыз. Жаңылтпашты қайталау.</p> <p>Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар.</p> <p>Балалар жаңылтпашты жай, жылдам, қатты және ақырын қайталайды.</p>	<p>Әдетімен күндегі.</p> <p>Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері.</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту.</p> <p>Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p>Қорытынды кезең.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытындылайды.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <p>Ең қызық қай тапсырма болды?</p>	<p>Ұлан, сенің досың кім? Сен досыңмен қалай ойнайсың? Сенің Отаның қалай аталады? (Менің Отаным – Қазақстан).</p> <p>Ортақ үйіміз – ...</p> <p>Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды</p> <p>Тақпақты жаттау</p> <p>Достық</p> <p>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Е.Елубаев</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытындылайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Күнмен бірге шағылысып, Шуақтары алуан-алуан. Қызыл – қызғылт, сары – сарғыш, Көк – көгілдір, жасылы бар. Көз тоймайды қараса! Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ң- ң- ң –қо-ңыр. Қ –қ- қ- қара. Ү -ү -ү – күлгін Ө -ө -ө –кө-гіл-дір. Ғ- ғ-ғ- ғылт – қызғылт. Ойын: «Осындай түсті затты тап». Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін. Сергіту сәті: (сергіту массажы, бір-бірінің арқасына, сұқ саусақтарының көмегімен сурет салады). Кемпірқосақ түстері Жаңбырдан соң тамаша! Күнмен бірге шағылысып, Шуақтары алуан-алуан.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы дәптерде жазады. Оқушы ... (дәптерде жазады). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І-і-і-і – кітап, кітап. Қ -қ-қ-қ – қалам, қалам. Ә-ә- ә-ә- дәптер, дәптер. Сөздерді бекіту үшін, «Қайтала, көрсет» ойынын жүргізеді. Оқу құралдары жекеше, көпше айтылады. Сөздерді қайталап, үстелден алып көрсетеді. кітап – кітаптар қалам – қаламдар сызғыш – сызғыштар дәптер – дәптерлер Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай жаңа сөздер үйрендіңдер?</p> <p>15.05.24 Киіз үй</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Қызыл – қызғылт, сары – сарғыш, Көк – көгілдір, жасылы бар. Көз тоймайды қараса!Рефлексия мадақтау.</p>	<p>Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлем құрау. сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Киіз үйде не бар, білесіңдер ме? «Киіз үй» суретімен жұмыс. Киіз үй туралы қысқаша мәлімет.Мынау не? Мынау- киіз үй. Киіз үйде не бар?</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Киіз үйде сандық бар. Мынау – сандық. Дық-дық-сандық. Мынау не? («Сандық» сөзін дұрыс айтып жаттығады). Сандық ағаштан жасалады. Мынау – сырмақ. Ақ-мақ – сырмақ. Мынау ... (сырмақ). Сөзді жылдам, жай айтып есте сақтауға жаттығады. Сырмақ қандай</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін» берілген тақырып бойынша 5 сөз айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жайлау» тақырыбы; - «Киіз үй» тақырыбы. <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақ немен қызықты болды?</p>		

