


Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
 Кузембаева К.К.

Циклограммы за 2023-2024 учебный год.

0 «Б» класса

Жайсанской общеобразовательной средней школы  
Воспитатель: Гибнер О.Б.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организации образования : Жайсанская средняя школа.****Возраст детей 5 лет****На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 неделя (04-08 сентября)**

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</b>

другие)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</b>	книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</b>	книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Основы математики</b> «Один много Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. Игра «Найди и назови» Игра «Разложи правильно»	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Круг «Мы друзья» Игра «Поймай звук»	<b>1.Основы грамоты</b> «Звук. А Буква А» Цель: продолжение знакомства со звуками. Круг «Солнышко» Игра «Поймай звук» Физмин «По дорожке» Игра «Споём звук» Работа за столами графия.	<b>1.Основы грамоты</b> «Слово. Что такое слово» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». Игра «Назови правильно» Игра «Прохлопай	<b>1.Казазский язык</b> (по плану казведа) <b>2. Художественная литература</b> Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе". Цель: формирование интереса к рассказу Рассматривание иллюстраций Чтение рассказа.

	<p>Физмин «Дерево» Работа с разд фигурами.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Вспомнить ранее прочитанные произведения. Чтение произв Анализ. Повторное прочтение. Работа за столами рисунок скворца</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Вся семья вместе так и душа на месте» Цель: ознакомление с понятием «семья»</p>	<p>Физмин «По дорожке» Игра «Назови звук»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Круг «Добрый день» Сост рассказов по картинке и схеме. Игра «Назови время года» .</p> <p><b>3.Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p><b>2.Казахский язык</b> (по плану казведа)</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Объединение в группы по общему свойству» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу Игра «Назови и покажи» Игра «Скажи правильно» Физмин «Дерево» Ориентировка на листе бумаги «нарисуй правильно»</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Круг «Добрый день»</p>	<p>звук» Физмин «Ветер» Игра «Корткие слова» <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие по детскому саду, школе»» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Работа по картинкам Игра «Назови скорей» Игра «Кому что нужно для работы» <b>2.Музыка</b> «Встреча с феей музыки»</p>	<p>Анализ героев. Работа за столами зарисовка ягод.</p> <p><b>3. Творческая деят(лепка)</b> «Лепить очень интересно» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Игра Назови фигуру Игра на мелк моторику «Фонарики» Работа за столами . Лепка геомет фигур</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Игра «Назови своих родных» Беседа о ближнем окружении» Сост рассказа кто вокруг нас. <b>4. Физическая культура</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. ОРУ с мячами ОВД Беседа о правилах поведения в спортзале.</p>	<p><b>4.Физическая культура</b> «Соревнования между мальчиками и девочками» Цель: обучение навыкам игр и эстафет Правила игр. Игра «Кто быстрее»</p>	<p>Сост рассказов по картинке и схеме. Игра «Назови время года»</p>	<p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. <b>3.Основы математики»</b> Объединение в группы по общему свойству» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. <b>4.Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и</p>	<p>ОРУ с мячами ОВД Беседа о правилах поведения в спортзале.</p>
--	--	--	---	---	--

				воспринимать ее характер.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)**

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	

		р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 1» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звук его значение» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Игра «Поймай звук» Игра «Назови звук»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звук У. Буква У» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Игра «Поймай звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 1»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки. Согласные Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». Игра «Споем звук» Игра «Назови и покажи»	<b>1.Казаский язык (по плану казведа)</b> <b>2.Художественная литература</b> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Вспомнить прошлые



	<p>письмо.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Путешествие по детскому саду, школе»»</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть окружение.</p> <p>Беседа «Что вокруг нас»</p> <p>Игра «Разложи картинки»</p> <p>Работа за столами</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>Беседа на тему Игра</p>	<p>Физмин «Лиса»</p> <p>Работа за столами.</p> <p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Игра «Кто мой друг»</p> <p>Беседа на тему дружба . Игра «Друзья» (словесная)</p> <p>Составление рассказа .</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель:</p>	<p>Цель: ознакомление с числом 1.</p> <p>Игра «Посчитай»</p> <p>Загадки на цифры</p> <p>Игра «Назови соседей</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Игра «Кто мой друг»</p> <p>Беседа на тему дружба . Игра «Друзья» (словесная)</p> <p>Составление рассказа .</p> <p><b>4.Казахский язык</b></p> <p>(по плану казведы)</p>	<p>Работа с карточками.</p> <p>Физмин «Лиса»</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что вокруг нас»</p> <p>Цель: формирование представления ближайшего окружения.</p> <p>Круг «Добрый день»</p> <p>Описательный рассказ по картине «Назови»</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>Число и цифра 2»</p> <p>Цель:</p>	<p>произведения.</p> <p>Чтение произведений .</p> <p>Анализ.</p> <p>Физмин «Воробышки»</p> <p>Повторное прочтение.</p> <p><b>3.Творческая деятельность</b></p> <p>«Волшебная бумага»</p> <p>Цель: закрепление умения клеить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>Игра Назови фигуру</p> <p>Игра на мелкую моторику «Фонарики»</p> <p>Работа за столами .</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>» Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: развитие координации движений при</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>«Назови «Физмин «Ветер» Составление рассказа . Анализ.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Секрет здоровья - игры на свежем воздухе»</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p>ОВД с мячами.</p> <p>Ору</p> <p>Эстафеты между комаенд.</p>	<p>развитие умения весело исполнять песни.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. ОВД с мячами.</p> <p>Ору</p> <p>Игра «Подбрось и поймай»</p>		<p>развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Игра «Игрушки»</p> <p>На мелк моторику «Фонарики»</p> <p>Работа за столами на листах бумаги.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма.</p>	<p>ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>ОВД Ору</p> <p>Игра «Поймай мяч»</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>

			планшетом)		планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителям и, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодетель ность,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательско	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	

рассматривание книг и другие)		<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	м центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Как звучат слова» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Как звучат слова» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». Игра «Поймай звук» Игра « Прохлопай звук» Игра «Громко тихо»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». Игра «Поймай	<b>1.Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. Вспомнить прошлые произведения.

	<p>Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифры . <b>2.Художественная литература</b> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Вспомнить прошлые произведения. Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки» Повторное прочтение. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла»</p>	<p>Игра «Поймай звук» Игра «Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» <b>2.Развитие речи</b> «Маленький садовод» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Урок беседа. <b>3.Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. <b>4.Физическая культура</b> Я люблю играть</p>	<p><b>2.Казахский язык</b> ( по плану казведа) <b>3.Основы математики</b> «Числа и цифра 3» Цель: ознакомлением с образованием числа 3 Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифры 7 и 8. <b>4.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка</p>	<p>звук» Игра «Прохлопай звук» Игра «Громко тихо» Покажи карточку. <b>3.Основы математики</b> «Число 3» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое. <b>4.Ознак.с.окружающим миром</b> «Что нам осень принесла»</p>	<p>Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки» Повторное прочтение. <b>2.Творческая деят.</b> «Самолет» Цель: формирование изобразительных умений. Игра «Назови дерево» Работа за столами. Игра на мелк моторику. «Апельсин» Анализ работ. <b>3.Казазский язык</b> (по плану казведа) <b>4.Физическая культура</b> <b>Я люблю играть</b> Цель: формирование навыка выполнения движений по показу</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Цель: развитие умения называть овощи. Круг «Добрый день» Игра «Овощи или фрукты?» Описательный рассказ . Игра на мелк моторику «Апельсин» Работа в альбомах <b>4.Физическая культура</b> «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: ознакомление в состязаниях в эстафетах. «Кто быстрее» «Догони»</p>	<p>Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. ОВД с мячами. ОРУ Игры с мячами</p>	<p>последовательного и точного пересказа сказки. Чтение сказки. Описательный рассказ <b>4.Развитие речи</b> «Маленький садовод» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Урок беседа.</p>	<p>Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. Круг «Доброе утро» Игра «Разложи по корзинкам» Игра «Псчитай» Физмин 1-2-3 Нарисоват грибы.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>взрослого. Игры на свежем воздухе.</p>
Самостоятельная	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность(Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</b></p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p>деятельность(Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</b></p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p>деятельность(Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмо	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмо	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмо	



		тр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растёт картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	тр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	тр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>.1.Основы математики</b> «Число и цифра 4» Цель: знать и называть цифру 4 Круг «Солнышко» Игра «Назови цифру» Физмин «По дорожке» Игра «Цифры в ряд» <b>2.Ознакомление с окружающим</b>	<b>.1.Развитие речи</b> «Одежда» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Круг «Добрый день» Командная игра «Девочки мальчики» Игра «Кто	<b>.1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук М» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Объяснение различие звуков. Игра «Назови» Физмин «1-2-3.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> <b>Слово. Его лексическое значение</b> Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Круг «Добрый день»	<b>1.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. Чтение стих.

	<p><b>миром</b> «Кто такой хлебороб» Цель: расширение знаний о хлеборобах Беседа «Правила поведения» Игра «Что из муки» Игра «Да –Нет» <b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов Вспомнить прошлые произведения. Чтение произвед . Анализ. Физмин «Воробышки»</p>	<p>быстрее» <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух Игра «Поймай звук» Работа в книгах «Найди и напиши» Физмин «Ветер» Работа графического письма по точкам. <b>3.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями</p>	<p>Игра «Назови звук» Игра «Покажи карточку» <b>2.Казахский язык</b> (по плану казведа) <b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 4» Цель: знать и называть цифру 4 Игра «Посчитай» Игра «Разложи цифры в ряд» Физмин «Ветер» Игра «Найди и назови» <b>4.Развитие речи</b> «Паук муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>Игра «Покажи цвет карточки» Игра «Повтори» <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 5» Цель: продолжение знакомства с цифрой 5». Круг « Добрый день» Игра «Назови правильно» Работа в тетрадах. Физ мин «По дорожке» Графическое письмо цифра 5. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такой хлебороб» Цель: обучение</p>	<p>Беседа о нем. Анализ. Нарисовать Ослика. <b>2. Творческая деятельность</b> «В гостях у карандаша» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. Игра «Назови транспорт» Работа за столами. Игра на мелк моторику. «Фонари» Анализ работ. Выставка. <b>3.Казахский язык</b> (по плану казведа). <b>4..Физическая культура</b> «Знакомство со</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Повторное прочтение.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «В осеннем лесу Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. ОРУ с мячами. ОВД. Игры «Лиса» «Зайка серенький сидит»</p>	<p>казахского национального танца.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. ОВД с флажками. ОРУ Игра «Кто быстрее».</p>		<p>умению называть и различать виды труда.. Круг Добрый день 1. Игра «Назови правильно» Игра «Найди отличия Работа в альбомах. <b>4.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p>	<p>спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательс	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>ком центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  <b>Свободная игра</b></p>	«Пираты»	<p>деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы математики</b>  «Число и цифра 5»  Цель: знать и называть цифру 5»  Игра «Продолжи ряд»  Игра «Назови соседей»  Физмин « 1-2-3»  <b>2.Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  «Буква и звук С»  Цель: продолжение знакомства со звуками  Игра «Что за звук»  Физмин «Лиса»  Игра</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.  Игра «Что за звук»  Игра «Цепочка слов» (с мячом)  <b>2.Развитие речи</b>  «Мебель в доме»»  Цель:</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  «Звуки и слова наши лучшие друзья»  Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.  Игра «Поймай звук»  Игра «Споём звуки»  Физмин «Солнышко»  <b>2.Основы математики</b>  «Числа 1-5»  Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Чтение стихотворения А.Досжанова «Родник»  Цель: формирование интереса к стихотворению.  <b>2.Творческая деят</b>  «Знакомство с</p>

	<p>миром «Откуда хлеб пришел» Цель: развитие умения оценивать результат труда. Игра «Назови скорей» Физмин «Ветер дует» <b>3.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Физмин « 1-2-3» <b>4.Физическая культура</b> «Халык ойындары. Народные игры» Цель:</p>	<p>«Поймай Звук» <b>2..Развитие речи</b> «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Игра «Скажи наоборот» Игра «Что будет если ....» Физмин «Одеваемся» <b>3.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>	<p>формирование навыка называть и различать мебель. Игра «Назови скорей» (с мячом) Работа в альбомах. <b>3.Казахский язык</b> (по плану казведа) <b>4.Основы математики</b> Числа «1-5» Цель: формирование счета в пределах 5. Игра «Посчитай наоборот» Игра «Назови скорей» Физмин «Все умеем мы считать»</p>	<p>считать до 5. Игра «Назови скорей» Физмин «Ветер дует» <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб пришел» Цель: расширение представления пути хлеба животных. Игра «Назови правильно» <b>4..Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p>	<p>декоративно прикладным искусством» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы Игра на развмелк мотор «Капуста» Игра «Кто быстрее» <b>3.Казахский язык</b> (по плану казведа) <b>4..Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
--	--	---	--	---	--

	совершенствование играть в народные игры.	<b>4.Физическая культура</b> «Халык ойындары. Народные игры» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическими заданиями)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.**

**Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09-13 октября)**

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просм	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Наоми три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просм	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просм	



		отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> «Повторение . Счет в пределах 5» Цель: закрепление счета в пределах 5. Дид игра «Назови скоре» , «Продолжи ряд» Физмин «1-2-3-4-5» <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: расширение	<b>1.Основы грамоты</b> «Буква и звук Х» Цель: умение выделить заданный звук в начале слова» Круг «Дружба» Ира «Покажи карточку» Физмин «Ветер» <b>2.Развитие речи</b> «Моя семья» Цель: развитие умения правильно произносить	<b>1.Основы грамоты</b> « твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. Круг «Солнышко» Игра «поймай звук», «Потерялся звук» Работа в рабочих тетрадях. <b>2.Основы математики</b> «Повторение счет в пределах 5»	<b>1.Основы грамоты</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения различать твердые и мягкие согласные звуки. Круг «Солнышко» Игра «поймай звук», «Потерялся звук» Работа в рабочих тетрадях. <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 6» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном	<b>1.Художественная литература</b> Рассказ Алтынсарина «Паук, муравей , ласточка.» Цель: формирование интереса к народной сказке. Круг «Доброе утро» Чтение и анализ произв. Физмин «Ветер» <b>2.Творческая деят.</b> «Вывеска для магазина»

	<p>представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. Игра «Кем я хочу быть» Физмин «Дружба» Работа в альбомах.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Казахская народная притча «Будущий батыр» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям Круг «Доброе уто» Чтение и анализ произв. Физмин «Ветер» <b>4.Физическая культура</b></p>	<p>звуки в словах и фразах. Игра «Моя семья»(мелк мотроика) Сост рассказа.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. <b>4.Физическая культура</b> «Игры и упражнения с мячом» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание в играх с мячом.</p>	<p>Цель: закрепление счета в пределах 5. Круг «Дружба» Дид игра «Назови правильно» Физ мин «Дерево» Игра «Продолжи ряд» Работа в тетрадах. <b>3.Развитие речи</b> «Рассказ Чарушина «Верблюд»» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Игра «Назови животное» Загадывание загадок. Сострассказа. <b>4.Казахский язык</b></p>	<p>порядке в пределах 6. Круг «Дружба» Дид игра «Назови правильно» Физ мин «Дерево» Игра «Продолжи ряд»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: обучение умению наблюдать. Игра «Кому что », Игра «Кто что делает» Физмин «Ветер» Работа в тетрадах <b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. Загадыв загадки.</p> <p>Игра «Назови цвет» Работа в альбомах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (По плану учителя каз.Языка) <b>4.Физическая культура</b> «Игры и упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять виды упражнений с мячом.</p>
--	---	--	--	---	--

		«Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.		(По плану учителя каз языка)	.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4. Основы математ	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т

		<b>рудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>		<b>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с заданиями по грамоте)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)</b>
<b>Уход детей домой</b>		<b>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</b>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организации образования : Жайсанская средняя школа.****Возраст детей 5 лет****На какой период составлен план 2023-2024уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)**

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	

		<p>деятельности(просм отр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>деятельности(просм отр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>деятельности(просм отр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b>  «Число и цифра 6»  Цель: закрепление счета в пределах 6.  Игра «Цифры в ряд»  Игра «Назови цифру»  <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Если б не было посуды нам пришлось бы очень худо»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Что мы знаем о звуках и словах»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  Игра «Поймай звук»  <b>2.Развитие речи</b>  «Я его простил»  <b>Рассказ Турежанова.</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Число и цифра 7»  Цель: развитие умения различать и правильно называть цифру.  Игра «Какая цифра пропала»  <b>2.Основы грамоты</b>  Буква и звук З»  Цель: развитие умения выделять звук в начале слова.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  «Место звука в слове»  Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.  Игра «Фонарики» покажи карточку.  <b>2.Основы математики</b>  «Число и цифра 7»  Цель: обучать умению счету до 7.  Игра «Цифры в ряд»  Игра «Найди и назови»</p>	<p><b>1.Творческая деятельность</b>  («Самолет»  Цель: развитие представлений о лепки транспорта.  Игра «Самолет» (крупн моторика)  Работа за столами, выставка работ.  <b>2.Казахский язык</b>  (По плану учителя каз языка)  <b>3.Художественная литература</b>  Чтение произведения «По</p>

	<p>Цель: расширение знаний о важности средств обихода в жизни человека.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Паук Муравей Ласточка»»</p> <p>Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Развитие скорости силовых качеств»»</p> <p>Цель: закрепление бега на скорость. ОВД. ОРУ с мячами. Игра «Догони»</p>	<p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p><b>3.Музыка</b> «Урожай мы собираем песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: ознакомление с песнями об осени, урожае.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы все разные»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для</p>	<p>Игра «Покажи карточку»</p> <p>Знание звуков цветов</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Рассказ Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (По плану учителя каз языка)</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку»</p> <p>Цель: расширение знаний о важности съедобных грибов в жизни человека.</p> <p>Игра «Съедобное несъедобное»</p> <p><b>4.Музыка</b> «Урожай мы собираем песни звонко запеваем»»</p> <p>Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p>	<p>заслугам»»</p> <p>Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы все разные»</p> <p>Цель: закрепление навыков перестроения, бега. ОРУ с флажками. Игра «Гуси гуси»</p>
--	---	---	---	--	--

			повышения тренированност и и выносливости организма.			
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>



		<b>5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 )**

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>я литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>– трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 8» Цель: развитие умения считать до 8. Игра «Дорисуй по образцу» Физмин «Ветер» Работа за столами. <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа «По заслугам» Цель: ознакомление со стихотворением.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук Ш» Цель: ознакомление со звуком Ш.. Игра «Поймай звук» Физмин «Апельсин» Игра «Назови» <b>2.Развитие речи</b>		<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Круг «Солнышко»	<b>1.Творческая деятельность</b> <b>Поможем маме заготовить соленья»</b> Цель: обучение умению рисовать овощи. Круг «Солнышко» Игра «Назови овощ» Физмин «1-2-3» Работа за столами. <b>2.Казазский язык</b> (по плану учителя)

		<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем деревья отличаются от куста» Цель: развитие умения различать и описывать виды деревьев . Игра «Дерево или куст» Работа за столами.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань первым» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. ОВД ОРУ Игра «Догони»</p>	<p>«Моя Родина Казахстан» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Необычные уроки» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. ОРУ с мячами. Игра «Кто первый»</p> <p><b>4.Музыка</b> «Я люблю своей Казахстан»» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее</p>		<p>Игра «Покажи фишку» Физмин «Дерево» Игра «Поймай звук»</p> <p><b>2.Основы математики</b> Число и цифра 8 Цель: обучение счету до 8. Игра «Какая цифра пропала» Физмин «1-2-3» Игра «Назови скорей»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа «Девушка и старушка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Круг «Мы дружные ребята» Чтение произвед. Анализ.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Командные эстафеты» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Эстафеты по скамейкам.</p>
--	--	---	---	--	---	---

			услышанное музыкальное произведение.		деревья сбрасывают листву» Цель: формирование представления о приспособлении растений к изменению условий внешней среды. Игра «Назови дерево» Рассказ по картине. Работа за столами графика деревьев.  <b>4.Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан» Цель:	
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--

					закрепление пройденного материала.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детёныши»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>

ание книг и другие)		<p>деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Основы математики</b>  «Число и цифра 9»  Цель: ознакомление с цифрой 9.  Игра «Цифры в ряд»  <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Почему деревья сбрасывают листву»  Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности  <b>3.Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Составляем схему слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, состав схем.  <b>2.Развитие речи</b>  «Мы играем в кубики»  Цель: развитие умения правильно</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Буква и звук Ы»  Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.  Игра «Поймай звук»  <b>2.Развитие речи</b>  «Мы играем в кубики»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.  <b>3.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов»  Цель: умение составлять звуковой анализ слов.  Игра «Фонарики» (карточки)  <b>2.Основы математики</b>  «Число и цифра 10»  Цель: знать цифру 10. Счет в пределах 10»  Игра «Цифры в</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Чтение сказки «Колобок»  Цель: ознакомление с волшебной сказкой.  <b>2.Творческая деятельность</b>  «Поможем белке высушить грибы»  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.  <b>3.Казакский язык</b>  «Менің пәтерім</p>



	<p>Чтение народной сказки «Девушка и старушка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>произносить звуки в словах и фразах. <b>3.Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. <b>4.Физическая культура</b> «Уроки здоровья» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>«Число и цифра 10» Цель: знать цифру 10. Счет в пределах 10» Игра «Цифры в ряд» <b>4..Казахский язык</b> «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>ряд» <b>3.Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина Казахстан» Цель: расширение представления о своей Родине, поселке. <b>4.Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных</p>	<p>(үйін)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>4.Физическая культура</b> «Умники и умницы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
--	--	---	--	---	--

					инструментах.	
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>		<p><b>игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

**Возраст детей 5 лет**

**на какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17 ноября )**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями , консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодетель ность, рассматрив ание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр	

другие)		деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> «Количественный счет в пределах 10» Цель: развитие умения счета до 10» Дид игра «Назови скорей», «Разложи по образцу» Физмин «1-2-3-4-	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Дружные звуки» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Дидактическая игра «Правильно подними и мне	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Дружные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Круг «Дружба» 1.Игра «Потерялся звук» 2.Игра «Покажи карточку»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук Л» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове» Круг «Дружба» Игра «Покажи карточку»	<b>1. Творческая деятельность.</b> «В магазин привезли овощи» Цель: формирование навыков лепки предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Беседа. Игра «Назови

	<p>5»</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение «Колобок»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Игра «Назови животное»</p> <p>Физмин «Лесные жители»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Моя Родина Казахстан»</p> <p>Цель: формирование понимания представления О Родине.</p> <p>Беседа о</p>	<p>покажи».</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук потерялся».</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>«Дикие животные»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Круг «Дружба»</p> <p>Игра «Назови»</p> <p>Физмин «Дерево»</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: развитие умения слышать и точно</p>	<p>Физмин «Ветер»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Количественный счет в пределах 10»</p> <p>Цель: развитие умения счёту до 10»</p> <p>Игра «Найди рвенство»</p> <p>Физмин «1-2-3-4-5»</p> <p>Игра « Назови скорей»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>«Дикие животные»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Круг «Дружба»</p> <p>Игра «Назови»</p> <p>Физмин «Лесные жители»</p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p>Игра «Назови звук»</p> <p>Физмин «Споём звуки»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Порядковый счет в пределах 10.»</p> <p>Цель: развитие умения счёту до 10»</p> <p>Игра «Найди рвенство»</p> <p>Физмин «1-2-3-4-5»</p> <p>Игра « Назови скорей»</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>овоци»</p> <p>Палчик гимн Капуста</p> <p>Работа за столами.</p> <p>Чтение стихов про овощи.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Меніңбөлмем»</p> <p>Мақсаты: шағынмәтінкүруғажа ттықтыру.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Круг Дружба.</p> <p>Чтение произ.</p> <p>Анализ произв.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры аттракционы»</p> <p>Цель: развитие ловкости и смекалки</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Республике Казахстан. Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения «Казахстан» Творческая деятельность за столами. <b>4.Физическая культура</b> «Делай с нами делай лучше нас» Цель: развитие игровых командных навыков.</p>	<p>передавать в движении начало и окончание музыки. <b>4.Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о стадионе.</p>	<p>«Меніңбөлмем» Мақсаты: шағынмәтінкұруғажа ттықтыру.</p>	<p>«Государственные символы Республики Казахстан» Цель: развитие представления о символике нашей Родины. Круг «В Казахстане мы живем» Беседа. Просмотр иллюстраций. Пение гимна. <b>4.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>в играх.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24 )**

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просм	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просм	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просм	

		отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> «Порядковый счет в пределах 10» Цель: развитие умения счету до 10. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы РК» Цель: расширение знаний о	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лук» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Развитие речи</b> «Насекомые» Цель:	<b>1. «Основы грамоты»</b> <b>Цель: Волшебный мир звуков.</b> Цель: ознакомление со звуками. Игра «Найди звук» <b>2. Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук Н» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. <b>2. Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательность	<b>1. Художественная литература</b> Стихотворение Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев <b>2. Творческая деятельность</b> «Насекомые» Цель: формирование

		<p>символике нашей Родины. Игра «Назови правильно» (по иллюстрациям. Заучивание стих «Казахстан» <b>3.Художественная литература</b> Чтение «Айога» Цель: расширение представления о народных сказках. <b>4.Физическая культура</b> «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>расширение знаний о насекомых. Игра «Поймай комара» <b>3.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. <b>4.Физическая культура</b> «Мы одна семья» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством играттракционов</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. <b>3.Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. <b>4.Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: расширение знаний о насекомых. Игра «Поймай комара»</p>	<p>ю чисел 1-10. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг» Цель: совершенствование знаний об обитателях нашего края. Игра «Зимующие не зимующие птицы» Работа за столами .Рисование птиц. <b>4.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>	<p>умения конструировать поделки из подручного материала. <b>2.Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>4.Физическая культура</b> «буду сильный буду смелый» Цель: формирование мышечного корсета.</p>
--	--	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как разговаривает?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто где живёт?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательск</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что происходит в природе»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр</p>	

		р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	ом центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</b>	р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>	исследовательск ом центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b>	р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> «Предыдущее и последующее число к названому» Цель: формирование представления о соотношении чисел. <b>2. Художественная литература</b> Стихотворение Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. <b>2. Развитие речи</b> «Транспорт» Цель: расширение знаний о	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>2. Развитие речи</b> «Транспорт» Цель: расширение знаний о транспорте. Игра «Назови правильно» (водный наземный и т.д) <b>3. Основы математики</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук К» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. <b>2. Основы математики</b> «Отсчитывание определеного количества предметов по	<b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения «Лиса и рак» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. <b>2. Творческая деятельность</b> «Натюрморт из фруктов» Цель: обучение изображения предметов с правильной передачей величины

		<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг» Цель: расширение знаний о птицах. Игра «Летает не летает»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>транспорте. Игра «Назови правильно» (водный наземный и т.д)</p> <p><b>3.Музыка</b> «Что у гномика в корзинке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к</p>	<p>«Предыдущее и последующее число к названому» Цель: формирование представления о пред и послед числах.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>образцу. Цель: формирование представления о отсчитывания предметов по образцу.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг» Цель: расширение знаний о птицах. Игра «Летает не летает»</p> <p><b>4.Музыка</b> «Что у гномика в корзинке» Цель: развитие умения</p>	<p>отдельных частей предмета. <b>3.Казахский язык</b> «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>
--	--	--	---	--	---	---

			ЗОЖ в семье.		прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования : Жайсанская средняя школа.**

**Группа 0 «Б»**

**Возраст детей 5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр	

		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</b></p>	<p>р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Игра «Посчитай правильно» Игра «День и ночь» Работа у доски. Физмин «1-2-3» Работа в рабочих</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Звук. Его место в слове Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Зимние забавы Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Закрепить знания прошлого занятия. Чтение чистоговорок на звуки. Заучивание стих-я «Снеговик» <b>2.Основы математики</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Буква и звук Т Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Сказка «Приключение двух братьев» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. <b>2.Творческая деятельность</b> Улица города (аппликация) Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	

	<p>тетр.</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  Русская народная сказка «Лиса и рак»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  Круг «Добрый день»  Вступит беседа  Чтение.  Рассматривание иллюстраций.  Беседа по содерж.  Предложить нарисовать персонажей.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  Кто живет в нашем краю?  Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и</p>	<p>тетради.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  Зимние забавы  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  Загадывание загадок.  Рассматривание иллюстр.  Игра «Во что играют зимой»  Составл. Рассказа.</p> <p><b>3.Музыка</b>  «Наш веселый класс»  Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p>предмета из группы  Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры  Игра «Посчитай правильно» Игра «День и ночь»  Работа у доски.  Физмин «1-2-3»  Работа в рабочих тетр.</p> <p><b>3.Основы грамоты и письма</b>  «В мире гласных звуков»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>4.Казахский язык</b>  «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны  Мақсаты: алған</p>	<p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  Сравнение рядом стоящих чисел.  Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>3.Казахский язык</b>  «Әсем қала-Алматы»  Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  «Учимся играть в хоккей»  Цель: знакомство с игрой в хоккей.  Ходьба и бег по кругу.  ОРУ с флажками.  ОВД. Игра «Кто быстрее»</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Назови животное»(с мячом)</p> <p>Беседа «Кто , что ест». Письменная работа за столами.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Ходьба и бег по кругу.</p> <p>ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p>	<p>Вместе дружно мы живем!</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Ходьба и бег по кругу.</p> <p>ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p>	<p>білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Кто живет в нашем краю?»</p> <p>Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Игра «Назови животное»(с мячом)</p> <p>Беседа «Кто , что ест».</p> <p>Письменная работа за столами.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Наш веселый класс»</p> <p>Цель: закрепление пройденного</p>	
--	--	---	--	------------------------------	--	--

					материала.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Жайсанская средняя школа.

Группа «0 «б»»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</b>

другие)		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	искусств); Художествен ная литература - творческая, коммуникат ивная, игровая деятельност и(просмотр книг);
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру Цель: закрепление знаний о размере. Повт счета Игра «Покажи столько же»(карандаши) Физмин «Ветер»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение».	<b>1.Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру.» Цель: закрепление знаний о величине и размере <b>2.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Буквы и звуки И,Й Цель: развитие умения выделять звук. Круг Добрый день.	<b>1.Творчество «Натюрморт»</b> Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. Предложить



	<p>Работа в рабочей тетради. Игра «Найди фигуру»(эстафета) .</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Приключение двух братьев» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Мебель в доме. Цель: формирование понятия о мебели. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови мебель» Беседа Назначение мебели. Какая в школе мебель. Какая дома мебель.Предложить нарисовать мебель.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p>Круг Добрый день. Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Объяснение понятия предложения. Работа в тетради.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Заяц и снеговик Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Чтение стихотворений. Заучивание чистоговорок.</p> <p><b>3.Музыка</b> Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости</p>	<p>Чему мы научились? Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Объяснение понятие предложения. Работа в тетради.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Мебель в доме. Цель:</p>	<p>рассмотреть фрукты. Игра «Узнай на ощупь» Загадывание загадок. Работа за столами.</p> <p><b>1.Художественная литератур</b> Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры с асыками» Цель:</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>«Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>чистоговорок. Игра «Зайчик» Предложить нарисовать зайца.</p>	<p>Республики Казахстан Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. <b>4.Физическая культура</b> «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр</p>	<p>Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p>	<p>формирование понятия о мебели. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови мебель» Беседа Назначение мебели. Какая в школе мебель. Какая дома мебель. Предложить нарисовать мебель. <b>4.Музыка</b> «Готовимся к утреннику » Цель: развитие динамического слуха.</p>	<p>формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр <b>2.Казахский язык</b> «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюж</p>	<p><b>Основы математики-познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюж</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b></p>	

<p>подвижность, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>этно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>этно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(в выполнении аппликации в центре искусств))</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

**Группа «0 б»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (18-22)**

Режим дня	Вре мя	Понедель ник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</b>

			игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Слог. Деление слов на слоги Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Слог. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. Круг Добрый День Игра «Фонарики» Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. <b>2.Основы математики</b> «Ориентировка на	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук П» Цель: умение определять звук вначале слова. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1..Художественная литература</b> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Слушание стиха. Беседа по тесту. <b>2.Творчество.</b> Мир животных (конструирование) Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала. Круг «Добрый день»

		<p>тетради.</p> <p><b>1. Развитие речи</b> Зимний лес Цель: формирование навыка сочинять сказку. Работа в рабочей тетради. Составление рассказа по схеме.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Караван. Игра народов Средней Азии»</p>	<p>листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Зимний лес Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Работа в рабочей тетради. Составление рассказа по схеме.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: систематизация знаний о предметах быта. Игра «Что для чего» Работа в рабочих тетрадях.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия</p>	<p>Загадывание загадок о животных. Рассмотр иллюстраций. Физминутка «Зайчик серенький» Работа за столами.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--	---

			Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.		музыкальных произведений	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

			<b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Жайсанская С.Ш.**

**Группа «Об»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-28)**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятни ца 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	«Агенство недвижимости»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Круг «Добрый день» Стихи о геометрических фигурах. Игра «На какую фигуру похоже» Игра эстафета «Кто быстрее» Работа в рабочих	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове. Звуковой анализ слов «мак», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой штурм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточки)	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой штурм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточки) Физминутка «Ветер» Работа в рабочих	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук З. Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Мозговой штурм по вопросам. Игра «Фонарики»(карточки) Физминутка «Ветер» Игра на мел моторику «Тучка» Работа в	

	<p>тетрадах.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Как звери готовятся к зиме?»</p> <p>Цель: формирование понятия о том как звери живут зимой.</p> <p>Рассматрив иллюстраций.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Игра «Кто где живет»</p> <p>Игра «Зайка»</p> <p>Работа в альбомах по теме.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Цель: формирование интереса к познавательному произведению.</p> <p>Чтение стих-я.</p> <p>Беседа о</p>	<p>Физминутка «Ветер» Работа в рабочих тетрадах.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>«Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Рассмотр иллюстраций.</p> <p>Составление рассказа по схеме.</p> <p>Предложить нарисовать Деда Мороза.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>«Смелые муравьишки»</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p> <p>ОРУ. ОВД. Игра</p>	<p>тетрадах.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Круг и овал</p> <p>Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>Круг «Добрый день»</p> <p>Стихи о геомет фигурах.</p> <p>Игра «На какую фигуру похоже»</p> <p>Игра эстафета «Кто быстрее»</p> <p>Работа в рабочих тетрадах.</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Закрепление</p>	<p>рабочих тетрадах.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>Рассматрив иллюстраций. Рассказ воспитателя. Игра «Кто где живет»</p> <p>Игра «Зайка»</p> <p>Работа в альбомах по теме.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Круг и овал</p> <p>Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>Круг «Дружные ребята»</p> <p>Стихи о геомет фигурах.</p> <p>Игра «На какую фигуру похоже»</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>прочитанном. Рассмотр иллюстраций. <b>4.Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. ОРУ.ОВД Эстафеты с мячами. Игра «Кто быстрее»</p>	<p>«Поймай комара» «Игра у медведя во бору» <b>4.Музыка</b> «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>составление рассказа про Деда Мороза. Заучивание стиха. Изготовление поделок оригами из бумаги по теме. <b>4.Казахский язык</b> «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>	<p>Игра эстафета «Кто быстрее» Работа в рабочих тетрадях.  <b>4.Музыка</b> «Новогодний карнавал» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p>	
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два,</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто самый меткий?») ) 3. Ознакомление с</p>	

		ая игра «Что растет в родном краю?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	три- беги») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>окружающим миром- трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

**Группа «0 «б»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8 -12 )**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмо	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	

		тр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Художественная литература</b> Русская народная сказка "Теремок" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведения. Беседа по	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук»	<b>1.Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения объединять предметы во множества Повт счета Игра «Покажи столько же»(карандаши) Физмин «Ветер»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук Г» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Игра «Угадай звук» (весь класс)	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> «Средства связи.» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови



	<p>содержанию. Предложить обыграть сказку.</p> <p><b>2.Творческая</b> деят «Роспись пиалы»</p> <p>Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p> <p>Чтение стих Серенькая кошечка.</p> <p>Рассматрив картинки. Из каких частей состоит.</p> <p>Физ мин «Котята» Работа за столами</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Мир мультфильмов»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с</p>	<p>(весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Чтение произвед..</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра в кругу с мячом. «Назови животное»</p> <p>Работа в тетради</p> <p><b>3.Музыка</b> «Сказочный</p>	<p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Игра «Найди фигуру»(эстафета)</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шар».</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Круг «Солнышко»</p> <p>Работа с фишками «Покажи правильно»</p> <p>Игра «Угадай звук»</p> <p>Работа у доски с фишками (в парах)</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p>	<p>Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас»</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Шар, куб, цилиндр</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>Повторение обратный счет.</p> <p>Игра «День ночь»</p> <p>Игра «Домино» (в парах)</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику</p> <p><b>2.Основы математики</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева</p> <p>Цель: развитие умения различать понятия</p> <p>Игра «Где спрятался Солнечный зайчик. Игра со счет палочками на мелк моторику «Сложи фигуры»</p> <p>Работа в рабочей тетради</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Русская народная сказка "Теремок"</p> <p>Цель:</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее» <b>4.Казакский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>зонтик» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. <b>4.Физическая культура</b> Мир вокруг нас <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. ОРУ. ОВД. Подвижная игра «Гуси,гуси»</p>	<p>Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету <b>4.Развитие речи</b> «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p>	<p><b>миром</b> Средства связи. Цель: первоначальные представления о средствах связи. Вводная часть. Показ иллюстраций Игра «Назови транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику <b>2.Музыка</b> «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p>формирование умения несложного пересказа. Чтение .Беседа. Анализ.  <b>4.Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
Подготовка		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

к прогулке		одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растёт в разных краях?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>- трудовая деятельность</p> <p><b>4. Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p><b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>- трудовая деятельность</p> <p><b>4. Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная

		деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») математическим планшетом)	деятельность (игра «С чьей ветки детки?») математическим планшетом)	деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») математическим планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организации образования: Жайсанская средняя школа.****Группа «0 «б»»****Возраст детей 5 лет****На какой период составлен план 2023-2024уч.год, январь, неделя (15 -19)**

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре

настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)		искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Творческая деятельность</b> «Водоросли для аквариума» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию. Круг «Добрый	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Ударение» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	<b>1.Основы математики</b> «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: развитие умения объединять предметы во	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук В» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Что растет на окне? Цель: расширение представления о растении. Цель: расширение представления о

я	<p>день» Игра «Назови правильно» Пазл «Собери по частям» Физмин «Ветер» Работа за столами. Анализ. <b>2.Казахский язык</b> «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. <b>3.Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки Сказка "Как лиса двух медвежат помирила" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p>	<p>Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах) Работа в рабочей тетради. <b>2.Развитие речи</b> «День рождение медвежонка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>3.Физическая культура</b> «Путешествие</p>	<p>множества. Повторение прямой и обратный счет. Игра «День ночь» Игра «Домино» (в парах) Работа в рабочей тетради. <b>2.Основы грамоты и письма</b> Ударение в слове Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах) Работа в рабочей тетради. <b>3.Казахский язык</b> «Таңертең не</p>	<p>День Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. <b>.2.Основы математики</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Игра «Где спрятался Солнечный</p>	<p>растении. Для чего нужны растения. Игра «Узнай цветок» Беседа о растениях. Просмотр иллюстраций. Предложить нарисовать цветок. <b>2.Физическая культура</b> «Байконур» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. ОВД. ОРУ. Эстафеты на скорость. Игра «Догони меня» <b>3.Художественная литература</b> Сказка "Как лиса двух медвежат помирила" Цель: формирование</p>
---	---	---	--	--	---

		<p><b>4.Физическая культура</b> «Путешествие « Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. ОРУ. ОВД Подвижная игра «Поймай комара»</p>	<p>по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Чудо теремок» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> У меня зазвонил телефон Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Рассматривание картинок. Последовательность. Ответы по вопросам. Индивидуальное рассказывание по картинкам</p>	<p>зайчик» Глазная гимнастика «Вправо-влево» Работа на листе.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Чудо-теремок» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Что растет на окне? Цель: расширение представления о растении. Для чего нужны растения. Игра «Узнай цветок» Беседа о растениях. Просмотр иллюстраций.</p>	<p>интереса к познавательному рассказу Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Предложить нарисовать лисичку.</p> <p><b>4.Основы математики</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Последовательность и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать и</p>
--	--	---	---	--	--	--



					Предложить нарисовать цветов.	продолжать последовательность различных событий. Игра «Где спрятался Солнечный зайчик» Глазная гимнастика «Вправо-влево» Работа на листе.
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность4.Осн сновы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>

детьми		деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Что где растёт?»)»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, дав				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

**Группа « 0 «Б»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)**

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто больше запомнит»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организован</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

ной деятельност и						
Организова нная деятельност ь по расписанию организац и образования		<p><b>1.Творчество</b> «Пиала» Цель: развитие интереса к аппликации. Круг «Добрый день» Беседа о жителях аквариума, рассматривание иллюстр.</p> <p>Игра на мелкмотр «рыбки» Работа за столами. Выставка. Анализ работ.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: Схемы передвижения.развитие умения выполнять</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шуба», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Игра «Поймай звук» Игра «Фонарики» Физ мин «Дерево» Работа в рабочей тетради. <b>1.Развитие речи</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель:</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели» Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги.» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Добрый день» Игра «Поймай звук» Игра «Прохлопай</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Буква и звук Д. «Звуковой анализ слов «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. – Где живут звуки? (Звуки живут вокруг нас, мы их не видим, но слышим и говорим.) 133 – Какие бывают звуки? (Гласные и согласные.) – Как отличить гласный звук от согласного? (Гласные тянутся, поются, при произношении воздух не встречает преград, а согласные</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Дни недели» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Объяснение понятий дни недели. Заучивание стих. Физ мин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочих тетрадях.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Снегурочка» Цель: формирование</p>

	<p>прыжки разных видов. ОРУ. ОВД с флажками. Игра «Догони меня»</p> <p><b>1.Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Снегурочка» Цель: формирование интереса к народной сказке. Вспомнить ранее прочит произв. Чтение произв. Рассматривание иллюстраций. Беседа о прочитанном.</p> <p><b>2.Казакский язык</b> «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік</p>	<p>формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Предварительная беседа о честности и лжи. Чтение произв. Беседа по содержанию. Работа в рабочих тетрадях(раскраска) <b>4.Музыка</b> Магазин игрушек Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. <b>4.Физическая культура</b> Ходьба на</p>	<p>слоги» Игра на мелк моторику «Тучка» Работа в рабочей тетради. <b>3.Казахский язык</b> «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. <b>4.Развитие речи</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Предварительная беседа о честности и лжи. Чтение произв.</p>	<p>произносятся с шумом и встречают преграду.) – Как мы обозначаем гласные звуки? Согласные? – Какие согласные звуки всегда твердые? Какие мягкие Работа в рабочей тетради. <b>2.Музыка</b> «Магазин игрушек» умения выполнять ритмические движения с предметами. <b>3.Основы математики</b> «Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели» Цель: формировать знания о днях недели. Объяснение понятий дни недели. Заучивание стих.</p>	<p>интереса к познавательному рассказую <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. <b>4.Физическая культура</b> Путешествие по временам года Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. ОРУ с мелкими</p>
--	---	--	--	---	--

		қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.	лыжах «Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой ОРУ (с флажками) ОВД Игра Кто первый.	Беседа по содержанию.	Физ мин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочих тетрадях. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цельформировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.	мячами. ОВД Эстафета на скорость.
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой зимой) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,и</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Встречные	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,и</b>

		<p><b>коммуникативная, и гровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</b> 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т рудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность(Подви жная игра «Кому флажок?»)</b> 3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Ос новы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>гровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Лиса в курятнике»)</b> 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т рудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p>перебежки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основ ы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>гровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Пустое место»)</b> 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т рудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>
Возвращение прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования: Жайсанская средняя школа.**

**Группа «0 «б»»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29-2февраля)**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Ознакомление - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</b>	

		<b>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</b>	<b>деятельности (Игра «Море волнуется»)</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Физическая культура</b> «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)»Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Ходьба. Легкий бег на месте. ОРУ «Ножницы, Мельница, Часики» ОВД. Выполнение	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: деление слов на слоги. Круг Добрый день. Мозговой штурм (вопросы ответы) Игра «Фонарики» Повторить слоги Игра «Протопаем и	<b>1.Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знаний о днях недели. Круг «Дружные ребята» Повторение прямой обратный счет. Игра «Громко тихо» Игра «День ночь» Игра «Посади в вагончики числа» Физмин «Я прошу подняться вас»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Буквы и звук Б Цель: развитие умения выделять звук. Круг Добрый день. Игра «Покажи карточку» Повторить слоги Игра «Протопаем слоги» Игра «Назови	<b>1.Основы математики</b> «Раньше позже» Цель: формировать знания о временных представлениях. Круг «Дружные ребята» Повт счета Игра «Громко Тихо» Игра «Покажи столько же»(карандаши)

	<p>ходьбы и прыжков по инструкции(в парах, тройках) Игра «Море волнуется»</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Цель: Круг. Добрый день» Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Вспомнить о животных зимой. Чтение стихотворения. Физминутка. «В гости к зверятам» Повторение стих хором. Твордят. Лепка Медведя.</p> <p><b>3.Творчество</b> «Мой дом»(конструктор)</p>	<p>прохлопаем слоги» Работа в тетради. <b>1.Развитие речи</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Круг «Дружные ребята» Чтение рассказа. Вопросы по содержанию.(рабочая тетрадь) Игра «Прохлопаем слова»(деление слов на слоги) Физмин. Чтение по ролям. Итог занятия. <b>4.Музыка</b> «Зимнее</p>	<p>Познакомиться с днями недели. Чтение стих. Их количество 7. Сравнить с радугой.(7 цветов) Игра «Цифры в ряд»</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> Звуковой анализ слова «Мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День Мозговой штурм Игра «Громко тихо» (весь класс) Игра «Фонарики» Прохлопаем слова. Физмин «Ветер» Работа с карточками. звуковой анализ слов. <b>3.Казахский язык</b> «Қыс қызығы»</p>	<p>больше» Работа в тетради. <b>2.Основы математики</b> Раньше - позже Цель: формировать знания о временных представлениях. «Круг Дружные ребята» Повторение прямой обратный счет. Игра «Громко тихо» Игра «День ночь» Объяснение понятия раньше –позже. Словесная игра. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Физмин «Ветер» Закрепление понятия Раньше позже. <b>2.Художественная литература</b> Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» <b>Цель:</b> формировать навык передавать текст стихотворения, разнообразно в зависимости от содержания произведения Круг. Добрый день» Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Вспомнить о животных</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Цель; формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания,</p> <p>Предложить рассмотреть картинку домов. Работа за столами. Анализ работ.</p> <p><b>4.Казазский язык</b> «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. (по плану учителя каз яз)</p>	<p>путешествие к Снеговикау» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Ход.Загадывание загадки. Беседа о зиме. Чтение стих о Снеговике. Слушание песенки «К нам пришла зима» Игра на мелк моторику «Сомни листочек» Игра «Попади снежком в ведро» Предложить слепить снеговика. Заучивание</p>	<p>Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. (по плану учителя каз яз) <b>4.Развитие речи</b> «Заучивание стихотворения «Посидим в тишине» Цель: заучивание стихотворения. Чтение. Рассматривание иллюстраций. Беседа о прочитанном. Игра «Игрушки»(в паре) Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p>	<p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формирование понятия о назначении юрты. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови» Беседа Назначение юрты. Какие предметы обихода.Какая мебель. Предложить нарисовать юрту <b>4.Музыка</b> Зимнее путешествие к Снеговикау Цель: развитие динамического слуха. Ход.Загадывание загадки. Беседа о зиме.</p>	<p>зимой. Чтение стихотворения. Физминутка. «В гости к зверьятам» Повторение стих хором. Твордят. Аппликация из бумаги и ваты. <b>3.Физическая культура</b> Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах. ОВД.ОРУ. Эстафеты на скорость. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p>
--	--	---	--	--	--

			<p>песенки «К нам пришла Зима»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Состязание джигитов» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр Ходьба. Легкий бег на месте. ОРУ «Ножницы, Мельница, Часики» ОВД. Выполнение ходьбы и прыжков по инструкции(эстафеты)</p>		<p>Чтение стих о Снеговике. Слушание песенки «К нам пришла зима» Игра на мелк моторику «Сомни листочек» Игра «Попади снежком в ведро» Предложить слепить снеговика. Заучивание песенки «К нам пришла Зима»</p>	<p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Рассматривание иллюстр. Игра «Назови» Беседа Назначение юрты .Заучивание стих «В казахстане мы живем»</p>
Самостоятел ьная		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактичес	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики- познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>кая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств))</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «Б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Творческая деятельность.</b> «В саду созрели яблоки » Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа. <b>2.Художественная литература</b> Рассказ Осеевой «Плохо»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Ударные и безударные гласные звуки» Цель: развитие умения составлять предложения. <b>2.Развитие речи</b> « Заучивание стихотворения	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук Ж» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. <b>2.Основы</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы</b>	<b>1.Основы математики</b> «Тяжелый – легкий» Цель: развитие умения сравнивать предметы. <b>2.Художественная литература</b> Рассказ Осеевой «Плохо» Цель: развитие

		<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Скороходы. Цель: развитие ловкости, быстроты ходьбы. Игра «Кто первый»</p> <p><b>4.Казахский язык</b> «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p>	<p>«Посидим в тишине»» Цель: развитие умения заучивания стихотворения.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Дружим с зимушкой зимой» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p><b>математики</b> «Части суток: утро- день – вечер - ночь » Цель: развитие умения различать сутки</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p>	<p><b>математики</b> «Части суток: утро- день – вечер - ночь » Цель: развитие умения различать сутки</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Дружим с зимушкой зимой» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать</p>	<p>умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Батыры (использование круговой тренировки) Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
--	--	--	--	--	---	---



					пение.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования ЖОББМ**

**Группа ---- 0 «Б» класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19 -23февраля)**

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	

		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	я литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Художественная литература</b> Русская народная сказка "Кот питух и лиса" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Жабайыжануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Мои любимые</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. предметов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p><b>3.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буквы и звуки Е, Ё» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Равные и неравные по весу</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предметы» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение народной сказки «Кот Питух Лиса» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>

		<p><b>3.Творческая деятельность</b> «Грибы для белочки» Цель: обучение умению вырезать и наклеивать формы</p> <p><b>4.Физическая культура</b> « Мерген (элементы круговой тренировки)» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>игрушки» Цель: активизация и расширение словаря. Дид игра «Назови правильно» Пальч гимн «Зайчик»</p> <p><b>3.Музыка</b> Звуковички-шалунишки Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мерген (элементы круговой тренировки)» Цель:</p>	<p>«Тяжелый – легкий» Цель: развитие умения сравнивать предметы.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>предметы » Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вырастет из семени? » Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p><b>4.Музыка</b> Звуковички-шалунишки Цель: закрепление пройденного</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вырастет из семени?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Анашылар» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>
--	--	---	--	--	--	---

			развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении		материала	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз-красный нос») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования ЖОББМ**

**Группа 0 «Б» класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)**

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	

и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>деятельности</b>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Творческая деятельность.</b> «Красивые самолеты»» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. <b>2.Художественная литература</b> Казахская народная сказка "Собачья оценка"Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Анашылар» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «Чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>1.Развитие речи</b> «Для чего руки нужны» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Анашылар» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Стол»» Цель: Уметь выполнять звуковой анализ слова</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Целое и части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Казакский язык</b> «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Цель: развитие музыкальных способностей</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» <b>Цель: Уметь выполнять звук анализ слов</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям? » Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Целое и части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Казахская народная сказка "Собачья оценка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Цель:</p>
--	--	--	---	---	---	---



		детского организма. <b>4.Казахский язык</b> «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	<b>4.Музыка</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: развитие музыкальных способностей детей.	<b>4.Развитие речи</b> «Лето веселая пора» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	равных частей. <b>4.Музыка</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: развитие музыкальных способностей детей.	ознакомление с разными видами тканей. <b>4.Физическая культура</b> «Игры на қыстау » Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> –	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ивой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Вороны и воробьи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градусом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, т	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, т

		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Жайсанская средняя школа.

Группа 0 «Б» класс.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>		<p><b>игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>2.Художественная литература</b>  Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?»  Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>2.Творческая деятельность.</b>  «Ваза с цветами»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Штриховка геометрических фигур»  Цель: развитие мелкой моторики.  <b>1.Развитие речи</b>  «Ранняя весна. Первоцветы»  Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.  <b>2.Развитие речи</b>  «Весна идет,</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий»  Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.  <b>2.Основы математики</b>  «Поможем Буратино. Деление предметов на</p>		

	<p>Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p>	<p><b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на Жайляу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.</p>	<p>Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p><b>3.Основы грамоты и письма</b> «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>части» Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p><b>4.Музыка</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	
--	---	--	--	---	--

		<b>4.Физическая культура</b> «Игры на Жайляу»» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>

					<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «ЖОББМ»

Группа «0 «б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11 -15 )

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто пропал »);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	



другие)		<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «назови животное ») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Художественная литература</b> Сказка Шим Э "Камень, ручей. сосулька и Солнце" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Рассматривание	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг Добрый День	<b>1.Основы математики</b> Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения объединять предметы во множества Повт счета Игра «Покажи столько	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем о слогах?» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Круг Добрый День Игра «Угадай звук»	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие пешеходы» Цель: уточнение представлений о транспорте и пешеходах как источника <hr/> Вводная часть.

		<p>иллюстраций. Чтение произведения. Беседа по содержанию. Предложить обыграть сказку. <b>2.Аппликация</b> «Пейзаж» Цель: закрепление умения вырезания по нарисованному контуру. Чтение стих Зима Рассматрив картинки. Физ мин «Дерево» Работа за столами <b>3.Физическая культура</b> «С арканом играй здоровье укрепляй» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным</p>	<p>Игра «Угадай звук» (весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. <b>2.Развитие речи</b> Моя мамочка Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Чтение произвед.. Рассматривание иллюстраций. Игра в кругу с мячом. «Назови имя мамы» Работа в тетради <b>3.Музыка</b></p>	<p>же»(карандаши) Физмин «Ветер» Работа в рабочей тетради. Игра «Найди фигуру»(эстафета) <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки [б] - [п]» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Круг «Солнышко» Работа с фишками «Покажи правильно» Игра «Угадай звук» Работа у доски с фишками (в парах. В тройках) Физ мин «Я прошу подняться вас.» Работа в рабочих листах.. <b>3.Казахский язык</b></p>	<p>(весь класс) Игра «Кто больше» (в тройках) Физмин «Я прошу подняться вас» Работа в рабочей тетради. <b>2.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. <b>3.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по</p>	<p>Показ иллюстраций Игра «Назови транспорт» (в тройках) Письменное задание на местах на логику <b>4.Физическая культура</b> Подари тепло другуЦель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Игра «Кто быстрее» <b>2.Основы математики</b> Взаимное расположение предметов Цель: развитие умения различать понятия</p> <hr/> <p>Игра «Где</p>
--	--	--	---	---	---	--

		<p>наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. ОРУ с флажками. ОВД. Игра «Кто быстрее»</p> <p><b>4.Казаский язык</b></p> <p>«Тазалықты сүйеміз»</p> <p>Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>Загадки музыкального</p> <p><b>Почемучки</b>Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Тренируемся самостоятельно»</p> <p><b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха</p> <p>испускаться по диагонали. ОРУ. ОВД. Подвижная игра «Гуси,гуси»</p>	<p>«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p> <p>Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Скворцы прилетели»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Чтение рассказа. Рассмотрение иллюстраций. Анализ. Предложить нарисовать сюжет к рассказу.</p>	<p>количеству. Повторение обратный счет. Игра «День ночь»</p> <p>Игра «Домино» (в парах)</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Кто такие пешеходы»</p> <p>Цель: первоначальные представления о пешеходах</p> <p>Вводная часть. Показ иллюстраций</p> <p>Игра «Назови транспорт» (в тройках)</p> <p>Письменное задание на местах на логику</p>	<p>спрятался Солнечный зайчик. Игра со счет палочками на мелк моторику</p> <p>«Сложи фигуры»</p> <p>Работа в рабочей тетради</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Стихотворение Алимбаева "Уроки вежливости"</p> <p>Цель: формирование умения несложного произведения. Чтение .Беседа. Анализ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растёт в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Индивидуал		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

ьная работа с детьми		<b>миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования Жайсанская средняя школа**

**Группа 0 «б» класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-19)**

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к				

		выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>			
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Стих Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «лото», «рысь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>			

		<p><b>2.Творческая деятельность</b> «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қандай түстер?» Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.</p>	<p>анализ слов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Три танца» Цель: привитие любви к пению.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.</p>			
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>



ание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Художественная литература</b> Сказка "День Рождения Доктора Айболита" Цель: развитие умения давать характеристику герою.	<b>1.Основы грамоты</b> «Звук и звук Ч» Цель: ознакомление с понятием «ударение». <b>2.Развитие речи</b> Цель: Птицы – наши друзья формирование навыка составления рассказапоопорным	<b>1.Основы грамоты.</b> «Звуковые часы» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>2.Основы математики</b> Счет и сравнение	<b>1.Основы грамоты</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>2.Основы математики</b> «Счет и сравнение	<b>1.Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? <b>2.Художественн</b>

	<p><b>2.Творческая деятельность.</b> «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының</p>	<p>картинкам. Д.И. Назови птицу. Обучать умению различать птиц.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Весеннее жайляу Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Спортивный комплекс Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера</p>	<p>групп предметов Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>4..Казахский язык</b> «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту</p>	<p>групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p><b>4. Музыка</b> «Весеннее жайляу» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p>	<p><b>ая литература</b> Сказка "День Рождения Доктора Айболита" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Индивидуальная и групповая</p>
--	--	--	--	---	---

		атаулармен толықтыру.				тренировки Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования ЖОББМ**

**Группа 0 «б» класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8 -12)**

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	

		<p><b>игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>ние в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Казацкий язык</b>  «Жалауда»  Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  <b>2.Художественная литература</b>  Словацкая народная сказка "У Солнышка в гостях"  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Буква и звук Э.»  Цель: развитие умения проводить звук анализ слов.  <b>2.Развитие речи</b>  День Космонавтики  Цель: формирования</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «лиса», «луна».  Цель: развитие умения выполнять схему предложений.  <b>2.Основы математики</b>  «Несколько равных частей предмета»  Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Обучаемся играя»  Цель: развитие умения выполнять схему предложений.  <b>2.Основы математики</b>  «Пространственная ориентировка на листе бумаги»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Пространственная ориентировка на листе бумаги.»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  <b>2.Художественная литература</b>  Словацкая народная сказка "У Солнышка в гостях"  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	

		<p>текста.</p> <p><b>3.Творческая деятельность.</b> «Лесные обитатели» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>ние разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Палочки-звучалочки » Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тренировка волейболистов Цель: закрепление навыка бросания мяча.</p>	<p><b>3.Развитие речи</b> «Заучивание стихотворения Дуб» Цель: формирование навыка заучивания стихотворения . Игра Назови дерево.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Кто живет в аквариуме» Цель: формирование интереса к обитателям уголка природы.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Путешествие в аул » Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тренировка волейболистов Цель: развитие умения выполнять броски мяча.</p>
Индивидуал		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим

бная работа с детьми		<b>миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	<b>миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмот	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмот	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмот	

ание книг и другие)		р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b> <b>Свободная игра</b>	исследовательско м центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство» )</b>	р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</b>	р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию		<b>1.Казахский язык «Әдемнің оюлары»</b> Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Буква и звук Ц» Цель: развитие	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука»	<b>1.Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения складывать

<p>организаци и образовани я</p>		<p><b>2.Творческая деятельность.</b> «Весенние деревья» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. <b>3.Художественная литература</b> Стихотворение Р. Гамзатова "Мой Дедушка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>4.Физическая культура</b> «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов. <b>1.Развитие вычитать. речи</b> «Чтение народных казахских сказок» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. <b>4.Физическая культура</b> «Играй, играй-</p>	<p>звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру <b>3.Развитие речи</b> «Составление рассказов по картинкам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <b>4.Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать несложные примеры.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. <b>3.Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения решения несложных примеров. <b>4.Музыка</b> «Три танца» Цель: закрепление пройденного</p>	<p>и вычитать. <b>2.Художественная литература</b> Стихотворение Р. Гамзатова "Мой Дедушка" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. <b>4.Физическая культура</b> <b>Играем в футбол</b> Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>
--	--	---	--	--	---	--

			мяч не теряй» Цель: совершенствов ание навыков метания.		материала.	
Самостоят ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодетель ность, рассматрив ание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидакти ческая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальнаяде ятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность</b> (С южетно-ролевая игра «Строительство» )  <b>Аппликация- творческая, трудова, коммуникативн ая деятельность</b> (вы полнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидакти ческая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальнаяде ятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюже тно-ролевая игра «Скорая помощь»)  <b>Аппликация- творческая, трудова, коммуникативная деятельность</b> (выпол нение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидакти ческая игра «Подбери игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальнаяде ятельность;</b>
Индивиду альная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра

		«Вершки и корешки»)	математическим планшетом)	«Цветы»)	математическим планшетом)	«Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22 - 26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ом центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»))</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</b></p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1..Казакский язык «Көлік»</b> Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>2.Творческая деятельность «Птицы на кормушке»</b> Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Буква и звук «Ф» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>1.Развитие речи «Защитники Отечества»</b> Цель: развитие</p>	<p><b>1Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова.Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики «Условная мера»</b> Цель: умение определять и сравнивать вес предметов.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки Ж-Ш» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики «Условная мера»</b> Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» Цель: развитие умения определять длину, ширину, толщину.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Встреча с Соловьем - Волшебником Цель: развитие умения отвечать на</p>

		<p><b>3.Художественная литература</b> Стихотворение Ж. Бодешева "Яблоко" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие выносливости, быстроты, командного духа.</p>	<p>умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Три танца» Цель: развитие умения сравнивать произведения.</p>	<p><b>3..Казакский язык</b> «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Дикие животные-весной» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о животных</p>	<p>умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни» Цель: расширить знания о животном мире, среде обитания.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: воспитание патриотических чувств.</p>	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Специальный грузовой и пассажирский транспорт</p> <hr/> <p>Цель: расширение знаний о воде.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Казахские народные игры «Цель: повышение уровня произвольности действий и движений.</p>
--	--	--	--	--	---	---



Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29-3)

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05 (4.05)	Четверг 2.05	Пятница 3.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?"); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	

другие)		<p>деятельности(просм отр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>деятельности(просм отр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b>(просм отр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Художественная литература</b>  Чтение татарская народная сказка «Три сестры»  Цель: формировать навык восприятия эмоционально – образного содержания сказки, чувствовать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  «Звуковой анализ слов «каша», «конь»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2.Развитие речи</b>  «Защитники Отечества»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Согласные звуки Д-Т»  Цель: Различать глухие и звонкие звкки»  <b>2.Основы математики</b>  «Предметы геометрической формы»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Предложение. Состав предложения»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  <b>2.Основы математики</b>  «Геометрические фигуры и тела»</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Геометрические фигуры и тела»  Цель: формирование знаний о геметрических фигурах и телах..  <b>2.Художественная литература</b>  Чтение татарская народная сказка</p>

	<p>характер.<b>2. Творческая деятельность.</b> «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и</p>	<p>Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p><b>3.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>	<p>Цель: формирование знаний о геометрических фигурах и телах»</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p>	<p>Цель: формирование знаний о геометрических фигурах и телах..</p> <p><b>3.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p>	<p>«Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально – образного содержания сказки, чувствовать характер.<b>2. 3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	--	--	--	---	--

		левой рукой.	результата при выполнении заданий со скакалками.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ЖОББМ

Группа 0 «б» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>



		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)  <b>Свободная игра</b></p>				<p>комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Художественная литература</b>          Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»          Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста  <b>2.Казахский язык</b>          «Ерте, ерте ертеді»          Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен</p>				<p><b>1.Художественная литература</b>          Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»          Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ.  <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>          «Загадочные камни»          Цель: расширение знаний</p>

		<p><b>2.Творческая деятельность</b> «Птицы на кормушке» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>				<p>о камнях.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить предметы геометрической формы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.</p>
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игр</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за муравейником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,</p>

				<p><b>овая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (Все по домам)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования: ЖОББМ**

**Группа 0 «б» класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)**

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	

другие)		игровая деятельности(просм отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	игровая деятельности(просм отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	игровая деятельности(просм отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования		<b>1.Казахский язык</b> «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>2.Художественная литература</b> Стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать отчетливо и ясно читать стихотворения. <b>3. Творческая</b>	<b>1.Развитие речи</b> «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлятьрасказ. <b>2.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения.» Цель: составление предложения по схеме, наглядным картинкам. <b>2.Основы математики</b> «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить предметы	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Учимся составлять предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. <b>2.Основы математики</b> «Что на что похоже» Цель: формирование умения находить предметы геометрической	<b>1.Основы математики</b> «Времена года» Цель: формирование знания о названиях месяцев по временам года <b>2.Художественная литература</b> Стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать отчетливо и ясно читать

		<p><b>деятельность.</b> «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3..Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Семейный альбом» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p>геометрической формы в окружающее йсреде.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>4.Казазский язык</b> «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету</p>	<p>формы в окружающее йсреде.</p> <p><b>3.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p>	<p>стихотворения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Играем в футбол</b> Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		<p>деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная , коммуникативная деятельность(Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-

		деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования: ЖОББМ**

**Группа 0 «б» класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023- 2024 уч.год, май, неделя (20-24)**

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями , консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	

рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Творческая деятельность</b> «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. <b>2.Казахский язык</b> «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки В-Ф» Цель: формировать понятие глухие _ звонкие звуки.  <b>4.Физическая культура</b> «Стань лидером» Цель: развитие	<b>1.Основы математики</b> «Времена года» Цель: закрепление полученных знаний и умений <b>1.Развитие речи</b> «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Чему мы научились» Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей.. <b>2.Основы математики</b> «Последовательность событий дней недели»	<b>1.Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»» Цель: обобщение знаний детей. <b>2.Основы математики</b> «Взвешивание» Цель: формировать практические

		<p>айта алуға үйрету</p> <p><b>1.Художественная литература</b> Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дуб» Цель: формировать навык передавать текст интонационно, в зависимости от содержания.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>4.Музыка</b> «В хорювод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Формировать понятие что предложение состоит из нескольких слов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>Цель: формировать знания ориентировки во времени.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p><b>4.Музыка</b> «В хорювод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>навыки взвешивания предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	--	---	--	---	--	--

			умения различать музыку разного характера.			
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за бабочкой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования ЖОББМ**

**Группа 0 «б» класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)**

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива		<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	

ние книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</b>	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</b> <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Творческая деятельность</b> «Домик в лесу на джайляу» Цель: закрепление умения изображать предметы, состоящие из нескольких частей.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	<b>1.Основы математики</b> «Весы . Взвешивание» Цель: закрепление полученных знаний и умений <b>1.Развитие речи</b> «Сказочные герои» Цель:	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. <b>2.Основы математики</b>	<b>.1.Художественная литература</b> Литературный праздник» Цель: Обобщение знаний детей. <b>2.Основы математики.</b> <b>«Последовательность событий дней недели.</b>

	<p><b>2.Казакский язык</b> «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету</p> <p><b>1.Художественная литература</b> Литературный праздник» Цель: обобщение знаний детей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p><b>4.Физическая культура</b> «Стань лидером» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Сказочные герои»» Цель: Составление рассказа по картинкам</p> <p><b>4.Музыка</b> «Здравствуй лето ! Выпускной!»</p>	<p>Составление рассказа по картинкам</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>«Времена года» Цель: закрепление полученных знаний и умений</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Школьный огород» Цель: расширение знаний об овощах</p> <p><b>4.Музыка</b> «Дружно топнем , дружно хлопнем» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>Цель: закрепление умения ориентироваться во времени.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Школьный огород» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	--	--	---	--	--



			Цель: развитие умения различать музыку разного характера.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				