

«Келісемін»

Тәрбие ісінің орынбасары:  А.У.Омарбенова

«31» 08 2024 ж

Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің  
2024-2025 оқу жылына мектепалды 0 «Б» сыныбына арналған  
Қазақ тіліне арналған Циклограмма  
Тәрбиешісі: Р.Б. Акбатырова

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
мақсаты міндетті	<p><b>04.09.2024</b></p> <p>Шаттық шеңбері, амандасу Сәнденіп даламыз, сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды. Сәлем, Күн- Анамыз -Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p><b>Менің балабақшам.</b> Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен</p>	<p><b>11.09.2024</b> «Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p> <p><b>Біздің топ.</b> Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән</p>	<p><b>18.09. 2024</b></p> <p>Шаттық шеңбері Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар!</p> <p><b>Балабақша Қызметкерлері.</b> Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға</p>	<p><b>25.09.2024</b></p> <p>Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған</p> <p><b>Көгөністер.</b></p> <p>Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде</p>

	<p>айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Танысу».</b> Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айлана. – Менің атым – Вова. – Менің атым – Нурали.</p> <p>.Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?».</p> <p>Өткен «Балабақша бөлмелері» тақырыпты қайталау, педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету.</p> <p>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады</p>	<p>жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға</p> <p>Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударады. Воспитатель – тәрбиеші Заведующая – меңгеруші Повар – аспаз т.б.</p>	<p>қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларындамыту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемі, түсі, пішінін) сөздерді біледі. Көкөніс туралы сөздерді айта алады. Білімдерін кеңейту.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</p> <p>«Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды.</p> <p>Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде</p>
--	--	---	---	--

				<p>қызанақ</p> <p>Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез?</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу. «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді.</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>06.09.2024</b> <b>Балабақша бөлмелері</b></p> <p>Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу</p> <p>Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</b> Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл –</p>	<p><b>13.09.2024</b> <b>Біз балабақшада не істейміз?</b></p> <p>Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Біз саяхат</p>	<p><b>20.09.2024</b> Менің Ойыншықтарым.</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын «Кім жылдам?» .</p> <p>Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.</p>	<p><b>27.09.2024</b> Жемістер.</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Қоржынның екінші жағын ашады.</p> <p>Педагог жемістерді бір-</p>
--	--	--	--	---

	<p>тәрбиеші. – Аты кім? - Раушангуль Балгерейқызы. \</p> <p>– Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауғатәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</li> <li>2. Шаттық шеңберіне деңгелене тұру</li> <li>3. Ұйымдастырушылық ізденістік</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Ойын ойнату</li> <li>6. Бекіту мақтау, мадақтау</li> </ol>	<p>жасаймыз».</p> <p>Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.</p> <p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз).</p> <p>Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз).</p> <p>Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</p> <p>Кереуетте ... (ұйықтаймыз)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Шаттық шеңберіне деңгелене тұру</li> <li>3. Ұйымдастыруш ылық ізденістік</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Ойын ойнату</li> <li>6. Бекіту мақтау, мадақтау</li> </ol>	<p>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, 1. Балаларды ойнату.</p> <p>Шаттық шеңберіне деңгелене тұру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ұйымдастыруш ылық ізденістік</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Ойын ойнату</li> <li>5. Бекіту мақтау, мадақтау</li> </ol>	<p>бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады. Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар. Балалар сұрақтарға жауап береді. . түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Шаттық шеңберіне деңгелене тұру</li> <li>3. Ұйымдастырушылы қ ізденістік</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Ойын ойнату</li> <li>6. Бекіту</li> <li>7. мақтау, мадақтау</li> </ol>
--	---	---	---	--

