

**Индивидуальные карты развития детей за
2024-2025 учебный год.**

Воспитатель: Гибнер О.Б.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Акбатыров Мухаммед.

Дата рождения: 27.04.2019

Организация образования: ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			.

Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Архипова Бэлла.

Дата рождения: 09.05.2019

Организация образования: ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		.	
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Горбунова Арина Дмитриевна

Дата рождения: 25.05.2019

Организация образования: ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Луровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025**ФИО ребенка: Елеков Санжар Ануарович****Дата рождения : 12.08.2019****Организация образования: ЖОББМ****Группа/класс 0 Б класс**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.			
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025год.

ФИО ребенка: Есмагамбетов Алан Асетович

Дата рождения: 21.06.2019

Организация образования: ЖОББМ

Группа/класс 0 б класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			

Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.		.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025год.

ФИО ребенка: Лукаев Артур Артурович

Дата рождения : 18.01.2019

Организация образования ЖОББМ

Группа/класс 0 Б класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шу уровень – «высокий»; Пу уровень – «средний»; Лу уровень – «низкий»)
Физические качества	. Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.			
Коммуникативные качества	Закрепить правильный темп речи.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы			

	близкие по величине,			
	форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025

ФИО ребенка: Марченко Кирилл Алексеевич

Дата рождения: 05.03.2019

Организация образования ЖОББМ

Группа/класс 0 б класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение самостоятельно			

навыки	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение использовать различные приемы лепки.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025

ФИО ребенка: Нурмуханова Мариям Галымжановна

Дата рождения: 01.08.2019

Организация образования: ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Луровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать			
	геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025**ФИО ребенка: СагинбаевСаятДарханұлы****Дата рождения: 17.10.2019****Организация образования: ЖОББМ****Группа/класс: 0 «Б» класс**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную			
	инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш,			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Закрепить умение называть адрес . Свою фамилию имя возраст			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 год.

ФИО ребенка: Сулейманова Лейла Денисовна

Дата рождения: 05.12.2019

Организация образования: ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение лазать по гимн лестнице с пролета на пролет .			
Коммуникативные качества	Закрепить умение различать твердые и мягкие звуки			
Познавательные и	Совершенствовать			

интеллектуальные навыки	умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025год**Фамилия Имя: Сәлім МадиРафаэлұлы****Дата рождения: 18.06.2018****Организация образования: ЖОББМ****Группа/класс: 0 «Б» класс**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	.		
Познавательные и	Совершенствовать			

интеллектуальные навыки	умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025год**Фамилия Имя: Сазонов Матвей Павлович****Дата рождения: 20.05.2019****Организация образования: ЖОББМ****Группа/класс: 0 «Б» класс**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение соотносить и			

навыки	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025год

Фамилия Имя: Такилова Аиша Берікқызы

Дата рождения: 24.07.2019

Организация образования; ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>		.	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение использовать различные приемы лепки.</p>		.	
<p>Формирование социальноэмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025год

Фамилия Имя: Тришкин Роман Сергеевич

Дата рождения: 09.07.2019

Организация образования; ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<p>Формирование социальноэмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025год

ФИО ребенка: Шаповалов Николай Павлович

Дата рождения: 06.01.2019

Организация образования: ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение самостоятельно			

навыки	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шинкарева Раяна Рамзановна

Дата рождения: 12.07.2019

Организация образования: ЖОББМ

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Луровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.			
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.			