

Утверждаю:

Директор школы:  Зулкаков М.А.

«31» август 2024г.

**План психологической службы  
по коррекционной работе и социальной адаптации учащихся с ООП  
по Жайсанской общеобразовательной средней школе  
на 2024-2025 учебный год.**

**Жайсан 2024г.**



## **Цель коррекционной работы:**

Создание условий для полноценного развития личности ребёнка, его успешной социализации, коррекции нарушений в развитии, формирования компенсаторных механизмов, а также повышения уровня адаптации в образовательной среде.

## **Задачи:**

1. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе рекомендаций ПМПК.
2. Коррекция недостатков в развитии познавательной, эмоционально-волевой и речевой сфер.
3. Содействие формированию навыков саморегуляции, самообслуживания, позитивного взаимодействия с окружающими.
4. Формирование социальной компетентности и позитивной «Я-концепции».
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) для обеспечения единого коррекционно-развивающего пространства.
6. Обеспечение условий для интеграции детей с ООП в коллектив сверстников.

## **Основные направления работы:**

- **Коррекционно-развивающая деятельность** (занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом).
- **Психолого-педагогическое сопровождение** обучающихся в процессе образовательной деятельности.
- **Работа по социальной адаптации:** развитие навыков общения, саморегуляции, ориентации в социальной среде.
- **Взаимодействие с семьёй:** консультирование, родительские собрания, совместные мероприятия.
- **Мониторинг динамики развития:** регулярное отслеживание достижений ребёнка, корректировка индивидуального маршрута.

## **Ожидаемые результаты:**

- Снижение выраженности первичных и вторичных нарушений.
- Повышение уровня самостоятельности и адаптированности в учебной и социальной среде.
- Формирование позитивного отношения к себе и окружающим.
- Успешная интеграция ребёнка в коллектив.



| Этап работы                                      | Цель                                                                                                                       | Задачи                                               | Методы                                                                     | Ожидаемые результаты                                   | Сроки            | Ответственные специалисты                                                   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Диагностика                                   | 1. Составление списка детей с ООП                                                                                          | - Проведение психологической диагностики.            | - Психологическое тестирование.<br>Диагностика, адаптированные задания.    |                                                        | Сентябрь         | Администрация школы.<br>Социальный педагог.<br>Педагог-психолог.            |
|                                                  | 2. Определение уровня развития психоэмоциональных и социальных навыков учащихся с ООП.                                     | - Оценка социальной зрелости.                        | - Наблюдения.<br>Анкетирование                                             | Понимание уровня подготовки, адаптация к обучению.     | Сентябрь         | Социальный педагог                                                          |
|                                                  | 3. Определение уровня развития психоэмоциональных и социальных навыков учащихся с ООП.                                     | - Изучение образовательных потребностей.             | Дидактические формы.<br>Дидактические игры, мультимедийные средства.       | Повышение внимания, улучшение концентрации.            | 1 раз в неделю   | Классные руководители, учителя предметники                                  |
|                                                  |                                                                                                                            | - Взаимодействие с родителями.                       | - Опросы для родителей и педагогов.                                        | Улучшения взаимосвязи и совместной помощи детям с ООП. | 1 раз в четверть | Администрация, социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители. |
| 2. Разработка индивидуальной программы коррекции | 1. Создание программы для коррекции психологических проблем и повышения социальной адаптации.                              | - Формирование плана психологической коррекции.      | - Индивидуальная работа с учеником.                                        | Улучшение познавательных способностей                  | 1 раз в неделю   | Педагог-психолог                                                            |
|                                                  | 2. Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций | - Определение способов работы с проблемами учащихся. | - Групповые занятия и тренинги.<br>Игровые методы, активные формы обучения | Изменение социальных навыков                           | 1 раз в четверть | Социальный педагог, Педагог-психолог                                        |
|                                                  |                                                                                                                            | - Разработка программы социальной адаптации.         | Коррекционные упражнения, игры.                                            | Положительные изменения в обучении детей с ООП         | В начале года    | Педагог-психолог                                                            |



| Этап работы                        | Цель                                                                                                                                                      | Задачи                                                                          | Методы                                          | Ожидаемые результаты                                                                                                 | Сроки                          | Ответственные специалисты                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 3. Реализация программы коррекции  | 1.Применение выбранных методов и техник для улучшения психоэмоционального состояния.                                                                      | - Проведение индивидуальных и групповых занятий.                                | Экскурсии, тренинги, игры                       | Повышение уровня самостоятельности в обучении и быту.                                                                | В течение четверти             | Классный руководители                                           |
|                                    |                                                                                                                                                           | - Социальные практики. Арт-терапия, игры на развитие эмоций, групповая терапия. |                                                 | Повышение эмоциональной устойчивости, развитие саморегуляции.                                                        | 1 раз в четверть               | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                          |
|                                    |                                                                                                                                                           | - Организация тренингов по развитию самооценки.                                 |                                                 |                                                                                                                      |                                |                                                                 |
|                                    |                                                                                                                                                           | - Включение ребенка в коллектив.                                                | Развивающие мероприятия                         | Дети могут начать более уверенно взаимодействовать с окружающими, а также учиться выражать свои мысли и потребности. | В течение года                 | Педагоги школы                                                  |
| 4. Взаимодействие между педагогами | 1.Обеспечение комплексного подхода к обучению и адаптации учащихся с ООП.<br>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в коррекционной работе | - Организация взаимодействия между специалистами.                               | - Совместные консультации и заседания.          | Подведение итогов, корректировка образовательных планов.                                                             | 1 раз в месяц                  | Администрация, педагог-психолог, учителя-предметники.           |
|                                    |                                                                                                                                                           | - Информирование учителей о ходе работы.                                        |                                                 |                                                                                                                      | Систематически в течение года. | Зам по УР Учителя предметники                                   |
|                                    |                                                                                                                                                           | - Совместная разработка рекомендаций                                            | - Открытые уроки и мастер-классы.               | Повышение профессиональной компетентности учителей                                                                   | В течение года                 | Учителя-предметники, по УР                                      |
| 5. Оценка эффективности работы     | 1.Оценка результатов работы по коррекции и социальной адаптации учащихся.<br>2. сравнение показателей успешности обучения.                                | - Анализ прогресса учащихся.                                                    | - Психологическое тестирование.                 | Мониторинг успеваемости                                                                                              | В конце четверти               | Педагог- психолог                                               |
|                                    |                                                                                                                                                           | - Оценка изменений в эмоциональном состоянии и учебных достижениях.             | - Оценка динамики учебных и социальных успехов. | Анализ достигнутых результатов.                                                                                      | В течение года                 | Классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники. |
|                                    |                                                                                                                                                           | - Получение обратной связи                                                      | - Опросы и анкеты.                              |                                                                                                                      | В конце полугодия              | Администрация, педагог-                                         |



| Этап работы                     | Цель                                                       | Задачи                                            | Методы                                            | Ожидаемые результаты | Сроки          | Ответственные специалисты     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------------|
|                                 |                                                            | от учителей и родителей.                          |                                                   |                      |                | психолог, социальный педагог. |
| 6. Ресурсы для реализации плана | 1.Обеспечение необходимыми ресурсами для выполнения плана. | - Подготовка психологического кабинета.           | - Обеспечение доступом к компьютерным программам. |                      | В течение года | Администрация, специалисты.   |
|                                 |                                                            | - Закупка игровых и развивающих материалов.       |                                                   |                      |                |                               |
|                                 |                                                            | - Обеспечение доступом к компьютерным программам. |                                                   |                      |                |                               |

Составила:

Педагог-психолог: Остафийчук А.В.