

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

 М.А. Зұмқаков

«27 » 08 2024ж.



КЕЛПСЕМІН:

Директордің тарбие ісі жөншілегі орынбасары:

 А.У.Омарбекова

«27 » 08 2024ж.

Жайсан жалпы орга білім берегін мектебінде

2024-2025 оку жылына ариалған

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бағытындағы

жылдық жұмыс жоспары

Класы 5 «A»

Сынып жетекшісі: Ж.А.Тажиева

Жайсан 2024ж.

«БҮРГҮСТ ТӨРБИЕ БАЛЛАРЛАМАСЫ»

- **Баттарламаштың міншегері:**
 - ✓ **Рұхани-дамалгерлік касиеттерді тәрбиесу:** отанға, от халқына, оның тарихы мен мәдениетінде деген сүйеншілдікін көзінестаңыру.
 - ✓ **Баттарламаштың міншегері:** Казакстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін күрметтесуге тәрбиесу.
 - ✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патротизмы дамыту:** адамлық, әділдік, мемлекеттік, ар-ұят пен қамкорлайтын, қызыртмалық және басқа да адамлық касиеттерді дамыту.
 - ✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патротизмы дамыту:** табиатқа және корылған органдардың үкіметтілікпен қарастыру тәрбиесу.
 - ✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патротизмы дамыту:** елдің жетекшілері үшін макстаның сезімін үздеңү.
 - ✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патротизмы дамыту:** отбасында, жағам және мемлекет адміністрациясынан міншегеріне салынын көзінестік көзінестаңыру.
 - ✓ **Парасаттың міншегері:** от Нұржызы мен бостандығы, соңдай-ас басқа адамдардан күйкістары мен бостандықтарын қорытуға дайын болуға бараду.
 - ✓ **Парасаттың міншегері:** басқалармен қарым-қатынаста алғы эрі алғы болуға және әлеиттік нормалардан үстелуге тәрбиесу.
 - ✓ **Парасаттың міншегері:** от іс-әрекеттер мен солдері үшін жауапкершілікти үстелуге тәрбиесу.
 - ✓ **Парасаттың міншегері:** етбекшіліктік пен өзін-өзі жетекшіліктурга деген ұмтылыштың қалыптасыту.
 - ✓ **Балым алу шынын жәке бастының Үйлесімді қалыптастыру тәсілдерін тәрбиесу:** біреудін ешбір мешіт мүлкін күрестегенде тәрбиесу.
 - ✓ **Балым алу шынын жәке бастының Үйлесімді қалыптастыру тәсілдерін тәрбиесу:** орбір білім алушының тәрбиесу мен оқытуда дараңдау мен сұрауда тәсілдерлердің қалыптасыту.
 - ✓ **Балым алу шынын жәке бастының Үйлесімді қалыптастыру тәсілдерін тәрбиесу:** білім беру органдасы жағымдағы психологиялық-педагогикалық аудыл қалыптасыту.

Ай сайын откізгелін тұраста іс-шаралар бітім аудындардан біргұлак тұлғасын қалыптастыруға бағытталуға тиесі:

Карасүйек – сәбекесорлық жөне көсбій біліктілік айна;

Қаған айна – тәуелсілдік жөне отаннама болык айна;

Желтоқсан – бүрік жөне ынтымак айна;

Кіндер – зертте жөнде тәрілік айна;

Ақап – жасамашылық жөне жанашындылдық айна;

Наураз – тәуелсілдік жөне отаннама болык айна;

Сәуір – сәбекесорлық жөне көсбій біліктілік айна;

Маян – бірік жөне ынтымак айна.

• Багдарламадан күтілген пәннегері:

Бағдарламадан даңғасты жөне көзбелі іске астуру пәннегеріне білім берудің барлық деңгейлердегі үйнам түнекілердің болында күнделіктіктер мен негізгі қызыреттері жаңынан түрдегі дамнану күтіледі.

✓ **Күнделіктік тәсісейтік жөне оғаннанылдық**

Күндереттілік: үлгілік мұдделей дамнану

Негізінен мектеп түсегі:

Казакстандың тарихын, мәдениеттің мен ластикулерін, оның тәуелсілдігін жөне оны сақтаудын маңыздылышын түсіну;

Казакстандың тарихы мен мәдениеттің күрметтесінен, үлгілік мәрекелерін күрметтесінен;

Азаматтық жөнде үлгілік бірекеңністік түсіну;

Мемлекеттік тәжірибелерін, оның тәуелсілдігін жөне оны сақтаудын маңыздылышын түсіну;

Казакстандың мәдени мұрасының салтау жөнде оны ері көрдігүй болынша волонтерлік қызмет пен жобаларда күтілсе;

Әр түрлі үлгілік оқылармен сәйкестендік килем-китап, Канактардан әзіз адамдармен шындықтар мен күнделіктіктерден көрнекілесінен түсіну;

✓ **Күнделіктік: бірік жөне ынтымак**

Күндереттілік: тімді коммуникация

Негізінен мектеп түсегі:

Когамдағы дауымдостық нормаларды, ережелердің біту жөнде түсіну;

Сенімді қарым-қатынас орыннан жөне салынғанда жағымды даудылаң сактай білу;

Тек ол үлін тапа етсе, жалғыз үлін де жаудылаң болуға дайын болу;

Бірлескен іс-әрекет пен озартаудағы пікірлері мен сезимдерін күрметтей білу;

Басқалармен жағымдағы қарым-қатынас орында болу жөне когамдағы оміре үлес көсу;

✓ **Күнделіктік: азіттік жөне жауапкершілік**

Негізінен мектеп түсегі:

Күндереттілік: қоғамда қалыптас

өз арекеттің жаһарын жөнде үйнамдыстару;

әле нормасына сәйкес олін жөне басқалардан іс зоректерін таңдау;

оғы тапшармасын орнады да табаптап танату;

бастаға көмексүзде, мөнришилдік таптағу да жай болу;

✓ Күнделік: заң жөне тарих

Құндылық: изваждатын борнан жөне нарасатынан

Негіні оғра мекен түсінісі:

куқықтын жүгін мем айда күнгін пегіндерін болу;

тарих пен әділдік, нормалар мен ережелерди сактау калектілік түсінісі;

когамда кортау мем қауіпсіздікі калтамасын сұрудетін мен мем тартилік маныздынын болу;

✓ Күнделік: ешбековтың жөне кәсіби біліктілік

Күндереттілік: инновациялық сәнайе

Негіні оғра мекен түсінісі:

оңін жөне басқалардан еңбекшін пішіндерін бағалау;

турлі махабабалар мен олардан колмен ерекшелестерін зерттеуге қызыгуышылым танату;

03 үақыттан тиимді жоспарлар билу және көз көспін калметтің пішіндеріне көз жеткізу үшін күн салу;

еңбек когамдағы және табасты болудан иегіз естенің түсіні;

жеке мұдделерді, қажеттілдіктерді ескере отырып, білім мен омдік жоспарлардың жөне траекториясын

сипаттау түрлі таптауда және күргүндейдін болу;

✓ Күнделік: жасамынан және жаңашынан

Күндереттілік: шыгармашылық

Негіні оғра мекен түсінісі:

тапсирмаларға шыгармашылықпен жарай болу, оз шешінгері мен иелептерін үстәлең болу;

оң бетінше ерекет ету және жобаларда іске асыру;

біздең, оның, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

жыныстардағы ішев және белу, процесстерді көзіндерге белу, себеп-салдарлар мәдениеттің аныктай алу;

оқу есептерін шешудің оғандағы таба болу, ал үшін жандардың колдану және бүрнаннан

тапас алғоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге колдана алу;

әр түрлі таптауда бірінші сабакта білім алушылар Республикасының Әмбебаптың орнадайтын

мәдениеттің оғыннан барындағы білім беру үйіншін оғыннан таң-іс-әрекеттің пішіндерін көзмет ететін макал-маттерлер, халық

- «Менін Қазақстаным» – оғыннан барындағы білім беру үйіншін оғыннан таң-іс-әрекеттің пішіндерін көзмет ететін макал-маттерлер, халық данимын, корексті тұнғалардың үннегін сөздер. Айтапын дәйесолдері ақпараттық сөйлештерде, Лед-журналда, сыйын тақтадарында және т.б.

• «Каюнсайлай сабактар» – жол контадасы ережесірін, ошыр қынсайлардың шегілерін жердеу, білім алушылардан жеке қаюнсайдын, қаюнсай мінездесін жөнде т.б. сактая тұрғыла салынып салынған шебердің 10 минут аспарғат беру немесе айтма откізу жөнде т.б.

• «Ұлттық ойын – Уәт қызынастар» – үзінде көзде бітім алушылардан бос уақыттың ойын түріндегі ұйымдастыру – асық, тоқыну мілал, бес тас

• «Онегей 15 минут» – ша-әншпаралың баптисим мен мінезханалық жөнде дінамердің тұрғыла қынсайдың 15 минут жеке айтмасын.

• «Үшесілі тұтандыру» – суда, тамакта, зерттегін тұтанды болашақта қынсайдың табиғи ресурстарға ұздығын қарастырып көлемдестеру: жақыннамалар, нұсқаудаңдар мен пәннамалар айту

• «Ақын құмбір» – көнирудан орнана күйдің нақтадану, солдақ-жәк үлкен үзінде көзде күй тұтандыруға сәйкес

5- сабактардың салынып салынғаралын жүзеге жеткізу

Каюнсай – ешбеккорлық және кәсіби біліктілік айы

1. Каюнсай – «Білім күні»

5. Каюнсай – Қазақстан халқы тілдері күні

Каюнсайдың екінші жетекшілікі – Ойбасы күні

Каюнсайдың екінші жетекшілікі – Айналар күні

Каюнсайдың екінші жетекшілікі – Еңбек күні

№	Тәрбие құндыламалардың бойынша іс-шара	Анықтау шартыны	Жауаптар	Орайдау мөріні
1-шартада дәйескөндегі 1-шартада				
1	<p>1. Каюнсай – Білім күні. «Мектебім – мемлекеттің мекені» <i>Калыңғылдық сабаки (10 минут)</i></p> <p>№ 1-САБАК:</p> <p>5. «Сыншылдар: «Төттение позірілер» 6. «Сыншылдар: «Жаңелі қызымет позірілер» 7. «Сыншылдар: «Жаңелі жардам позірілері және сеним телефондары 8. «Сыншылдар: «Жаңелі жардам позірілері және сеним телефондары</p>	<p>1-шартада дәйескөндегі 1-шартада</p> <p>Салын салынған</p> <p>02-06.09.2024ж.</p>	<p>Салын жетекшілікі</p>	<p>02.09.24ж.</p>
2-шартада дәйескөндегі 2-шартада				
2	<p>«Білім күні (көн), аудан» ЖКЕ №1 /</p> <p>«Ойбасынанғы стойнелестар» <i>Конкурс қызыметтері (10 минут)</i></p> <p>№ 2-САБАК:</p> <p>5. «Сыншылдар: «Мектебтері қаюнсайдың ережелерін</p>	<p>Салын салынған</p>	<p>Салын жетекшілікі</p>	<p>09.09.24ж.</p>

	6 - <i>сұнниттар</i> : «Көңілдегі қауіппі масандардан қалай аулақ болуга болады?» (Фонд) 7 - <i>сұнниттар</i> : «Бейттамас адамдармен қарым катапас келінеді қауіппі сұнниттар		
	8 - <i>сұнниттар</i> : «Саяхат келінеді төзеппе жағдайшыр (орын жер сілкінесті, су тасқана)		
3	«Бұлдырыпташтыру <i>Kavintisik sababot (10 минут)</i>	Сыншыл сабабы	16.09.24ж.
№3-САБАҚ	№ 3-САБАҚ		
	5 - <i>сұнниттар</i> : «Үйде науінен оралу: қолайсыз дүа-райданда не істек керек?		
	6 - <i>сұнниттар</i> : «Сініп жеке жерекердің және аларда қалай кортауда болады?»		
	7 - <i>сұнниттар</i> : «Цирілділік шетелдің Челенектің галактерден жаңа үшкінші бас тарту стіле қалай асер етеді?		
	8 - <i>сұнниттар</i> : «Желіледі жас шектеулері және олар не үшін көкет»		
4	«Ебекі аныл жас орни» жобасы <i>Kavintisik sababot (10 минут)</i>	Сыншыл сабабы	23-27.09.24ж.
№4-САБАҚ	№ 4-САБАҚ		
	5 - <i>сұнниттар</i> : «Қастыналас жағдайындағы кираптама қаламдар		
	6 - <i>сұнниттар</i> : «Кибербулдырылған белгілері, киппір ерте тауыра және оныңдағы кортауда көмекесүрге болады?»,		
	7 - <i>сұнниттар</i> : «Кибербұлдырылған түрлері. Ол аламданғанда қауіпсіздік нәне жаңа сабак орекеттерінің анықтамалығынан болады?»		
	8 - <i>сұнниттар</i> : «Менің қалай қысметтің болғанын көрдімдер күні		
	Катаң айна – тәржемәлік және отанышылдағы 1 қатар – Халықаралық карттар күні 5 қатар – Мұғалайшыл күні		

24 күннің – Кітапханалар күні
25 күннің – Республикалық

1-шарылайекеңдің: Ел-журналының басталығы аталаудан, Соңбасін мәнін, Орал, атын!

30.09-04.10.24ж.

«Камкор» жобасы

«Корынғындық сабактар (10 минут)

№ 5-САБАҚ

5 -*сабактар*: «Әлеуметтік жөндер: негіні

күйіндеңік ережелері»

6 – *сабактар*: «Зиңілді бағдарлама. Кауырри қалад

таптаға болады?»

7 – *сабактар*: «Жылданайтында ата-аныра сезу

неге матауды?»

8 – *сабактар*: «Оңай тұралған жаңа акционерлік беру

күйін»

2-шарылайекеңдің: Тұган жердегі жер болмас, тұган елдегі ет болмас!

07-11.10.24ж.

Сабак сабакты

Сабак жетекшісі

07.10.24ж.

Сабак сабакты

Сабак жетекшісі

14.10.24ж.

Сабак сабакты

Сабак жетекшісі

6 «Жол-жолик оқынушының себептері» ЖЖЕ №2 /

«Четанам – Чыннам, үлгі оңегем?»

Конкурсінің сабакасы (10 минут)

№ 6-САБАҚ

5 -*сабактар*: «Кауырри сыйнастар (Челленждер)

6- *сабактар*: «Некінен ата-анымен оғз

тәжірибелесін белгізу мәншеттіңін,

7 – *сабактар*: «Жекелегі кауытты хобби (Гре-

стрия)»

8- *сабактар*: «Кибербұллингтің реалдік куралымы,

Егер сің көтөусінде болсаңың не іетсу көрек. Олтисе

алғашқы комеко

3-шарылайекеңдің: Оңайтың сую – оғбыстынан басталады!

14-18.10.24ж.

Сабак сабакты

Сабак жетекшісі

14.10.24ж.

Сабак сабакты

7 «Піріңдегі алемде күйінде калады

Конкурсінің сабакасы (10 минут)

№ 7-САБАҚ

5- *сабактар*: «Концептің кауытты зертардан калай

пұлак болуға болады?»

6 - <i>сұншындар</i> : «Бассейндең немесе сүлғия жарықтаптар мен көтөжесек оқиғаларда қалай болыптыруға болады?»	7 - <i>сұншындар</i> : «Суданға қауіпті жагдайлардың калай тануға жөнде Сұданғы жағдайларның оқиғалардан кішкін алған ғанаға болады?»	8 - <i>сұншындар</i> : «Кауіппі және болжандайтын жағдайлардан, зинисіз әйлелер мен үсіншестардан кішкін ақыратуға болады»	
8 <i>«Еңбекі атап жас орено» жобасы</i> Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні» «Қатык ені менің - Отаңым» <i>Коғыншылар табакас (10 минут)</i>	№ 8-САБАҚ <i>5- сұншындар:</i> «Коғыншылардың ойнан шыншылдан ережелері» 6 - <i>сұншындар</i> : «Мұсылының қоғыншылары» 7 - <i>сұншындар</i> : «Оңтүстік және айналынаудағыларға қауіспен өзөсінеш табуды қалай ұмтамасыз етуге болады?» 8 - <i>сұншындар</i> : «Ата – атамен жасе сенімді ерессектермен қауіспенілдік мәселелерін қалай анықтауда болады?»	4-санта дәйескөзі: Отаңым – атап да бесігім! 21-24.10.24ж.	Сыйның салыны Сыйның жетекшісі 21.10.24ж.
Караша – әлізік және жауапкершілік айы 15 караша – «Ұлттық вакыт» деңгэе күні 16 караша – Халықаралық толеранттудың күні	II тоқсан		
	1-санта дәйескөзі: Әлізік пән жауапкершілік – біргүлтас үнім! 04-08.11.24ж.		
9 <i>«Еңбекі атап жас орено» жобасы</i> «Атаң атамар – Ата еңбек – Ата табас» <i>Коғыншылар табакас (10 минут)</i>	№ 9-САБАҚ <i>5 - сұншындар:</i> «Денсаулықта сақтайтын әдептер» 6 - <i>сұншындар</i> : «Халықаралық комек көрсету белгілері» 7 - <i>сұншындар</i> : «Киши көзіндердегі достық»	Сыйның салыны Сыйның жетекшісі 04.11.24ж.	

<p>жанжалда досындаға калай қаруашта өзінекесүең болады! 8- саптимар: «Күмәнді жағдайда салуаттың және қаруасынан өтіріп атаратын жол»</p>	<p>2-антас даңғексөй: Тұра биле тұған жөк?</p>	<p>11-15.11.24ж.</p>	
<p>10 15 қараша – Үлгілік валюта – тенге қын «Үлгілік валюта-тенге» <i>Коюңсұйық сабаки (10 минут)</i> № 10-САБАҚ</p> <p>5-саптимар: «Бейтансас шамының шақаруышынан калай сенімді және қаруасынан бас тартуга болады?» 6- саптимар: «Жасанды интеллект, оған соқыт сену көрек пе?» 7- саптимар: «Менін пегінде күкіштердің мен міндеттерім?» 8- саптимар: «Кауынның сенімі»</p>	<p>Сынып сабакы</p>	<p>Сынып жетекшісі</p>	<p>11.11.24ж.</p>
<p>11 «Бұлғыннан коршы!» / «Жоғы ғайдаларының максатында ЖКЕНДЗ <i>Коюңсұйық сабаки (10 минут)</i> № 11-САБАҚ</p> <p>5- саптимар: «Төгелшіле номірлер» 6- саптимар: «Жаңалықтар» 7- саптимар: «Жаңалықтар» телефондарды 8- саптимар: «Жаңалықтар» және сенім телефондарды</p>	<p>Сынып сабакы</p>	<p>Сынып жетекшісі</p>	<p>18.11.24ж.</p>
<p>12 «Судың тәмактық, жергіліктың үшінші үтімінүү» <i>Коюңсұйық сабаки (10 минут)</i> № 12-САБАҚ</p> <p>5- саптимар: «Мектептердегі қоюңсұйық сәржелер» 6- саптимар: «Көшеледегі қаруаштың иессандардан калай аудак болуға болады?» (Фотоған)</p>	<p>Сынып сабакы</p>	<p>Сынып жетекшісі</p>	<p>25.11.24ж.</p>

	<p>7-<i>сыйншылар</i>: «Бейіттің азамдартмен күрмінан көзіндегі күйнін сиңінілдер</p> <p>8-<i>сыйншылар</i>: «Саяхат көзіндегі төсөнде жағдайтар (орт, жер сінкінде, су тасқына)</p> <p>Жетексек – бірлік және шынымак айы</p> <p>5 жетексек – Дүниекүйлік Еристілер күні</p> <p>16 жетексек – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні</p>		
13	<p>«Камкор» жобасы</p> <p><i>«Табиғатта камкорлар жасалынған»</i> акыны № 13-САБАК</p> <p>5-<i>сыйншылар</i>: «Үйге зауытта оралу: көпілдік пудрайналда не істек көрсі?</p> <p>6-<i>сыйншылар</i>: «Сілтіл және дөректерінің және оларды қалып корғауда болады?»</p> <p>7-<i>сыйншылар</i>: «Шифрлік мәселе» Чемелелдікі: галжеттерден каска уақытта бас тарту сізде қалай зсер етеді?</p> <p>8-<i>сыйншылар</i>: «Желілдегі жас шектесулері және олар не үшін қажет»</p>	<p>Сынап салаты</p> <p>Сынап жетекші</p>	<p>02-06.12.24ж.</p> <p>02.12.24ж.</p>
14	<p>«Бұллингтөң көрнектік»</p> <p><i>Каинесілдік сабаки (10 минут)</i></p> <p>№ 14-САБАК</p> <p>5-<i>сыйншылар</i>: «Қақтыңғас жағдайлардан кирапайым қаламдар</p> <p>6-<i>сыйншылар</i>: «Кибебұллингтің белгілері, қалай ерте таңуға және езінілді корғауда комекшесүтеге болады?»</p> <p>7-<i>сыйншылар</i>: «Кибебұллингтің тұрларі. Эр аламның қауіпсіздігі нене және сіздің арекеттеріндегі алгоритмі үзілдік болуы көрең»</p> <p>8-<i>сыйншылар</i>: «Менің көнтәй күкілдім бар?»</p>	<p>Сынап салаты</p> <p>Сынап жетекші</p>	<p>09.13.12.24ж.</p> <p>09.12.24ж.</p>

2-заты даңесеолі: Ылғымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді
09.13.12.24ж.

3-заты даңесеолі: Бірлік болмай тірлік болмас
16-20.12.24ж.

15	<p>«Дүркінілік – тұңғыл жок байланысы» «Кошамта сектоптарда бар болаларым беністерінде ЖКЕ №4 Кошмадық сабаки (10 минут) № 15-САБАҚ</p> <p>5 - <i>сабактар</i>: «Олар меттік жеке!ер: негізі күйіндеук ережелері» 6 - <i>сабактар</i>: «Зиянила боладылам. Кауырға қалып талуга болады?» 7. <i>сабактар</i>: «Жағдайларда ша-анаптарға сену неге мәнделди?» 8. <i>сабактар</i>: «Онің тұралы жеке адабиятты беру күйт»</p>	Сабак сабакы	Сыйын жетекшісі	16.12.24к.
16	<p>«Жаңа жемдемік тарту» Кошмадық сабаки (10 минут) № 16- САБАҚ</p> <p>5- <i>сабактар</i>: «Кауырғы сыйнактар (Челестіктер) 6- <i>сабактар</i>: «Неліктен ата-аннан ота жақырғылғасы болғану мүмкіндік?». 7 - <i>сабактар</i> : «Желдегі жаңілік хобби (трени- стрим)» 8 - <i>сабактар</i>: «Киберболдингік ролдік куралымы. Егер сіз кибастыра болсаңыз не істеге көрек. Оліңің алғанкі көмек»</p>	Сыйын сабаки	Сыйын жетекшісі	23.12.24к.
		4-шага дақесеzi: ынтымак – бұрылмайтын көрган 23-27.12.24к.		
17	<p>«Віз – спайдерлар жемқорлықка карсымда!» Кошмадық сабаки (10 минут) № 17-САБАҚ</p> <p>5 - <i>сабактар</i>: «Кошелегінде жаңілік заттардан қолай аудак болуға болады?» 6 - <i>сабактар</i>: «Бассейндеңін немесе судағы жағындағы мен кездесіске оқынғаларды қалай</p>	Сыйын сабакы	Сыйын жетекшісі	13.01.25к.

	<p>бодырматау болады?»</p> <p>7 - «сыйншылар»: «Сүзгега күнгілік жағдайлардың калай тануға жөн сұлтанды жазатайтын орындардан калай алдын алуға болады?»</p> <p>8 - «сыйншылар»: «Күннің және болжаңбылтын жағдайлардан, этикеттес зиялер мен үсемнестардан кийілдік ажыратуға болады»</p>		
18	<p>«Бұланыңған корған!»</p> <p><i>Коңысқаңыл сабаки (10 минут)</i></p> <p>№ 18- САБАҚ</p> <p>5 - «сыйншылар»: «Күннің анық обиғи алатынан ерекшелері?»</p> <p>6- «сыйншылар» : «Мұздания күнненіңде?»</p> <p>7 - «сыйншылар» : «Оңтүстік және айналып-затыптағанда күннің көлөсінел табуды қалай үштегімдесін етуге болады?»</p> <p>8- «сыйншылар» : «Ата – анымен және сейімді ерекшелермен күнненіңде мәселелерін калай анық тапкырлауға болады?»</p>	<p>Сынып: сабаки</p>	<p>Сынып жетекшісі</p>
			20.01.25ж.
19	<p>«Зан жөне Тәрін» құнныңызы</p> <p>«Реттеулиниң белгілерів ЖКЕ №5</p> <p>Күнненің сабакы (10 минут)</p> <p>№ 19- САБАҚ</p> <p>5- «сыйншылар»: «Денесудаңың сактыйтын айттар»</p> <p>6- «сыйншылар»: «Ханақорданың комек көрсету белгілері»</p> <p>7- «сыйншылар» : «Китап көзделдерегі достық: жаңжатын достыңдағы калай күннің анықтесуге болады?</p> <p>8- «сыйншылар» : «Күннің жаңдайда салынуды жөн күнненің өмірде апаратын жөн»</p>	<p>Сынып: сабаки</p>	<p>Сынып жетекшісі</p>
			27.31.01.25ж.
			27.01.25ж.
	<p>Ақын – жасамашыл жөн жаңжатылдық</p> <p>14 акын – Халықаралық кітап салыну күні</p> <p>Ақынның бірінші сәйесебісі – Дүниежүзінік күннің интирең күні</p>		
			1-апта даңғексөй: Жасамашыл – бәрімінде онеге

20	<p>«Д ақтап - Дүниежүзілік күйінде жүргізілген күй» «Шифрлөп зерттеу күйінде жүргізілген күй» <i>Коғынчылдық сабаки (10 минут)</i> № 20-САБАҚ</p> <p>5-сұйыттар: «Бейтаңнан атаманың шакаруынан қалай сенимді және қауіпсіз бас таруга болады?» 6-сұйыттар: «Жасауда иншект, оған соңғы сөз көрек пе?» 7-сұйыттар: «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім 8-сұйыттар: «Кауіппің сөздері»</p>	<p>Сынып сабаки</p> <p>Сынып жетекшісі</p>	03-07.02.25ж. 03.02.25ж.
21	<p>«Бұздағынан кортаң!» <i>Коғынчылдық сабаки (10 минут)</i> № 21-САБАҚ</p> <p>5-сұйыттар: «Тогенесе пәндерге» 6-сұйыттар: «Желдел қозмет пәндерге» 7-сұйыттар: «Желден жаралып пәндерге және сеним телефондарға</p> <p>8-сұйыттар: «Жедел жардем пәндерге және сеним телефондарға</p>	<p>Сынып сабаки</p> <p>Сынып жетекшісі</p>	<p>10-14.02.25ж.</p> <p>10.02.25ж.</p>
22	<p>Kayinets көзін / «Әкәл белгілері және оларды макеттері, ЖКЕ №6 <i>Kayinets көзін (10 минут)</i></p> <p>№ 22-САБАҚ</p> <p>5-сұйыттар: «Мектептері күйнегілік ерсекшелері» 6-сұйыттар: «Көңдеудің кауіппің инсанлардан қалай шулак болуғы болады?» (Фотоған) 7-сұйыттар: «Бейтаңнан адамдармен қарым катаңас кеудегі кауірри сигналдар</p> <p>8-сұйыттар: «Салығынан көзінегі тогенесе жардайдыр (өр, жер сімкіні, су тасқаны)</p>	<p>Сынып сабаки</p> <p>Сынып жетекшісі</p>	<p>17-21.02.25ж.</p> <p>17.02.25ж.</p>

4-ақта даңғасою: Жапанылым – заман талабы
24-28.02.25ж.

		Сынап сиаты	Сынап жетекшісі	24.02.25ж.
23	<p>«Күкіндіктің тәріл жаңе азейттердің жауапкершилікі» <i>Карастырылған сабаки (10 минут)</i></p> <p>№ 23-САБАҚ</p> <p>5 -<i>сұнамыр</i>: «Үнде күйінде ораду: көтілістің аударылада не істер керек?»</p> <p>6 - <i>сұнамыр</i>: «Сіздің жеке деректерінің жаңолардың ішінде көтіл корынға болады?»</p> <p>7 - <i>сұнамыр</i>: «Диңгелек дистанцияның талдағанда кісінде үзілік болады?»</p> <p>8 - <i>сұнамыр</i>: «Желілдегі жас шекеүлері жаңе олар не үшін қажет?»</p>			
24	<p>Наурыз – тәуелсілдік жаңе отаннанымылдық айы</p> <p>1 наурыз – Айттың айты күні</p> <p>8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні</p> <p>21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі</p> <p>30 наурыз – Дүниежүзілік Жар күні</p> <p>1-адта жөнекозі: Патріотизм – ата-анаиди күргештей білуін...(Б.Момышұлы)</p> <p>03-07.03.25ж.</p> <p>№ 24-САБАҚ</p> <p>Карастырылған сабаки (10 минут)</p> <p>5 - <i>сұнамыр</i>: «Кіктаның жағдайларында көрсетілдім көтімдер</p> <p>6 - <i>сұнамыр</i>: «Кібебұлұлардың белгілері, кандай ерте тануға және ойнадай корынға көмектесуге болады?».</p> <p>7 - <i>сұнамыр</i>: «Кібебұлұлардың түрлері. Эр шашынан жауастыруда неше жаңе стілдің арекеттерінің алгоритмі үзілдай болуды көрсө?»</p> <p>8 - <i>сұнамыр</i>: «Менін көндай күкіншім бар?».</p> <p>2-адта ләйеккозі: Тәуелсілдік – тәріл соғанда емес, үлгілік жауапкершилік</p> <p>10-14.03.25ж.</p>	Сынап сиаты	Сынап жетекшісі	03.03.25ж.
25	<p>Ата-аналардың пәннегінде көлдану органдары</p> <p>«Аманын шыны азаканың» члендердің <i>Карастырылған сабаки (10 минут)</i></p> <p>№ 25-САБАҚ</p>	Сынап сиаты	Сынап жетекшісі	10.03.25ж.

	<p>6- сыйншылар: «Бассейндең неге сұнтаға жаралаттар мен көздейсек оқиғаларды қалып болтормауга болады?»</p> <p>7- сыйншылар: «Судагы қауіпті жағдайларда қалып тануға және сұнтаға жеткітілмегендегін көрдің алға болады?»</p> <p>8- сыйншылар: «Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан, зияндық әзілдер мен үсіншестірдің калай дәвиртуға болады?»</p>		
28	<p>Омірде салынғаның қалым «Жүргізүні еңбектің ерекшеліктері және онның негіні шүттерері.</p> <p>Замандастырылған көзінің қалыптық Коғамдастырылған көзінің қалыптық Коғамдастырылған көзінің қалыптық №8</p> <p>№ 28-САБАҚ</p> <p>5 - сыйншылар: «Қауіпсіз анық ойдан алғыннан ережесірі»</p> <p>6- сыйншылар: «Музалим қауіпсіздік»</p> <p>7- сыйншылар: «Оніндең және айналасындағыларға қауіпсіз неғосынел табудың үшінші мәніндеңгайлау болады»</p> <p>8- сыйншылар: «Аға – шамамен және сенімді ересестермен қауіпсіздік мәселелерін калай анық таптаудың болады»</p>	Сынып салғыш	Сынып жетекшісі
29	<p>«Бұлжытған корант!» Коғамдастырылған көзінің қалыптық №29-САБАҚ</p> <p>5- сыйншылар: «Денсаулықтың сактайтын әдептер»</p> <p>6 – сыйншылар: «Халықаралық көмек корсету белгілері»</p> <p>7- сыйншылар: «Кишиң көзделдердегі достық: жайсанда посандыға калай қауіпсіз қомектесуге богады!</p> <p>8- сыйншылар: «Күмәннің жағдайларда салынғаның</p>	Сынып салғыш	Сынып жетекшісі

2-адда мәденикөй: Еңбек – қуаныш, жалғаудың – зерттерінен мағынан (Абай)

07-11.04.25ж.

07.04.25ж.

14-18.04.25ж.

14.04.25ж.

күнінен омірде аныратын жолы

4-апта даілескесі: Болашағы зор мазмандықтар жок, тек болашағы зор мазмандар бар

30

Ата-анапардың педагогикалық колдау орталығы

«Атадан-асиет, анадан қасиет» ата-анапарта

арнаплан шеберлік салыны

Кауырсындардың салыны (10 минут)

№ 30-САБАҚ

5- салынуштар: «Бейтінің пәннінің шақыруынан

жайын салынған және кауып болады?»

6- салынуштар: «Жасанды интеллект, оған созып

сөну керек не?»

7- салынуштар: «Менің пегінің күйшіктірім мен

миштерім

8- салынуштар: «Кауырсындардың

сөзі

5-апта даілескесі: Білікті білім жинау көзін етеп, біліктілік дағындағы осін опер

28.04-02.05.2025ж.

Салынуштардың салыны (10 минут)

№ 31-САБАҚ:

5- салынуштар: «Тотение номіндер»

6- салынуштар: «Желегін көзмет номіндер»

7- салынуштар: «Желегін жарадем номіндері және салын

телефондары

8- салынуштар: «Желегін жарадем номіндері және салын

телефондары

Салынуштардың жетекшісі

Салынуштардың салыны

28.04.25ж.

31

«Ең жағрыпшыл, ең тәбиғі

Коғынчылдардың салыны (10 минут)

№ 31-САБАҚ:

5- салынуштар: «Тотение номіндер»

6- салынуштар: «Желегін көзмет номіндер»

7- салынуштар: «Желегін жарадем номіндері және салын

телефондары

8- салынуштар: «Желегін жарадем номіндері және салын

телефондары

9- салынуштар: «Оған корғаушылар күні

10- салынуштар: «Ұзақ Оған салынуштарынан Желегін күні

11- салынуштар: «Халықаралық отбасынан Желегін күні

12- салынуштар: «Халықаралық мұражайлар күні

13- салынуштар: «Саяси күндердегі күндердегі күні

14- салынуштар: «Денсаулық күні

15- салынуштар: «Денсаулық күні

16- салынуштар: «Денсаулық күні

17- салынуштар: «Денсаулық күні

18- салынуштар: «Денсаулық күні

19- салынуштар: «Денсаулық күні

20- салынуштар: «Денсаулық күні

21- салынуштар: «Денсаулық күні

22- салынуштар: «Денсаулық күні

23- салынуштар: «Денсаулық күні

24- салынуштар: «Денсаулық күні

25- салынуштар: «Денсаулық күні

26- салынуштар: «Денсаулық күні

27- салынуштар: «Денсаулық күні

28- салынуштар: «Денсаулық күні

29- салынуштар: «Денсаулық күні

30- салынуштар: «Денсаулық күні

31- салынуштар: «Денсаулық күні

32- салынуштар: «Денсаулық күні

33- салынуштар: «Денсаулық күні

34- салынуштар: «Денсаулық күні

35- салынуштар: «Денсаулық күні

21-25.04.25ж.

Салынуштардың салыны

Салынуштардың жетекшісі

21.04.25ж.

	ЖҖЕ №9 <i>Каинесілік салыны (10 минут)</i>		
	№ 32-САЛАК		
	5- <i>сұнаптар</i> : «Мендердеги жаңылардың ережелері» 6- <i>сұнаптар</i> : «Компьютер күннің масштабдан көпір аудару болғаны болады?» (Фонттар) 7- <i>сұнаптар</i> : «Бейіттің алғаштармен көрмән калыннаң көзіндеңін күннің сүйнелар 8- <i>сұнаптар</i> : «Санаат көзделігі төтение жағдайлар (опт, жер стикнісі, су тасқыны)	2-адта даекоз: Бірлік жок болса үйім жок, үйім жок болса күнін жок 12-16.05.25ж.	
33	Kаинесілік салыны (10 минут) № 33-САЛАК	Сынап салыны	Сынап жетекшісі
	5- <i>сұнаптар</i> : «Үшінде күннің орнын: көндештің дүа-райнанды не істер керек? 6- <i>сұнаптар</i> : «Сіздең жаңе зертестердің жаңе оныңда калай корытуға болады?» 7- <i>сұнаптар</i> : «Інформатикалық дистанциялық жаңылар мен көзделіктерден кийінде үйнегінде калай жаңе олар асер етеді? 8- <i>сұнаптар</i> : «Жекелегі жас шекеулері жаңе олар не үйніп көкет»		12.05.25ж.
	З-адта даекоз: Жаңыларда ойдан түрсек бірлік керек, бірнекті ойлау үшін түрлік керек. (Толе би) 19-23.05.25ж.		
34	«Білімшіл – Оразама!» Велосипедте жүруд. ЖҖЕ №10 <i>Каинесілік салыны (10 минут)</i>	Сынап салыны	Сынап жетекшісі
	№ 34-САЛАК		19.05.25ж.
	5- <i>сұнаптар</i> : «Қактының жағдайларында калайнам жағдайлар 6- <i>сұнаптар</i> : «Акбөр бүрзалистің белгілері, калай ерте таңда және олардың корытуға көмексесуге болады?» 7- <i>сұнаптар</i> : «Кибербулдингінің тұрақты. Ол айналып калыптаудың неге және сіздең арекеттердің алгоритмі үйндей болуы керек»		

	8-жетекшілік: Менің кандай күндердін бары?

Сабак жетекші:

Ж.А. Тазетова