

БЕКТЕ
Мектебі

«87»



КЕЛІСЕМІН:
Директордың тарбие ісі жөнінегі орынбасары:


А.У.Омарбекова
54 «08» 2024 ж.

Жайсан жалпы орта білім беретін мектебінде

2024-2025 оку жылына арналған

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бағытындағы

жылдық жұмыс жоспары

Класы 7 «A»

Сынып жетекшісі: А.Н.Жамшадовна

Жайсан 2024ж.

«БІРГҮТАС ТӘРБИЕ БАГДАРЛАМАСЫ»

Мемлекет басының Касым-Жомарт Тоқаев Улттық құрылтайлып «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атындағы екінші отырыссындағы тапсырмасынан Президентті К. Тоқаев 2024 жылы Улттық құрылтайлып «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» атындағы Елмалын болаптастығынан «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озых ойлы үтіг» деген Уштаган Уйымтар ен шінділәнде зан мен тәртіпті қалыптастырылған Уштаган Уйым архызы сипатталы.

Уштаган – бір-бірінен бастау алатын және озар тиғыз байланысты Уйымтар ен шінділәнде зан мен тәртіпті қалыптастырылған Уштаган Уйым архызы сипатталы. Мемлекеттің тұрғылы қаржытына айналыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған күкіткіштің жүйесі бар әділетті бағдарламасының басти ілеясына айналып.

• **Бағдарламаның мақсаты:**

казакстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен алдатылған, ар-ұждан, рухани-адамгершілік касиеттерін бойына сінірген, үйлесімді дамыған тұрақтылық

• **Бағдарламаның міндеттері:**

✓ Рұхани-адамгершілік касиеттерді тәрбиелеу:

оғанға, өз халқына, онын тарихы мен мәдениетінде деген сүйітепешшілікті қалыптастыру:

Казақстан Республикасының Мемлекеттік әмбебаптың құрметтеге тәрбиелеу;

алдатылған, әлілділік, ар-ұжат пен қамкорлық, қайрымдылық және басқа да адамлық касиеттерді дамыту;

✓ Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмің дамыту:

елінің жетістіктерін шын мактаныш сезімін үзялату;

оғасы, когам және мемлекет алғындағы өз міндеттеріне саналы қозқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен боғандылығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын корауға дайын болуга баулу;

✓ Алемнің манызы бар кызыметке белсенді қатысуга тәрбиелеу:

басқатармен қарым-қатынаста алға алға болуга және әдептілік нормаларын үстануға тәрбиеleу;

өз іс-әрекеттері мен сөздерін шын жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

енбексеру үшіннен тиістік пен өзін-өзі жетілдіруге деген үмтімділіктың қалыптастыру;

✓ Білім алушының жеке бастиның үйлесімді қамтамасын жасау:

арбір білім алушының таробалеу мен оқытуда наරдалау мен саралдау тәсілдерлерін қамтамасын жасау;

• **Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру үймаларының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі үймаластырылады. Бұл міндетті еске асыру білім беру мазмұны, сыйып сагаттары

мен сыйынтан тыс іс-шаралары аркылы жүзеге астырылалы.

Ай сайын отқызғанда тұракты іс-шаралар білім алушылардың біргұас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Кыркуйек – сибеккорлық және кәсіби біліктілік айы;

Казан айы – тәуелсіздік және отаншилдық айы;

Караш айы – әділдік және жауапкершилік айы;

Жетекесан – бірлік және ынтымак айы;

Кантар – зан және тәрін айы;

Ақиан – жасамаудың және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәусілсіздік және отаншилдық айы;

Сауір – ешекторлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымак айы.

• Баттарламаны күтілген нағызжері:

Баттарламаны дәйекті және кеппелі іске асыру нағызжесінде білім берудін барлық ленинейлегі үйім түлектерин бойында қындылықтар мен пегінгі күзырестері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

✓ Киынылық: тәуелсіздік және отаншилдылық

Күзырестілік: үлттық мұдделені дамыту

Негізгі орта мекеме түлегі:

Казақстандың тарихын, мәдениеті мен ләстүрлерін, онын тәуелсіздігін және оны сактаудың маныздылығын түсіну;

Казақстандың мемлекеттік рәміздеріне, үлттық мерекелерге күрмет корсету;

азаматтық және үлттық бірлесейлікі түсіну;

Мемлекеттік тілді менгеру;

Казақстандың мәдени мұрасын сактау және оны әрі караңай әлдіріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен

жобаларға катысу;

Әр түргі үлттік оқидлермен сыйластық карым-катьнас;

Казақстан азаматтының міндеттерін орындауда өз елінің мұдделері мен күйілілдіктарын коргауда лайын болу;

✓ Күйілілдік: бірлік және ынтымак

Күзырестілік: тімді коммуникация

Негізгі орта мекеме түлегі:

когамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді белу және түсіну:
сенинді карым-катьнас орнату және сыйынта жағымды ахуалды сактай белу;

тек өзі үшін гана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға лайын болу;

бірлескен іс-әрекет пен озара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін күрметтей белу;

басқалармен жағымды карым-катьнас орнатада белу және когамдық омірде үлес косу;

✓ Күйілілдік: әділдік және жауапкершилік

Күзырестілік: когамға қызмет

Негізгі орта мекеме түлегі:

өз әрекетін жоеспарлау және үймластыру;
әдет нормасына сойкес озін және басқалардың іс әрекеттерін тандау;
оку тапсырымасын орындауда табандылым таныту;
бөрілең ортак іс үшін Үжым алындағы жаулакершілікі түсіну;
басқаты көмектесуге, мейірімлік танытуға лайын болу;



Күнилімдік: заң және таріліп

Күзіреттілік; азаматтық борыш және нарасаттылық

Негізгі орта мектеп түсегі:

Күкүйктық жүйе мен адам құқыты негіздерін білу;
тарғип пен әділдік, нормалар мен ережелерін сактау және түсініп түсіну;
котамдық кортау мен қауіпсіздікі қамтамасын етудегі заң мен тартилі маныздылығын білу.



Күнілімдік: инновациялық және жаңашылдық

Негізгі орта мектеп түсегі:
өзін және басқалардың еңбегінін инициелерін бағалау;

Түрлі мамандықтар мен олардың қылмет ерекшеліктерін зерттеуге қызынушылық таныту;
өз уақытын түндік жоеспарлай білу және кез келген қызметтің инициелеріне кол жеткізу. Үлін күши салу;
стобек котамдық және табысты болудын негізі екенин түсіну;
жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескересе отырып, білім мен омірлік жоеспарлардың жеке траекториясын
саналып түрде тандауда және күрга лайын болу.



Күнілімдік: жасамшылдық және жаңашылдық

Күзіреттілік: шыгармашылық

Негізгі орта мектеп түсегі:

тапсырмаларға шығармашылықпен карай білу, өз шешімдері мен идеяларын үснана білу;

бакылау, олшыу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;
мөлдөлеу, таным объектілерінің күрүлымын анықтау, бір бүтіншің артурулға бөліктегі арасындағы
катаинастарды іздеу және болу, процесстерді көзөндерге болу, себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алу;
оку есептерін шешудің онтайтын тасілдерін таба білу, ол үшін жаңаларды колдану және бурыннаң
таныс алгоритмдерді бірқітіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге колдана алу;
әр түрлі таным күралдарын колдану дағдылары, әлем тұралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық
мәдениет, акпарастық, цифрлық орталатындық қызмет).

Әр айдын іс-шаралары:

куйделілікі

- «Мемлік Казакстаны» – оку алғасының басында біршама сабакта білім алушылар Казахстан Республикасының Эңнуранны орынладайтын
мәтеддер, халық дәнаудың, користкі тұлғалардың үнагатты создері. Аптаның дәйессөзлөрі акпараттық стендлерде, 1-сайтта, 1-сайтта

* «Кауіпсіздік сабакта» – жол көзгальсты ережелерін, омір кауіпсіздігі негізтерін зертлеу, білім алушылардың жеке кауіпсілігін.

* «Ұлттық ойын – Құтт қазнасы» – Ұлттық кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде үйрімдастыру – дасыл.

* «Опегел 15 минут» – діз-аналардың баласымен мінездүйлік жөне адамгершілік тұрады күнделікті 15 минут жеке әнгімелесуі.

* «Ушемді ұттыну» – сұлба, тамакты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға үйніты Каравуды қарастыру:

* «Күй күмбір» – көпшілдік орында күйді нағданану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тылау атта сайни.

7- сыйныштардағы сыйныш сабактарынын жұмыс жоспары

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

Қыркүйектің екінші жекесенбіе – Отбасы күні

Қыркүйектің соңы жекесенбіе – Аналар күні

№
Тәрбие құмбылтықтарды бойынша іс-шара

Аяқтау нысаны

Жаупантылар

Орындау мерзімі

1-атта даірексоғи: Білім – қылымат қазына, канат жүргізу азина (Мұзаттар Әлімбетов)

02-06.09.2024ж.

1 қыркүйек - Білім күні.
«Мектебім – мейірім мекені!»

Кауіпсіздік сабакы (10 минут)

№ 1-САБАҚ:

5- сыйныштар: «Төтенше номірлер»

6- сыйныштар: «Жедел қызымет номірлерін»

7- сыйныштар: «Жедел жардем номірлері және

сөз телефондары

8- сыйныштар: «Жедел жардем номірлері және

сөз телефондары

2-атта даірексоғи: Жаңуям – корғаным, ата-анам – тірерім!

2 «Колік құралдарын пайдалану ерекшелері»

ЖЖЕ №1 / «Оғбасының сыйнастым»

Кауіпсіздік сабакы (10 минут)

№ 2-САБАҚ:

5 - сыйныштар: «Мектептегі кауіпсіздік

09-13.09.2024ж.

Сыйныш сабакы

Сыйныш жекесіні

09 .09

	ережелері» 6- « <i>сұйыттар</i> »: «Көмегегі қауіпті шысадардан қалай аулак болуға болады?» (Фонгтан) 7- «<i>сұйыттар</i>»: «Веіт аның аташармет қарым» катьнас кезінде қауіпті сипналар 8- « <i>сұйыттар</i> »: «Салнат көзінде тоғане жаздаштар (орг. жер сілкінің, су тасқыны)	3-апта даілескөзі: Ақырын жүріп анық бас, енбеки кеппес далага! (Абай)	16-20.09.2024ж.
3	«Бұллінген коранды» <i>Kauıncızołık сабадыл (10.мінүт)</i>	Сынып сабаты	Сынып жетекшісі
	№3-САБАҚ: 5- « <i>сұйыттар</i> »: «Үйре қауіпсіз орату, колайсыз ауда-райбында не істек керек? 6- « <i>сұйыттар</i> »: «Сіздің жеке деректерің және олардың қалай қорғауда болады?» 7- «<i>сұйыттар</i>»: «Цифрлық деген» гәлжеттерден қысқа үақытка бағдары сіле қалай әсер етеді? 8- « <i>сұйыттар</i> »: «Жекелегі жас шектелері және олар не үйнін қажет		16. 09
4	4-апта даілескөзі: Енбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасты.(Абай) 23-27.09.24ж.	Сынып сабаты	Сынып жетекшісі
	«Енбек атап жас орени» жобасы <i>Kauıncızołık сабады (10.минут)</i>	Сынып сабаты	Сынып жетекшісі
	№4-САБАҚ 5- « <i>сұйыттар</i> »: «Қаксытың жағдайындағы қаралайым қаладар 6- « <i>сұйыттар</i> »: «Кибербуллингтің белгілері. қалай ерге талуға және өзінізді қорғауда комектесуғе болады?» 7- «<i>сұйыттар</i>»: «Кибербуллингтің үрлері. Эр аламның қауіпсіздігі неле және сілін зрекеттерінің алгоритмі үандай болуы керек» 8- « <i>сұйыттар</i> »: Менің қандай күкітім бар?» Казан айы – тәуелсіздік және отаншылдық 1 казан – Халықаралық карттар күні		23. 09

5 казан – Мұғалымдер күні
24 казан – Қітапханашылар күні
25 казан – Республика күні

1-апта лайксоzi: Ел-жүртімниң бекіты аталағын, Соғбасек мәнін сөніп, Отақ, атын!

30.09-04.10.24ж.

5 «Камкор» жобасы
«Коранта қызымет ету» волонтерлік қызымет.

Сынып сабакы
Көйнегілік сабаки (10 минут)

Сынып жетекшісі
Сынып сабакы

30, 09

№ 5-САБАК

5 -*сыйнитар*: «Әлеуметтік жетілдер: шегізгі

қауінсізлік срекелері»

6 – *сыйнитар*: «Зиянды бағдарлама. Қауіпші

қалай таңуға болады?»

7 – *сыйнитар*: «Жағдайларда ата-аналарға сену

неге маңызды?»

8 –*сыйнитар*: «Озініз тураты жеке акпараты

беру қауіп»

2-апта лайксоzi: Тұған жерлердің жер болмас, тұған елдең ел болмас!

07.11.10.24ж.

6 «Автомобилдері мемлекеттік қобидын»
ЖКЕ №2 / «Ұстазым – Ұтагатым, Үлgi
онегем!»

Көйнегілік сабаки (10 минут)

Сынып сабакы
Сынып жетекшісі

07.10

№ 6-САБАК

5 -*сыйнитар*: «Қауіпші сыйнектар (Челленджер)
6- *сыйнитар*: «Неліктен ата-анамен өз

тәжірибелмен болсау маңызды?».

7 – *сыйнитар*: «Желіледі қауіпші хоби (трени-
стрим)»

8- *сыйнитар*: «Киберболдингі роллік
құрьылымы. Егер ез катауспы болсаңыз не
істей керек. Өзінгіз алғашқы комек»

3-апта лайксоzi: Оғанды сую – отбасынаң бастауды!

14-18.10.24ж.

7 «Цифров әлемде қауіпшіз калады»
Көйнегілік сабаки (10 минут)

№ 7-САБАК

5 -*сыйнитар*: «Компьютер қауіпші заттардан

Сынып сабакы
Сынып жетекшісі

14.10

калай аулак болуға болады?»
 б - *сыйынтар*: «Бассеіндегі немесе сұлагы жаракаттар мен кезеңіскік оқиғаларды калай болырмаяға болады?»
 - *сыйынтар*: «Сұлагындағы жақтайдыраң
калай таңғыра жепе сұлагы жақтаңым
оқиғалардың калай ашып алуға болады?»
 8 - *сыйынтар*: «Калай инде болқанбайтын жағдайлардан, зиянсыз зәлілдер мен үсінністарды калай жыратуға болады?»

4-шінша даірексөзі: Оғаным – алтын бесігім!

21-24.10.24ж.

Сынып сабакы

Сынып жетекшісі

24/10

8 «Еңбекі адал және орени» жобасы
 УЛТЫҚ МЕРЕКЕ 25 қазан – «Ресін өзінің күні»
 «Казак елі мениң - Оғаным»
Калыңсұйылқы сабакы (10 минут)
№ 8-САБАҚ
 5 - *сыйынтар*: «Калыңсұйылқы ойын алаңының ережелері»
 б - *сыйынтар*: «Мұздаты калыңсұйылқы»
 айналама-загадка «Олингың жеңе
 калай үштамаштың етуғе болады?»
 8 - *сыйынтар*: «Ата – атамен және сенимді ерессектермен калыңсұйылқы мәселелерін калай анык тапқылауда болады?»

II тоқсан

Караша – алділік және жауапкершілік айыл
 15 караша – «УЛТЫҚ ВАЛЮТА» ТЕНГЕ КҮНІ
 16 караша – Халықаралық толеранттылық күні

1-апта даірексөзі: Әлділік пеш жауапкершілік – біргұтас Ұйым!
 04-08.11.24ж.

9 «Еңбекі адал және орено» жобасы
 «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»
Калыңсұйылқы сабакы (10 минут)
№ 9-САБАҚ
 5 - *сыйынтар*: «Денсаулықты сактайтын алеиттер»
 б - *сыйынтар*: «Халықаралық комек корсету

Сынып сабакы

Сынып жетекшісі

04.11

	бешілдері» 7- <i>сұйыншылар</i> : «Киңап көзендердегі досыттың жанжанда достыкта калай қауіпсіз комекесеүте болады!» 8- <i>сұйыншылар</i> : «Күмәннің жағдайда салаудың жөнде қауіпсіз омірге аныратын жоғы»	2-аңға дәйессоғи: Гұра биле тұған жоқ!	
10	15 караша – Ұлттық валюта – Тенге күні «Ұлттық валюта-тенге» Кәдімсіздік сабакы (10 минут) № 10-САБАҚ 5- <i>сұйыншылар</i> : «Вейтапке адамның шакыруынан қалай сепімді және қауіпсіз бас тарғуға болады?» 6- <i>сұйыншылар</i> : «Жасанды интеллект, оған сөзіз сенү керек пе?» 7- <i>сұйыншылар</i> : «Менің шегізгі күкіктарым мен міндеттерим» 8- <i>сұйыншылар</i> : «Қауіппің селди»	Сынып сабакы Сынып жетекшісі 11-15,11.24ж.	Сынып жетекшісі 44,44
11	«Бул шарттаң көрінің / «ЖКО-да зардан тегушілік күтімін шешу ережелері» ЖЖЕ №3 Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 11-САБАҚ 5- <i>сұйыншылар</i> : «Төгөнше номірлер» 6- <i>сұйыншылар</i> : «Жедел қызымет номірлері» 7- <i>сұйыншылар</i> : «Жедел жардем номірлері және сөзім телефондары» 8- <i>сұйыншылар</i> : «Жедел жардем номірлері және сөзім телефондары	Сынып сабакы Сынып жетекшісі 18-22,11.24ж.	Сынып жетекшісі 18,11
12	«Сұлы, ғамакты, энергияны үнсізді тұтыну» Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 12-САБАҚ 5- <i>сұйыншылар</i> : «Мектептегі қауіпсіздік	Сынып сабакы Сынып жетекшісі 25.11	Сынып сабакы Сынып жетекшісі 25.11

				ережелері)
6- <i>сұнниттар</i> : «Концепті қаруандың саламдардан көлді аудак болға болады?» (Фонд) 7- <i>сұнниттар</i> : «Бейташас аламдармен картын көтүнеш көзіндегі қаруандың саламдар				
8- <i>сұнниттар</i> : «Саяннат көзіндегі төтепе жагтаїлар (орт. жер сілкіні, су тасқыны)				
Жетітексан – бірлік жыне ынтымак айы 5 жетітексан – Дүниежүзіл Еркінлік күні 16 жетітексан – Казахстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
				1-апта даірексоzi: Бірлік қаруанды еп озады
				02-06.12.24ж.
13	«Камкор» жобасы «Табиатка Камкорлық жасайды!» акциясы № 13-САБАҚ	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	02. /2
	5- <i>сұнниттар</i> : «Үшінде қаруандың орталық қолайсыз даураңында не істек керек? 6- <i>сұнниттар</i> : «Сіздін жеке деректерінің және олардың қорында болады?» 7- <i>сұнниттар</i> : «Шығынның деген» Челленджі; тәжітерден кіске үакытка бас тарту сізге катаї әсер етеді?» 8- <i>сұнниттар</i> : «Жекелегі жас шектелрі және олар не үшін қажет»			
14	2-апта даірексоzi: ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді	09-13.12.24ж.		
	«Буллингтең корған!» <i>Күлінсізжык салыны</i> (10 мінүт)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
	№ 14-САБАҚ			
	5- <i>сұнниттар</i> : «Кәктыңың жағдайындағы карапайым қаламтар 6- <i>сұнниттар</i> : «Кибербуллингтің белгілері, калай өрге тануға және өзініңді қорынға комектесуге болады?», 7- <i>сұнниттар</i> : «Кибербуллингтің түрлері. Ор адамның қаруандың неге және сіздің әрекеттеріңдің алғыннан үзілдік болуы керек»			09.12

	8-« <i>сүйнештің</i> »: «Мемліт калдай құқығым бар?»	З-апта ләйексөзі: Бірнік болмаған түрлік болынас			
15	« <i>Тәжесілдік</i> – іспісі жок байныңың?/ «Жараптап ала, жараптап ала және азаттағын оқи алар кеңілгі алаңын мемлітінен көмек» ЖЖК №4 Коғынғолік сүйнештің (10 минут)	Сынып сабаки	Сынып жетекшісі	16, 12	
№ 15-САБАҚ	5- <i>сүйнештің</i> : «Әңгеместік жөндер: шегінің күйінде ережелерін	6 - <i>сүйнештің</i> : «Зиянды бағдарлама. Күйнінде таңуға болады?» 7 - <i>сүйнештің</i> : «Жағдайтарда ата-анаарға сенбей мәншеттің?» 8- <i>сүйнештің</i> : «Озің тұраты жеке ақпаратты беру күйін»			
16	«Жаңа жылдың тарғы» № 16- САБАҚ 5- <i>сүйнештің</i> : «Күйнің сынтақтар (Челленджер) б- <i>сүйнештің</i> : «Неліктен ата-анамен өз тәжірибелмен болсу маңызды?», 7 - <i>сүйнештің</i> : «Жағдайтарда ата-анаарға сенбей мәншеттің?» 8- <i>сүйнештің</i> : «Кибербуллингтің ролдік күрьымын. Егер сіз көтүсушілік болсаныз не істеге көрек. Озініңе алғашқы көмек»	4-апта даітексөзі: ынтымак – бұзылтмайтын көртән 23-27.12.24ж.	Сынып сабаки	Сынып жетекшісі	23, 12
	Каптар – зал және тәріл айы 1 каптар – жаңа жыл	III тоқсан			
	2-апта даітексөзі : Талап бер жерде тәріл айы				
17	«Біз – сыйбайдас жемқорлықта карсымыз!» Коғынғолік сүйнештің (10 минут)	Сынып сабаки	Сынып жетекшісі	(3, 0)	
	№ 17-САБАҚ				

5 -*сыйнитар*: «Көпелгі күшті заттардан
қалай аулак болады?»
6 -*сыйнитар*: «Бассаныңдегі немесе суданы
болжыртауға болады?»
7 -*сыйнитар*: «Сұлтаны күшті жағдайларды
көзін таңуға жөне суданы жағтайды
окишкарадаин калай да тиң дуга болады?»
8 -*сыйнитар*: «Күшті жөне болжаноңтын
жаздаштардан, зиянсыз эзілдер мен
чөллинистарды калай ажыратуға болады?»

3-апта даірексоғі : Тәргін – тәрбие бастауы

18 «Бұл шынған көрген!»
күйиншілік сабакы (10 минут)

№ 18- САБАҚ

5 -*сыйнитар*: «Каүіпсіз ашық ойын атаптынн
срекесір!»

6 -*сыйнитар*: «Мұлтады каүіпсіздік»

7 -*сыйнитар*: «Оштапе жоне
ашпағаныздағынара каүіпсіз ветосипед төбулі
калай үамтамасын етуғе болады?»

8 -*сыйнитар*: «А та – аманен жөне сенімді
срекестермен кауіпсіздік маселелерін калай
ашық талқылауда болады?»

Сынып саятты

Сынып жетекшісі

20, 04

19 «Зан және Тәріл» құйылыты
«Сынған кездердегі алапшы меминнадык
комек. Кан аккан кездегі алапшы
меминнадык комек» ЖЖЕ №5
Кауіпсіздік сабакы (10 минут)

№ 19- САБАҚ

5 -*сыйнитар*: «Депсаулықты сактайтын
әдептер»

6 -*сыйнитар*: «Халықаралық комік көрсету

7 -*сыйнитар*: «Кишин кезделдердегі лостық:
жәлжатта досыныңда калай кауіпсіз
көмектесуғе болады?»

4-апта даірексоғі: Эділет жолы- азат жол

27-31.01.25ж.

Сынып саятты

Сынып жетекшісі

24, 04

8-*сұйыншылар*: «Күмәндік жағдайларда салынатын жерде күнінен күнінен оғыруға анықталған жағдайлардың

Ақтап – жасамаштық және жаитайтын

14 актап – Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақтаппен борпын сөйсөбей – Лұпласкүйілк күнінен шартынан

І-затта дағыссоғи: Жасамаштық – барынғын сөнгө

20

«Да актап – Лұпласкүйілк күнінен шартынан

күнінен күнінен оғыруға анықталған жағдайлардың

«Диңгірілк алемде күнінен калам»

№ 20-САБАҚ

5-*сұйыншылар*: «Бейтанның адамның

шакырынан калай сенінде және күнінен бас

тартуға болады?»

6-*сұйыншылар*: «Жасамыншылкекте, оған

сөзіз сену көрек пе?»

7-*сұйыншылар*: «Менің нейзін күнкіншарым мен

міндеттерім

8-*сұйыншылар*: «Күншінде сөздін»

03-07.02.25ж.

Сынып сағаты

Сынып жетекшісі

63,62

2-затта дағыссоғи: Шыгармашылы баға – ойлы баға

10-14.02.25ж.

Сынып сағаты

Сынып жетекшісі

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

10,62

21	<p>«Бұлшынған корғанды!»</p> <p><i>Kayincijolik сабады (10 минут)</i></p> <p>№ 21-САБАҚ</p> <p>5-<i>сұйыншылар</i>: «Тотенше номірлер»</p> <p>6-<i>сұйыншылар</i>: «Желел қызымет номірлері»</p> <p>7-<i>сұйыншылар</i>: «Желел жәрдем номірлері және</p> <p>8-<i>сұйыншылар</i>: «Желел жәрдем номірлері және</p> <p>сеним телефондары</p> <p>9-<i>сұйыншылар</i>: «Желел жәрдем номірлері және</p> <p>сеним телефондары</p>	3-затта дағыссоғи: Операторлар - орыс жазар	17-21.02.25ж.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------

22	<p>Күнінде когам / «Теміржол отелерінен жүргін</p> <p>оғыу. Кала сыртындағы жоғарларда ЖЖЕ №6</p> <p><i>Kayincijolik сабады (10 минут)</i></p> <p>№ 22-САБАҚ</p> <p>5-<i>сұйыншылар</i>: «Мектептегі күнінде күнінде</p> <p>ережелер»</p>	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	17,62
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------	-------

	<p>6 - <i>сұншыттар</i>: «Көңілдегі қашыпты насылдардан капаі дүлек болуға болады?» (Фондан) 7 - <i>сұншыттар</i>: «Бейшанас шамандарен көрім китінен кеңінегі қашыпты сипаттар</p> <p>8 - <i>сұншыттар</i>: «Салнат көңілдегі төзінен жаздаңдар (ори. жер енгінде, сұнақтана)</p>		
23	<p>«Күкіншылқартарған және азгұрметтік жазушылар» <i>Көліңсіздік сабакы (10 минут)</i></p> <p>№ 23-САБАҚ</p> <p>5 - <i>сұншыттар</i>: «Үйде қашыпта орады: котайын аударыныңда не істек көрек?»</p> <p>6- <i>сұншыттар</i>: «Сізде жеке деректердің және олардың капаі корауға болады?»</p> <p>7 - <i>сұншыттар</i>: «Диңгезлік мінездар» Челенешекі тәжігерден кітес ұакытка бас тарың сіле капаі асер етеді?</p> <p>8 - <i>сұншыттар</i>: «Желелегі жас шектеулері және олар негінде үшін какет»</p>	<p>Сабактың сабакты Сынып жетекшісі</p> <p>24-28.02.25ж.</p>	<p>Сынып жетекшісі 24.02</p>
	<p>Наврыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы</p> <p>1 наурыз – Альые айтын күні</p> <p>8 наурыз – Халықаралық ділдер күні</p> <p>21, 22, 23 наурыз – Наврыз мерекесі</p> <p>30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні</p>		
24	<p>1-шагда дағестексөзі: Патриотизм – ата-анаштың күрметтей білүшін...(Б.Момышұлы)</p> <p>03-07.03.25ж.</p> <p>«Альые – ірі шілдө» <i>Көліңсіздік сабакы (10 минут)</i></p> <p>№ 24-САБАҚ</p> <p>5- <i>сұншыттар</i>: «Кәктыңыс жағдайлары карапайым қатамдар</p> <p>6 - <i>сұншыттар</i>: «Кібебруллингін белгілері. қалай ерге тануға жөнө озінзіл корауға комектесуға болады?»</p> <p>7 - <i>сұншыттар</i>: «Кибербуллингін түрлері. Оно зерттеп күштегілік пілдегене сізде</p>	<p>Сынып сабакты Сынып жетекшісі</p> <p>03-02</p>	

Әрекеттеріндең алгоритмі үшіндей барулық көрсөк № - <i>Сабактар</i> : «Алғашынан көзіндең көзіндең бар?»	2-апта жәтексөзі: Тәсісінік – тәртіс салы оның, үйдің көзіндең жауапкершілік		
25 Ата-анаарлардың шешеңиң көзіндең орталының «Алғашынан аялда алақаны үз- челепшікі	Сабактың салынышы – 10 минут	Сынып жастекшісі	10-14,03,25ж.
<i>Көзіндең көзіндең /10 минуты/</i> № 25- САБАҚ 5 – <i>сабактар</i> : «Әхъяметтік жетілік: негізгі қауіпсіздік ережелері» 6- <i>сабактар</i> : «Зиянды бағдарлама. Қауіпстік капай таптуға болады?» 7- <i>сабактар</i> : «Жаңа лайпарта ата-анаарларға сезу неге мағызы?» 8- <i>сабактар</i> : «Өзінің тұралы жеке ақиаратты бетреу қауіп»		Сынып жастекшісі	10, ө3
3-апта жәтексөзі: Арнаудов канаға тәуелсізлікке тірек болу ата-анаарлар 17-21.03.25ж.			
26 «Наурыз – жылғы басты» «Велосипедшілер, мотоциклистер көз астынаның ережелері» ЖЖЕ №7 <i>Көзіндең көзіндең /10 минуты/</i> № 26- САБАҚ 5- <i>сабактар</i> : «Кауіпстік санактар (Челестекілер) 6- <i>сабактар</i> : «Денсаулық ата-анаарларға тәжірибелмен болуу мағызы?» 7- <i>сабактар</i> : «Железнеге қауіптің хобой (трени- стрим)» 8- <i>сабактар</i> : «Кибербулингтің ролілік құралының. Егер сіз катысушы болсаныңың не істегү керек. Өзіндең алғапкы комек»	Сынып салынышы	Сынып жастекшісі	17-21.03.25ж. 14, ө3
Сәуір – еңбектер. Ил және касиби біліктілік айы 2 сәуір – Халықаралық олалар кітабы күні 7 сәуір – Дүниежүзілік дәпесалық күні 12 сәуір – Гылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәденистік күні	IV токсан		

18 сауір – Нұлдықаралық ескеркіштер мен тарихи орындарда көрін күні
23 сауір – Ұлттық кітап күні

I-апта даңғасоzi: Патриотизмі жок ұлтың жағымы жок тәмем тен

27	7 сауір – Дүшесжүйілік жаңауылк күні <i>Küniżsyzık qəddəsi (10 may)</i> № 27-САБАК	Сынып сабакы Сынып жетекшісі	01-04,04,25ж. 01,04	
	5 - «шыншылар»: «Канеселі қауіппі заттардан калаң аудақ болура боялады?» 6- «шыншылар»: «Двасекіндеңің немесе сұзаны жаракаттар мен кешесілер оқигатарды қолай боцыртауға болады?» 7- «шыншылар»: «Сұзаның қауіппі жаңдайшардан калаң тануға жете су тары жазадайым окиң таралып қалай айтсаң атуға болады?» 8- «шыншылар»: «Қауіппі және болжактайдын жадалай гардан. Зертсіз әзілдер мен үсіншестарды қалаң ажыратуға болады?»			
28	«Оңтүстік салғатты қалам» / «Велосипеттерде, мотоциклерде және мотоциклерлерде жолаушылар мен жұқ тасымалы ережегері» ЖЖЕ №8 <i>Kayitetidik сабаки (10 маю)</i> № 28-САБАК	Сынып сабакы Сынып жетекшісі	07-11,04,25ж. 07,08	
	5 - «шыншылар»: «Кауіпсіз анық ойын алғынын ережегері» 6- «шыншылар»: «Мұздайы қашып сезілік» 7- «шыншылар»: «Оңтүстік және анапланыздың жаңа калаң үштегінен көбүлі» 8- «шыншылар»: «Ата – аманен және сенімді ережектермен қауіпсілк мәселелерін қалаң анық талқылауға болады»			
	3-апта даңғасоzi: Еңбек – құаныш, жаңауылк – айырмас азап. (Абай)			
29	«Бұлдырған кортад!» <i>Kауынжолк сабаки (10 маю)</i> №29-САБАК	Сынып сабакы	Сынып жетекшісі	14,04,25ж. 14,04

5-*сапынтар*: «Ленсаудың сактайтын
әдеттер»
6 - *күншіндар*: «Халықаралық комек көрсету
бөлшегі»
7 - *сапынтар*: «Кіндер тәсептесген ғостық;
жинақтаған көвітінде қалай қауінсіз
комеккеусе болатын»
8-*сапынтар*: «Күмеші жақтаған салаватты
және қауінсіз ойніре атаратын жөн»

4-апта ләтексөзі: Болашағы зор мамандыктар жөн, тек болашағы зор мамандар бар

30

Ата-анастардың педагогикалық көзінде
организды

Сынып сабаки

Сынып жетекшісі

21, ө4

«Атадан-астан, анадан қашет» ата-анастарға
арнаған шеберлік сапындар

Kavimlerik сапындар (10 мыңш)

№ 30-С АБАҚ

5-*сапынтар*: «Дейтанын аламынит
такырынан қалай сепімді және қауінсіз бағ
тарұға болады?»
6-*сапынтар*: «Жасалынған интеллект, оған
соғыт, сенің керек пе?»
7-*сапынтар*: «Мениң негізгі құқықтарым мен
міндеттерім»
8-*сапынтар*: «Кавирии сәфір»

5-апта ләтексөзі: Білікті білім жинақ касіп еттер, білімнің дамын татып осіп опер

28.04-02.05.2025ж.

31 «Біз артурліміз, бір тәнбіз»

Kayymdurik сабады (10 мыңш)

Сынып сабаки

Сынып жетекшісі

28, ө4

№ 31-САБАҚ

5-*сапынтар*: «Төтеше немірлер»

6-*сапынтар*: «Желел қызымет немірлері»

7-*сапынтар*: «Желел жәрдем немірлері және
сеним телефондары

8-*сапынтар*: «Желел жәрдем немірлері және
сеним телефондары

Мамыр – бірлік және ынтымак айы

1 мамыр – Казахстан халықтарының бірлігінің
7 мамыр – Оған корғаушылар күні

	9 маңыр – Үйде Оғзан сөзбейтін оюн... 15 маңыр – Халықаралық отбасыда күні 18 маңыр – Халықаралық мұражайлардың оюн дәуірі күні 31 маңыр – Сәуле күніндең күніндең оюн дәуірі	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші	05,09,05,25ж.
32	«Дүйніндең көрінісін» / «Велосипедлердің арнасы белгілелен	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші	05,05
	жатса практикалық сабактар» ЖЖЕ №9 <i>Көмілдік сәнсеудің</i> (10.март)			
	№32-САБАҚ 5- сабактар: «Мектептері күйіндең тәсілдардан әрекеттері» 6- сабактар: «Көмілдері күйіндең тәсілдардан қалай дүнике болады?» (Фотопан) 7- сабактар: «Сөйлемдердегі сөйлемдердегі көрініс күйіндең көзіндең тәсіліне 8- сабактар: «Сәндең күйіндең тәсіліне жаздаудар (орта жер сілкіні, сұрақшыны)	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші	05,09,05,25ж.
	2-апта, жаексөзі: Бірлік жок болса үйлім жок, үйлім жок болса күйін жок	12-16.05.25ж.	Сыйып жетекші	Сыйып жетекші
33	Күйіндең көзін <i>Көмілдік сәнсеудің</i> (10.марты)	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші	12, 05
	№33-САБАҚ 5- сабактар: «Үйде күйіндең орталық: көлайсыз аударып жағында не істек керек? 6- сабактар: «Сәндең жеке деңгектердің және олардың каландыруға болады?» 7- сабактар: «Діндиңдің дистар, өзеллендіжі; Галежігерден кіскеу үакытка бағыттарға сүзге қалай жақын етейі?8- сабактар: «Жекелегі жас шектесулері және олар не үшін қажет?»			
	3-апта даңғасоzi: Жалғанда ойдан ғұрасын бірлік керек, бірлікті ойдау үшін тірлік керек. (Төле би)	19-23.05.25ж.	Сыйып жетекші	19, 05
34	«Білімім – Оғанымда!» / «Велосипедлермен арнайы белгілелен жатса практикалық сабактар» ЖЖЕ №10	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші	05,09,05

<i>Көрінілдік сабак (10 минут)</i>	
№ 34-САБАҚ	
5- <i>сабактар</i> : «Кандың да жағдайындағы қаратастық күйдер	
6- <i>сабактар</i> : «Кибербұзушылардың белі іері. Калай ерте тапуға жете ойназі қорғауда комітеске болады?»	
7- <i>сабактар</i> : «Кибербұзушылардың дамығындағы пәнде және сәзінді әрекеттерінің алғындағы үандай болуы көркү 8- <i>сабактар</i> : «Мениң калдай күкім болар?»	

Сынып жетекші:

