

**2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.Бегіндік Бактияр Қанат ұлы**
 Баланың туған жылы, күні **22.02.2017 ж**
 Білім беру ұйымы **Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі**
 Сынып мектепалды даярлық **О «А» сыныбы**
 Мұғалім: **Акбатырова Раушангуль Балгереевна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.Жаттығуды жасауды үйрету	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істуді үйрету; допты жерге ұруды үйрету	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	екіден, үштен қатарға тұра біледі; түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыған. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптасқан	сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады	Дыбыстарды анық айтуды интонацияны игерді
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша салыстырады, оларды өсу және кему ретімен орналастырады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	түзу сызықтың түрлі үйлесімділігінде құрылған қазақ өрнегі элементтерінің суретін салады	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

**2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Есмагамбетов Ернар Асетович

Баланың туған жылы, күні 10.05.2017ж

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Мұғалім: Акбатырова Раушангуль Балгереевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу. Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің атауының біледі

**2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Остафийчук Захар Бакчанович

Баланың туған жылы, күні 30.04.16 ж

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Мұғалім: Акбатырова Раушангуль Балгереевна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Организмді шыныққан	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнгерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерді лексикалық мағынасын мен мәнің түсіну мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады	айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтайды, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолданады (ым, ишара және т.б.);	Дыбыстарды анық айтады
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ені биіктігі жуандығы бойынша салыстырып көлемдерінің ара қатынасын көрсетілген заттарды табу оларды ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай алады, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттап береді;	10-ға дейін кері қарай санауды біледі. Кеңістікті бағдарлау және ажыратады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді;	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсінеді	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзге, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды;өзгерістерді атайды;	Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөнің пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Мадияр Мергенұлы
 Баланың туған жылы, күні 10.05.17ж
 Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі
 Сынып мектепалды даярлық О «А» сыныбы
 Мұғалім: Акбатырова Раушангуль Балгереевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс жасайды ; допты жерге ұруды үйрету	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істуді үйрету; допты жерге ұруды үйрету	адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Әңгімені құраалу мен құрастыруды біледі.	себеп-салдарлық байланыс орнатуды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ені биіктігі жуандығы бойынша салыстырып көлемдерінің ара қатынасын көрсетілген заттарды табу оларды ретімен орналастыру	10-ға дейін кері қарай санайды. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі.	қағаз бетінде бағдарлай алады, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттап береді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Шамасы әр-түрлі біртектес заттардың бөлшектердің суретін салып оларды суреттей орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмады.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі	Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

**2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамағалиева Асия Жахонгирқызы

Баланың туған жылы, күні 25.07.17ж

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Мұғалім: Акбатырова Раушангуль Балгереевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды жақсы дамыған. денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату:	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындайды техникасын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Өңгімені құраалу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту..	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады; ;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапахов Исмаил Жумабекович

Баланың туған жылы, күні 01.08.17ж

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Мұғалім: Акбатырова Раушангуль Балгереевна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Организмді шынықтыру бойынша көпжұмыс жасау керек	допты жерге ұруды үйрету қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы қазақша айтып бере алмайды	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, 1-5 дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті орташа.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Суретті шығарма бояуға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету;	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады; ;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	

**2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Шонгаев Нұрдәулет Байрамбайұлы

Баланың туған жылы, күні 10.11.16 ж

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Мұғалім: Ақбатырова Раушангуль Балгереевна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойы ншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған. Гимнастикалық жаттығу түрлерін біледі.	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істуді үйрету; допты жерге ұруды үйрету қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді қатысады
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз алуына жаттықтыру дыбыстарды анық айтады	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды.Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Сөздік қоры жақсы. Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жумаморат Ұлан Бауржанұлы

Баланың туған жылы, күні 04.05.17ж

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Мұғалім: Акбатырова Раушангуль Балгереевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған. Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алу, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді дұрыс ажырата алмайды, орташа санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды,	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алады.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алу, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады

--	--	--	--	--

**2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Жоламанова Айлин Алтынбекқызы**

Баланың туған жылы, күні 08.02.2016

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Мұғалім: **Ақбатырова Раушангуль Балгереевна**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған. Гимнастикалық жаттығу түрлерін біледі.	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істуді үйрету; допты жерге ұруды үйрету қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз алуына жаттықтыру дыбыстарды анық айтады	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы. Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

