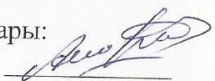
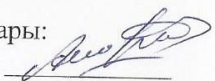


«Келісемін»
тәрбие ісінің орынбасары:
Амангельсин Укилидулдул 
«31» 08 2022 ж

Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылына мектепалды даярлық 0 «А» сыныбына арналған
Циклограмма

Тәрбиешісі: Р.Б. Акбатырова

«Келісемін»
тәрбие ісінің орынбасары:
Амангельсин Укилидулдул 
«31» 08 2022 ж

Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылына мектепалды даярлық 0 «А» сыныбына арналған
Циклограмма

Тәрбиешісі: Р.Б. Акбатырова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>02.09.2022</p> <p>Шаттық шеңбері, амандасу Сәнденіп даламыз, сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды. Сәлем, Күн- Анамыз -Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>Менің балабақшам. Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде</p>	<p>14.09-16.09.2022</p> <p>«Психомоторлық жаттығу» «<i>Біз әдепті баламыз</i>» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да. Менің Ойыншықтарым. Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте</p>	<p>21.09-23.09.2022</p> <p>Алтын күз. Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айт Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу уға үйрету. Қазақ тілінде сөздер</p>	<p>28.09-30.09.2022</p> <p>Көгөністер. Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде</p>

	<p>қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән. дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айлана. – Менің атым – Вова. – Менің атым – Нурали. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>07.09.2022 Балабақша Қызметкерлері. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ</p>	<p>сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз</p>	<p>мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау –</p>	<p>қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемі, түсі, пішінін) сөздерді біледі.</p> <p>Көкөніс туралы сөздерді айта алады. Білімдерін кеңейту. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап,</p>
--	---	--	--	--

	<p>тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Раушангуль Балгерейқызы. \</p> <p>– Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және</p>	<p>ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.</p> <p>Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз</p>	<p>жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын 2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік 4. Сергіту сәті 5.Ойын ойнату 6.Бекіту 7.мақтау, мадақтау 	<p>дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. 1.түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік
--	---	--	---	---

	<p>аспаздың аты-жөндері Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. 1.түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын 2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік 4. Сергіту сәті 5.Ойын ойнату 6.Бекіту 7.мақтау,мадақтау</p>	<p>бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады.</p>		<p>4. Сергіту сәті 5.Ойын ойнату 6.Бекіту 7.мақтау,мадақтау</p>
	<p>09.09.2022 Біздің топ. Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: <i>не? нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен</p>	<p>1.түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын 2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік 4. Сергіту сәті 5.Ойын ойнату 6.Бекіту 7.мақтау,мадақтау</p>		

	<p>сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	05.10-07.10.2022 Жемістер. Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай	12.10-14.10.2022 Менің отбасым. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ	19.10-21.10 Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету., Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиел Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма орындалады. Педагог балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрайды. Педагог балаларға М.Хакімжанованың «Кім	26.10-28.10 Менің дене мүшелерім. Мақсаты: дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. Білімділік міндеті: дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақалмәтел үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға демонстрациялық материалды қолдана отырып әңгімелейді. – Бірақ дене құрылыстары бірдей.

	<p>білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. <i>Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.</i> Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік –</p>	<p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады</p>	<p>немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді.</p> <p>Қорытынды бөлім. Рефлексия</p>	<p>Адамның дене мүшесі: бас, кеуде, аяқ, қол. Бас – бүкіл дене мүшелерінің негізі. Онда ми орналасқан.</p> <p>Балалар адам табиғаттың керемет бөлігі екенін түсінеді, әңгімеге кіріседі, өз пікірлерін айтады. Демонстрациялық материалдағы «Адам дене мүшелерімен таныстыру» плакаты қолданылады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр». Шарты: алдарында тұрған қиындылардан (пазлдардан) адам денесін құрастыру керек. Балалар дене бөліктерін әрқайсысы өз еріктерімен құрастырады</p>
--	--	--	--	---

	<p>міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар.Балалар сұрақтарға жауап береді. .түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын 2.Шаттық шеңберіне деңгелене тұру 3. Ұйымдастырушылық ізденістік 4. Сергіту сәті 5.Ойын ойнату 6.Бекіту 7.мақтау,мадақтау</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p><u>09.11-11.11</u> <u>Қанша?Санау</u> Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріпайтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердісөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті:</p>	<p><u>16.11-18.11</u> <u>Апта күндері.</u> Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру. Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. <u>Апта деген атайдың ,</u> <u>Жеті бірдей ұлы бар.</u></p>	<p><u>23.11-25.11</u> <u>Менің Отаным.</u> Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кенейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға</p>	<p><u>30.11-02.12</u> <u>Мемлекеттік рәміздер.</u> Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту,</p>

	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Санамақ жаттау</p> <p>Бақшада жақсы аға,</p> <p>Ойыншық береді.</p> <p>Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі,Бес бүркіт</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық».</p> <p>Балалар тізілген асықтарды өздері атып алады.</p> <p>Қорытынды кезең.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог қорытындылайды.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <p>Сабақта не ұнады?</p> <p>Ең қызық қай тапсырма болды?</p>	<p><u>Біріншісі-дүйсенбі,</u> <u>Екіншісі-сейсенбі,</u> <u>Үшіншісі-сәрсенбі.</u> <u>Төртіншісі-бейсенбі,</u> <u>Бесіншісі-жұма.</u> <u>Алтыншысы-сенбі,</u> <u>Жетіншісі-жексенбі.</u></p> <p>1. Қорытынды кезең.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақ қызықты болды ма?</p>	<p>деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың,бауырын. Отан-өлкен, астанан, Отан-аудан,ауылың.</p> <p>Қорытынды кезең.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытындылайды.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <p>Сабақта не ұнады?</p>	<p>ауызекі сөйлеу тілдерін</p> <p>«Мнемо кестесі» бойынша мемлекеттік рәміздерді сипаттап, сөйлем құрау.</p> <p>Мемлекеттік туды күн бейнеленген.</p> <p>Күннің түсі сары.</p> <p>Мемлекеттік туды қыран құс бейнеленген.</p> <p>Мемлекеттік туды ою-өрнек бейнеленген.</p> <p>Елтаңбада шаңырақ бейнеленген.</p> <p>Елтаңбада тұлпар бейнеленген.</p> <p>Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.</p> <p>Қорытынды кезең.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытындылайды.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p>
--	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	07.12.-09.12. Елорда-Астана Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ	14.12\за 16.12\ Асем қала-Алматы. Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларың жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	21.12-23.12 Қыс қызығы. Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларың жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату,	28.12-30.12 Үй жануарлары. Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тындап, оның ішінен таныс сөздерді таба

	<p>тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Суретте қай қала бейнеленген? Сұраққа жауап бер. Астанада не бар? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Астанамыз сүйкімді, Гүлдей жайнап құлпырды. Қызықты боп барады. Бір күнінен бір күні.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Сабақта не қызықты болды?</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. <i>1. Тақпақты жаттап ал. Педагог балалармен бірге қайталап, жаттап алуды ұсынады.</i></p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қорытынды кезең. Рефлексия</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>«Аудармасын айт» ойыны ойнатылады. Ойын арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінен алған білімдері пысықталады. замерзает – қатады т.б. Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақ қызықты болды ма? Не ұнады?</p>	<p>білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1- апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті		<p>11.01.2023-13.01</p> <p>Тақырыбы:Жабайы жануарлары</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларыментаныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсендіқолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылытіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялықаппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуғатәрбиелеу.</p>	<p>18.01-20.01</p> <p>Қысқы киім</p> <p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Педагог киімдерді атайды, балалар сөзді қайталап суретін</p>	<p>25.01-27.01</p> <p>Ұлттық киім</p> <p>Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p>Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p>

	<p>Ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін» үй жануарларының атауларын қима суреттер арқылы қайталау. ТТШТ/ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?» берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жабайы жануарларды ата. Суретте қым артық? Қорша. 2. Не көріп тұрсын? Ата. Аюды боя. 3. Жаңылтпаш жаттау. Арыстан Арысқа, Барса да, Арыстан ары Алысқа Бара алмайды. <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату. Қорытынды кезең. Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Сабақта не қызықты болды?</p>	<p>көрсетеді. Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киімдерді ата. Қыста не киеді? Суреттегі киімдерді айтқызу, қыс киімдерін атап қарындашпен белгілейді. 2. Қыздың, ұлдың киімдерін атап жапсырады. <p>3. Қорытынды кезең. Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта қандай тапсырма ең қызықты болды?</p>	<p>жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Шапан, қамзол, қалпақ, бөрік – қазақ халқының ұлттық киімдері.</p> <p>Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала» (мультимедия арқылы тексеру). Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды.</p> <p>Мысалы: Менде шапан, сенде не?</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Ұлттық киімдерді ата. Кім не киеді? Сөйлем құру. Үлгі: Ата шапан киеді. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнады?</p>
--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>01.02-03.02 Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. Сиқырлы дорбаны көрейік тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық,</p>		<p>15.02-17.02 Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Жаңа сөздермен таныстыру, балалар сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Мынау – бауырсақ. Мынау не? Бауырсақ (балалар жеке, хормен,</p>	<p>22.02-24.02 Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті:</p>

	<p>дорбатуралы жақсы сөздер айтындар:Дорба әдемі,дорба жақсы. 1,2,3,4,5 5,4,3,2,1 Міне дорба ашылды.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Сабақта не ұнады?</p>	<p>жай, жылдам айтады). Бауырсақтың дәмі қандай?Сақ-сақ-дәмді бауырсақ. Сақ-сақ-жеймін бауырсақ. Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке айтып жаттығады. Мынау – қымыз. Мынау не? (Қымыз). Қымыз өте дәмді. Мен қымыз ішемін. Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ-бат. Шұбат өте дәмді. Құрт, қымыз бірінші дыбыс қандай? «Қ» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Жұмысты айнамен жүргізеді. Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды, қаламмен тексереді.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. Ұлттық тағамдарды ата. Тағамдарды атайды, сұраққа жауап береді: Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құрайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>1. Қорытынды кезең.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Осындай түсті затты тап».</p> <p>Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр.Мынау – текше. Оның түсі күлгін. Жұмыс дәптерімен жұмыс: Кемпірқосақтың түстерін ата. Шарларды боя Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог түстерді қазақ тілінде атайды, балалар орыстіліне аударады. Ақ-белый Қара-черный,көк-синий,қызыл-красный.жасыл-зеленный,қоңыр-коричневый.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытындылайды.</p>
--	---	---	---

			Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгін ең қызық қандай тапсырма болды?	Балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма ең қызықты болды?

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>01.03-03.03</p> <p>Көктем</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ...</p> <p>Күн ...</p>	<p>10.03\3а 08.03\</p> <p>Көктем келді, құс келді.</p> <p>Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>15.03-17.03</p> <p>Армысың, әз Наурыз!</p> <p>Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>29.03-31.03</p> <p>Ыдыс</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлемме</p>

	<p>Қар..... Ағаштар..... Көктемде..... Көктем айлары...</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Сабақта не ұнады? ...</p>	<p><i>Педагог алдыңғы оқу қызметінде жаттаған тақпақты естеріне түсірулерін сұрайды.</i></p> <p>Құс келді. Қар су болып жөңелді-Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді-Бүршік атып бар ағаш. Жаңылтпаш Құс қайтты,қыс келді. Қыс қайтты ,құс келді.</p> <p>Ойын «Один-много». Педагог бір және бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады: Құс – құстар Қарлығаш – қарлығаштар Қараторғай – қараторғайлар. (Балалар қайталайды).</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.мадақтау. Сабақта не қызықты болды?</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпенқарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көктемде Наурыз мерекесі болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Демонстрациялық материалды қолданып, Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру.Сергіту сәті :Ән Дастархан Ей ,халайық,халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып ,бас тартқан, Жаюлы тұр дастархан. Дастархан-ау ,дастархан, Берекелі дастархан, Мерекелі дастархан о-о-о Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз</p>	<p>н затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.Сұрақ-жауап. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? Қоржынның</p>
--	--	--	--	---

			<p>мерекесінің басты тағамы – наурызкөже. (Түсінік беру). Наурызкөжені кім пісіреді? Әжем наурызкөжені пісіреді. Анам наурызкөже пісіреді. Сендер қандай ұлттық тағам білесіңдер? Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. –Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Сабақта қандай тапсырма ұнады?</p>	<p>екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттықыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. Жаңылтпаш жаттау. Шеше,неше сынды кесе?</p> <p>Ыдыстарды ата. Ұлттық ыдыстарды дастарқанға орналастыр. Сызықпен қос. Олардысипатта. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Ең қызық қай тапсырма болды?</p>
--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>05.04-07.04 Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру. Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>12.04-14.04 Қазақстан –ортақ үйіміз Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту жәнәтүсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру,</p>	<p>19.04-21.04 Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарын ың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлем құрау. сөйлеуді,</p>	<p>26.04-28.04 Әжемнің оюлары Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды</p>

<p>Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>Педагог шағын әңгіме құрап айтады: <i>Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп. Жайлауда тау, өзен, киіз үй бар.</i></p> <p>«Жайлауда» өлеңін тыңдап, таныс сөздерді табу.</p> <p>Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға. Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда. Бұлағында ұнатам, Қыраның да ұнатамын. Асыр салып ойнаймын, Жайлауды мен ұнатамын.</p> <p>Балалар тындайды, таныс сөздерді атайды: жайлау, ата, құлын Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Сурет бойынша қысқа мәтін құрастыр. Жайлауда не бар? Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».</p> <p>Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға</p>	<p>сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақстан – көпұлтты республика. Ұлттар тату тұрады. Бір-бірімен дос. Ұлан, сенің досың кім? Сен досыңмен қалай ойнайсың? Сенің Отаның қалай аталады? (Менің Отаным – Қазақстан).</p> <p>Ортақ үйіміз – ...</p> <p>Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды</p> <p>Тақпақты жаттау</p> <p>Достық</p> <p>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.</p> <p>Е.Елубаев</p> <p>Ұлттық ойын:</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Киіз үйде не бар, білесіңдер ме? «Киіз үй» суретімен жұмыс. Киіз үй туралы қысқаша мәлімет. Мынау не?</p> <p>Мынау- киіз үй. Киіз үйде не бар? Киіз үйде сандық бар. Мынау – сандық. Дық-дық-сандық.</p> <p>Мынау не? («Сандық» сөзін дұрыс айтып жаттығады).</p> <p>Сандық ағаштан жасалады. Мынау – сырмақ. Ақ-мақ – сырмақ.</p> <p>Мынау ... (сырмақ).</p> <p>Сөзді жылдам, жай айтып есте сақтауға жаттығады.</p> <p>Сырмақ қандай Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін» берілген тақырып</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ оқу</p> <p>Әжем сырмақ сырады</p> <p>Әдетімен күндегі.</p> <p>Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері.</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту.</p> <p>Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап,</p>
---	---	--	--

	<p>жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: Жайлауда тау жоқ – Жайлауда тау бар.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнады?</p>	<p>«Ханталапай»</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бойынша 5 сөз айтады. - «Жайлау» тақырыбы; - «Киіз үй» тақырыбы.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақ немен қызықты болды?</p>	<p>жеңімпазды анықтайды.</p> <p>Қорытынды кезең. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Ең қызық қай тапсырма болды?</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жайсаң жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «Б» класс

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазақ тілі мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Апта	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Тақырыбы: мақсаты міндетті	<p>03.05-05.05</p> <p>Көлік түрлері</p> <p>Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p>Мынау не? (пойыз) жеке –жеке айтады. Пойыз не? (Пойыз көлік)</p> <p>Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».</p>	<p>10.05-12.05</p> <p>Ертегі әлемі</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Таныс ертегілер иллюстрациясыларымен жұмыс. Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Қай ертегі екенін</p>	<p>17.05-19.05</p> <p>Алақай, жаз келді!</p> <p>Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>24.05-26.05</p> <p>Мен не білемін және не істей аламын?</p> <p>Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті:</p>

	<p>Педагогты тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды.</p> <p>Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Астанаға трамваймен баруға болады. т.с.с. Қорытынды кезең. Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Сабақта не қызықты болды?</p>	<p>айтындаршы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет».</p> <p><i>Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>.</p> <p>Балаларға ертегіні сахналауға ұсыну.</p> <p>Қорытынды кезең.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Педагог:</p> <p>Балалар менде «Ғажайып дөңгелек» бар.</p> <p>Дөңгелекте неше түс? Қандай түстер? Балалар жауап береді: ақ, жасыл, сары, қызыл. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып. Жаз келді күн шуақ. Қорытынды кезең.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не қызықты болды?</p>	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру.</p> <p>Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Кел, балалар, ойнайық» әнін тыңдату. Мазмұнын түсіндіру. Сендерге ән ұнады ма? Онда біз «Ғажайып дөңгелек» ойнайық. Суреттерді қара. Бір топқа жататын заттарды бір-бірімен біріктіріңіз. Бір сөзбен ата. Педагог</p>
--	---	---	--	--

				жеке жұмыс жүргізеді